

UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM



Szegedi Tudományegyetem Oktatási, kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenysége

2008

Tartalomjegyzék

I	Bevezető.....	3
II	A Szegedi Tudományegyetem oktatási tevékenysége.....	5
II.1	Képzési területek.....	5
II.2	Doktori képzés.....	7
II.3	Szakmai gyakorlat.....	7
II.4	Mobilitás, Külföldi tanulási lehetőségek.....	8
II.5	Tudományos diákkor konferencia.....	9
II.6	Oktatók által elnyert díjak.....	10
III	Kutatás-fejlesztés és Innovációs tevékenység	12
III.1	Publikációs teljesítmény, Szabadalmi adatok	12
III.2	Kutatócsoportok	12
IV	Egyéb kapcsolódó területeken elért eredmények	18
IV.1	Betegellátási tevékenység	18
IV.2	Közoktatási intézmények	18
IV.3	Ingatlan felújítások, beruházások és Informatikai rendszer	18
IV.4	Rangsorok és Minőség	19
V	Főbb fejlesztési területek	21
V.1	Műszaki és Természettudományi képzés súlyának növelése program	21
V.2	Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ program	22
V.3	Egyetemi szolgáltatás fejlesztés	23
V.4	Egészségügyi fejlesztés	23
V.5	Szakképzés és Közoktatás fejlesztés	23

I BEVEZETŐ



A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) 2000. január 1.-én a szegedi és a hódmezővásárhelyi felsőoktatási intézmények integrálódásával jött létre, és kezdte meg jelen formájában oktatási-kutatási és gyógyítási tevékenységét.

Az SZTE jellemző, átfogó számszerű adatai 2007/2008-ban: közel 30 000 hallgató, mintegy 7750 egyetemi munkatárs, hozzávetőlegesen 55 milliárd Ft-os költségvetési főösszeg, 450 000 m² alapterületű, összességében 25 000 fő férőhelyes intézményi infrastruktúra, 12 oktatási, tudományos/művészeti tevékenységgel egyaránt foglalkozó kar¹. A legfiatalabb kar a Fogorvostudományi Kar 2007. január 1.-én kezdte meg működését. Az SZTE képzési kínálata felöleli az egészségügyi, természettudományi, gazdálkodástudományi, jogi, bölcsészettudományi, pedagógusképző, mérnöki, élelmiszeripari, agrármérnöki és zeneművészeti területeket. Színvonalas posztgraduális képzési struktúrát mondhat magáénak, szervezeti keretein belül 18 doktori iskola² működik.

Az Egyetem alaptevékenységét befolyásoló fontos változás volt 2007-ben az egészségügyi integráció, mely eredményeképpen a Szegedi Tudományegyetem lett a fenntartója Szeged város fekvő- és járóbeteg-szakellátást nyújtó egészségügyi intézményeinek.

A Szegedi Tudományegyetem Magyarország egyik legkeresettebb felsőoktatási intézménye, az Eötvös Lóránd Tudományegyetem után a legtöbben az intézménybe adják be jelentkezésüket. A jelentkezők száma az integráció óta folyamatosan 16 000 fő felett van. A hallgatók létszáma hozzávetőlegesen 30 000 fő, akik mintegy 60%-a állami finanszírozású képzésben vesz részt. A külföldi állampolgárságú hallgatók létszáma meghaladja az 1.400 főt. A Szegedi Tudományegyetem 13 képzési terület, 36 képzési ágában összesen 4 osztatlan képzés (orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász), 97 BSc képzés és 56 MSc képzés akkreditációjával rendelkezik. A BSc/Ba és MSc/Ma szakok mellett az intézményben jelenleg folynak még képzések a hagyományosan meghirdetett szakokon, összesen 149 szakon, melyek többségének kifizetése 2009-re és 2011-re várható. Jelenleg a felsőfokú szakképzések gazdagodó kínálatában mind a közoktatásba kihelyezetten, mind az Egyetemen hallgatói jogviszonyban folynak képzések a Szegedi Tudományegyetemen, összesen 27 FSZ szakra vett fel az intézmény hallgatókat 2008/2009. őszén. E mellett az intézmény akkreditált további 7 felsőfokú szakképzést.

Az SZTE kutatási tevékenysége nemzetközi szinten jelentős, hazai mércével meghatározó jelentőségű. Az intézmény kutatói az elmúlt 6 évben hozzávetőlegesen 49 000 közleményt jelentettek meg, túlnyomórészt rangos folyóiratokban, hazai és nemzetközi konferenciák keretében. Jelentős az ipari partnerek megrendeléseinek teljesítése érdekében végrehajtott alkalmazott kutatási tevékenység nagysága évről évre növekszik, 2007-ben elérte a 550m Ft-

¹ A Szegedi Tudományegyetem karai: Állam és Jogtudományi Kar (ÁJTK), Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), Bölcsészettudományi Kar (BTK), Egészségügyi és Szociális Képzési Kar (ESZK), Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK), Gazdaságtudományi Kar (GTK), Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (JGYPK), Mezőgazdasági Kar (MGK), Mérnöki Kar (MK), Természettudományi és Informatikai Kar (TTIK), Zeneművészeti Kar (ZMK, valamint 2007.január 1.-től a Fogorvostudományi Kar.

² Irodalomtudományi Doktori Iskola; Neveléstudományi Doktori Iskola; Nyelvtudományi Doktori Iskola; Történettudományi Doktori Iskola; Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola; Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola; Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola; Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola; Gyógyszertudományok Doktori Iskola; Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola; Közgazdaságtani Doktori Iskola; Biológia Doktori Iskola; Fizika Doktori Iskola; Földtudományok Doktori Iskola; Kémia Doktori Iskola; Környezettudományi Doktori Iskola; Matematika- és Számítástudomány Doktori Iskola, Filozófia Doktori Iskola

ot. Ennek fontosabb területei: lézerek diagnosztikai és anyagtudományi alkalmazásai, orvosi diagnosztikai rendszerek, farmakológiai és gyógyszerkémiiai hatóanyag-fejlesztés, fitokémia, biotechnológia, környezettechnológiai célú és anyagtudományi kutatások.

Az intézmény oktatóinak létszáma 2007 októberében meghaladta a 2.200 főt (munkajogi állományi létszám), melyek közül mintegy 1435 fő főállású oktató dolgozik a SZTE-n. Az oktatói kar 52%-a minősített, a professzori kar nagysága közel 250 fős, melyből 105 fő akadémiai doktori címmel rendelkezik, 18 fő akadémikus. A nem oktató munkavállalók közül közvetlenül az oktatási, kutatási tevékenységet támogatja mintegy 1300 fő, míg 5000 fő vesz részt az intézményirányítási, gazdálkodási, a központi szolgáltatási, a klinikai, gazdasági feladatok ellátásában.

A Szegedi Tudományegyetem (és elődintézményei) évtizedek óta tartó kiemelkedő színvonalú oktatási, kutatási és művészeti tevékenységét tükrözi az immár ötödik alkalommal a shanghai Jiao Tong Egyetem gondozásában elkészült, a világ egyetemeinek rangsorát bemutató vizsgálat, melynek eredményei szerint az intézmény 2008-ban a 301-400. helyen foglal helyet, ezzel már ötödik éve az ötszáz „elitklub” tagja.



II A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM OKTATÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem képzésfejlesztési stratégiája alapvető célként tűzi ki a lineáris képzési rendszernek megfelelő képzési portfólió horizontális bővítését mind BSc, mind MSc szinten. Emellett hangsúlyt helyez az egyes képzési szintek közötti átjárhatóság biztosítására, valamint a képzési paletta vertikális bővítésére is, ami a felsőfokú szakképzések és szakirányú továbbképzések valamint az idegennyelvű képzések számának növekedésében jelenik meg. 2007/2008-as tanévben folytatódott az új szakok akkreditációja, mely eredményét összefoglalóan az alábbi alfejezetek mutatják.

II.1 KÉPZÉSI TERÜLETEK

A Bologna folyamat eredményeképpen a Szegedi Tudományegyetem is megkezdte a többciklusú képzésre való átállást. Az alapképzési szakstruktúra fő elemeire az SZTE minden jogelőd képzés esetén megszerezte az indítási engedélyt és az első BSc/BA szakok 2005/2006. tanévben elindultak. A lineáris képzés második lépcsőjének számító mesterképzések először a kísérleti jelleggel indított alapszakokhoz kapcsolódóan indulnak a 2008/2009-es tanévben. Tömeges indításuk, igazodva a BSc/BA szakok felfutásához, 2009-ben következik be. Jelenleg is zajlik az MSc/MA szakok akkreditációja.

A Szegedi Tudományegyetemen a 289/2005. (XII. 22.) Korm. Rendeletben definiált a 14 képzési terület³ közül egyedül a nemzetvédelmi és katonai képzési területen nem képez hallgatót. A fennmaradó 13 képzési terület mintegy 36 képzési ágában indít 2008/2009. I. félévében BSc, illetve MSc képzéseket az intézmény:

- **agrár képzési területen** agrár műszaki, gazdasági és vidékfejlesztési és informatikus agrármérnök; élelmiszer és kertészmérnök; mezőgazdasági; környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki képzési ágban;
- **bölcsészettudományi képzési területen** magyar; történelem; modern filológia; ókori és keleti filológia; pedagógia és pszichológia; szabad bölcsészet képzési ágban;
- **társadalomtudomány képzési területen** politikatudomány; szociális, társadalomismeret képzési ágban;
- **informatikai képzési területen** informatikai képzési ágban;
- **gazdaságtudományok képzési területen** üzleti képzési ágban;
- **műszaki képzési területen** anyag-, fa és könnyűipari mérnöki; bio-, környezet- és vegyészmérnöki képzési ágban;
- **orvosi – és egészségtudományi képzési területen** orvostudományi és egészségtudományi képzési ágban;
- **pedagógusképzés képzési területen** óvodapedagógus, tanító és gyógy-pedagógusképzés képzési ágban;
- **sporttudomány képzési területen** sport és testkultúra képzési ágban;
- **természettudományi képzési területen** élő természettudomány; élettelen természettudomány; föld- és földrajztudományi; környezettudományi és matematika tudományi képzési ágban;
- **művészet képzési területen** zeneművészet képzési ágban;
- **művészetközvetítés képzési területen** zenekultúra és vizuális kultúra képzési ágban.

³ Agrár; bölcsészettudomány; társadalomtudomány; informatika; jogi és igazgatási; nemzetvédelmi és katonai; gazdaságtudományi; műszaki; orvos-és egészségtudományi; pedagógusképzés; sporttudomány; természettudomány; művészet; művészetközvetítés.



A Szegedi Tudományegyetem **2008. szeptember 5-ig 36 képzési ágban összesen 4 osztatlan képzési szak (orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász), 97 BSc képzés és 56 MSc képzés indítási engedélyét szerezte meg.**

A BSc/Ba és MSc/Ma szakok mellett az intézményben jelenleg folynak még képzések a hagyományosan meghirdetett szakokon, összesen 149 szakon, melyek többségének kifizetése 2009-re és 2011-re várható.

Jelenleg a felsőfokú szakképzések (FSZ) gazdagodó kínálatában mind a közoktatásba kihelyezetten, mind az Egyetemen hallgatói jogviszonyban folynak képzések a Szegedi Tudományegyetemen, **2008/2009. őszén összesen 27 FSZ szakra vett fel az intézmény hallgatókat.** E mellett a 27 FSZ szak mellett az intézmény akkreditált további 7 felsőfokú szakképzést (baromfityényszto és baromfitermék-előállító technológus, élelmiszeripari menedzser, energetikai mérnökasszisztens, farmakológus szakasszisztens, gépipari mérnökasszisztens, mechatronikai mérnökasszisztens, vadgazdálkodási technológus).

Szélesítendő a képzési palettát, a Szegedi Tudományegyetem szakirányú továbbképzések indításával reagál a kiegészítő jellegű képzések iránti piaci keresletre. A szakirányú továbbképzések megteremtik a lehetőséget az alapidiplomához kapcsolódó speciális szakképzettség megszerzésére. Valamennyi karon, így a képzési ágak teljes vertikumában nyújt az intézmény ilyen típusú képzést.

Az oktatói és hallgatói mobilitás erősödése megteremti az alapot a részképzések, vagy teljes idejű képzések idegen nyelven történő meghirdetésére és oktatására. Az idegennyelvű képzések száma 2007/2008-ban nem változott. Jelenleg a Szegedi Tudományegyetem az Általános Orvostudományi Kar, a Fogorvostudományi Kar és Gyógyszerésztudományi Kar képzéseiben belül van mód **12 féléves orvos-, fogorvos- és 10 féléves gyógyszerészképzésre angol nyelven, valamint 4 féléves orvosi alapképzésre német nyelven,** mely képzésekre a világ minden pontjáról érkeznek külföldi hallgatók. Az Állam- és Jogtudományi Karon 4-6 féléves képzések kerülnek meghirdetésre megfelelő létszám esetén francia, angol és német nyelven. Az ÁJTK-n meghirdetésre kerülő képzések:



- francia jogász képzés elvégzésére, amely elvégzéséről az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a francia partneregyletemek (Université Jean Moulin Lyon 3, Université de Tours, Université de Montpellier I.) együttesen állítanak ki bizonyítványt (Állam- és Jogtudományi Kar)
- Európa-jogi Master Képzés elvégzésére, amely után francia állami Master fokozatú diplomát kapnak, amelyet az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a francia partneregyletem, az Université Jean Moulin Lyon 3 biztosít (Állam- és Jogtudományi Kar)
- amerikai jogi szakértői képzés elvégzése után „American Legal Expert” oklevelet állít ki együttesen az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a University of Toledo, Law College (Állam- és Jogtudományi Kar)
- német gazdasági jogi képzés keretében a négy szemesztert elvégző hallgatók bizonyítványt (Zertifikat) kapnak. A képzés teljesítése után (felvételi eljárást követően) lehetősége nyílik a jogász végzettséggel rendelkezőknek részt venni a Potsdami Egyetem magisterstudiumán (LL.M). A két évet kiváló eredménnyel záró hallgatók számára a harmadik év teljesítéséhez ösztöndíj biztosított (Állam- és Jogtudományi Kar)

További idegennyelvű (angol, német, francia, olasz, spanyol, szlavisztika,...) képzési programokat indít a Bölcsészettudományi Kar. A jövőben idegennyelvű képzések indítását tervezi továbbá a Bölcsészettudományi Kar (vallástudomány szak - angolul) és a Természettudományi Kar (kémia BSc – angolul).

A külföldi és hazai hallgatók számára meghirdetett idegen nyelvi képzések mellett az ERASMUS program keretében Szegedre érkező hallgatók számára évről évre bővülő kurzuskínálat áll rendelkezésére, többségében angol nyelven.

A Szegedi Tudományegyetemen jelenleg egy **nemzetközileg (European Chemistry Thematic Network Assosiaciation által) akkreditált alapszak** van: kémia alapszak a Természettudományi és Informatikai Karon. Az akkreditációt 2006. májusában szerezte meg a TTIK, az első Euro bachelor diplomákat 2007/2008. tanévben fogja kiadni az intézmény.

II.2 DOKTORI KÉPZÉS

A Szegedi Tudományegyetem két jogelőd egyetemén a kezdetektől, 1993-tól folyik szervezett doktori képzés. A 2000-ben létrejött egységes egyetemen előbb zökkenőmentesen tovább működtek a korábban akkreditált doktori programok, majd a jogszabályoknak megfelelően átalakultak egy-egy tudományágat lefedő doktori iskolákká. 2007. évben tovább színesedett az SZTE doktori képzési lehetőségeinek palettája. A 2007/2008-as tanévben a bölcsészettudományok területén egy új doktori iskola, a Filozófiai Doktori Iskola kezdte meg működését. Ezzel az Egyetem keretein belül **18 doktori iskola működik:**

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (ÁJTK)
- Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola (ÁOK)
- Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Irodalomtudományi Doktori Iskola (BTK)
- Neveléstudományi Doktori Iskola (BTK)
- Nyelvtudományi Doktori Iskola (BTK)
- Történettudományi Doktori Iskola (BTK)
- Filozófiai Doktori Iskola (BTK)
- Közgazdaságtani Doktori Iskola (GTK)
- Gyógyszertudományok Doktori Iskola (GYTK)
- Biológia Doktori Iskola (TTIK)
- Fizika Doktori Iskola (TTIK)
- Földtudományok Doktori Iskola (TTIK)
- Kémia Doktori Iskola; Környezettudományi Doktori Iskola (TTIK)
- Környezettudományi Doktori Iskola (TTIK)
- Matematika- és Számítástudomány Doktori Iskola (TTIK)

A **tizennyolc doktori iskolában 2007. őszén 688 hallgató vett részt képzésben**, melyből 188 fő volt az új belépő. Évente az intézményben közel 140 fő szerez doktori címet (2008-ban 135 fő szerzett doktori címet. AOK 25, TTIK 53, GYTK 12, ÁJTK 14, BTK 27, GTK 4.)

II.3 SZAKMAI GYAKORLAT

A **képzések gyakorlat orientáltságának növelése valamennyi karon kiemelt törekvés**, azaz az intézmény oktatási portfóliójában szereplő valamennyi átadni célzott kompetencia képzési módszertanát egészítse ki annak gyakorlati elsajátítását biztosító gyakorlati lehetőség. Ennek mérésére használt mutatószám az SZTE-vel hallgatói jogviszonyban álló hallgatók

száma, akik az intézmény keretein túl szervezett program keretében 1 napot meghaladó szakmai tapasztalatszerzésben részesültek. A szakmai gyakorlatoknál három különböző típust különböztetünk meg

- a leigazolt szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók
- klinikai gyakorlaton részt vett hallgatók
- terep/tanüzemi gyakorlaton résztvett hallgatók.

Ezek alapján 2005. évben az intézmény 8.529, 2006-ban 8.632 és 2007-ben 8.707 hallgatója vett részt szakmai gyakorlaton. 2007-ben szakmai gyakorlaton résztvett hallgatók 72%-a leigazolt szakmai gyakorlaton, 18%-a klinikai gyakorlaton, míg 10%-a terep/tanüzemi gyakorlaton vett részt.

Többek között a gyakorlatorientáció fokozása érdekében tett folyamatos erőfeszítések eredményeképpen hallgatóink elégedettsége a megszerzett ismeretek praktikusságával, mindennapi hasznosíthatóságával és korszerűségével kapcsolatosan évről évre növekvő értéket mutat. Mindezt megerősítik volt hallgatóink rendszeres megkérdezésének eredményei. Érdeemes kiemelni, hogy ma már az ország, és a világ számos pontján dolgozó végzettjeink a megszerzett elméleti tudáson túl a csapatmunkára való képzést emelték ki olyan pozitívumként, amely a munkaerőpiacon előnyként kamatozik.

II.4 MOBILITÁS, KÜLFÖLDI TANULÁSI LEHETŐSÉGEK

Mobilitásba beleértjük egyrészt az intézményen belüli mobilitást, valamint az intézmények közötti, az államok közötti és a szakmák közötti átjárhatóságot.

Az intézményen belüli mobilitást az egyes képzési szintek logikus egymásra épülése teszi lehetővé. Az Egyetem képzési struktúrája lehetőséget ad a BSc és MSc képzések közötti átjárhatóságon kívül a felsőfokú szakképzésből alapképzésre, valamint alapképzésből felsőfokú szakképzésbe való jelentkezésre. Ugyanakkor MSc végzettséggel fenn áll a lehetőség a doktori képzésben való részvételre. Az egyes szakmák közötti átjárhatóság az MBA és doktori képzések jelentkezési sajátosságaiból adódik, melyek nem egy adott konkrét végzettséghez, hanem szakmatípushoz kötik a jelentkezés feltételeit. A lineáris képzési rendszerben indított alapszakok, és a mesterszakok közötti átjárhatóság teremti meg az intézmények közötti mobilitást.

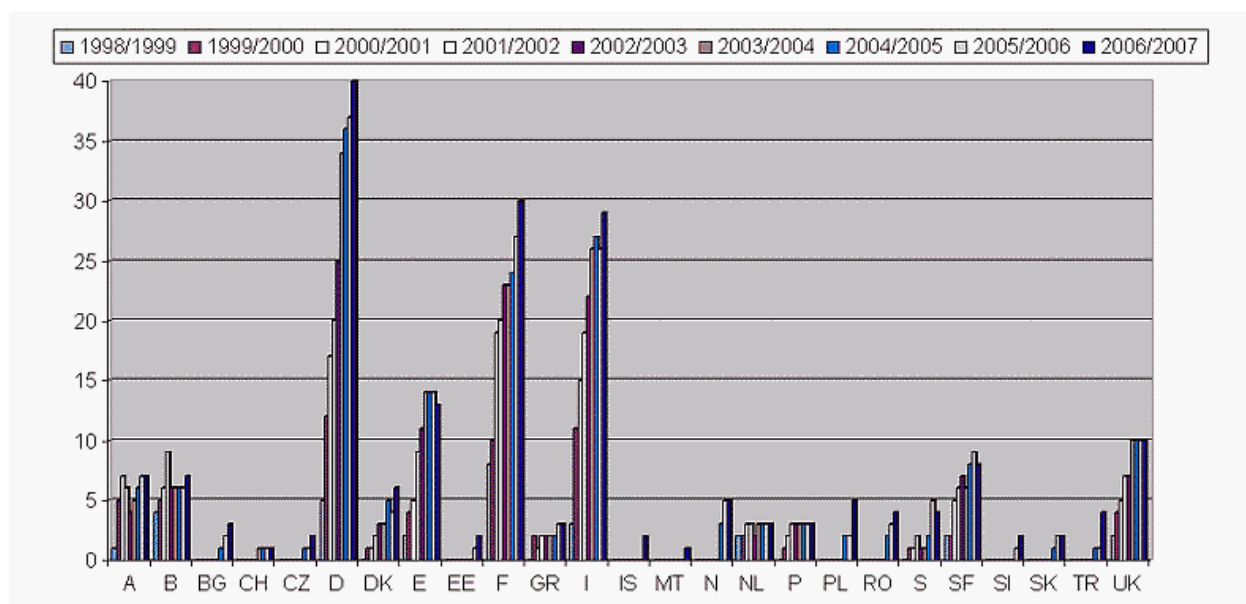
A Szegedi Tudományegyetem törekszik a hallgatói mobilitás feltételeinek megteremtésére, bővítésére. A külföldi intézményekkel való együttműködések ápolásának, újak feltárásának eredményeképpen az intézmény ERASMUS szerződéses partnereinek száma évről évre növekszik, míg 1998/99-ben csak 29 partnerintézménye volt az egyetemnek, addig 2008-ban már 25 országból, 263 intézmény.

ERASMUS és SOCRATES programok keretében kiutazó és érkező hallgatók és oktatók száma is dinamikusan növekedett az elmúlt 10 évben. Ezt jól érzékelteti, hogy míg az intézmény hallgatói 1998/99 tanévben 223 hónapot töltöttek el ERASMUS program keretében valamely partnerintézményben, addig 2007/08-ban már 1.552 hónapot.

ERASMUS és SOCRATES programok keretében 2007/2008-as tanévben 351 hallgató utazott ki 1.598 hónapra, míg 100 hallgató érkezett 559 hónapra az intézményünkbe.

ERASMUS és SOCRATES programok keretében 2007/2008-as tanévben kiutazó oktatók száma elérte a 347főt, és 2.630 napot.

1. ábra: A célországok alakulása



Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága

A Szegedi Tudományegyetem a hallgatói és oktatói mobilitás magas színvonalú lebonyolításának elismeréseként elnyerte az Európai Minőségi Díjat 2007-ben (http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/erasmus/mobility_en.pdf)

Az Európai Bizottság Ján Figel', oktatásért, képzésért, kultúráért és ifjúságért felelős EU biztos ajánlásával jelentette meg az „*ERASMUS European Success Stories*”c. kiadványát, mely az oktatói mobilitásban és az intenzív programok megvalósításában a legjobb minőségi és mennyiségi teljesítményt felmutató 10-10 európai egyetemet mutatja be a 2000-2006. közötti időszakban. **Az oktatói mobilitást tekintve a Szegedi Tudományegyetem a kiválasztott legjobb tíz európai egyetem között szerepel.**

II.5 TUDOMÁNYOS DIÁKKÖRI KONFERENCIA

A Szegedi Tudományegyetem hallgatói rendszeresen megmérettetik tudományos tevékenységüket a helyi Tudományos Diákköri konferenciákon. A legjobb helyezést elért hallgatók, évente általában több mint négyszázan képviselhetik az intézményt a kétévente megrendezésre kerülő Országos Diákköri konferenciákon.

1. táblázat Az Országos Tudományos Diákköri konferencián az SZTE hallgatóinak száma, 2005-2007

	Országos Tudományos Diákköri Konferencián részt vett hallgatók száma (fő)		
	2005. év	2006. év	2007. év
Állami- és Jogtudományi Kar	80	---	60
Általános Orvostudományi Kar	25	---	22
angol képzésben	0	---	0
német képzésben	0	---	0
Bölcsészstudományi Kar	127	---	109
Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar	6	---	4
Fogorvos-tudományi Kar	0	---	0
angol képzésben	0	0	0
Gazdaságtudományi Kar	19	0	21
Gyógyszerésztudományi Kar	7	---	3
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	44	---	65
Mezőgazdaság-tudományi Kar	8	---	8
Mérnöki Kar	13	12 ⁴	13
Természettudományi és Informatikai Kar	143	---	96
Zeneművészeti Kar	3	---	6
ÖSSZESEN	475	12	407

Forrás: SZTE

II.6 OKTATÓK SZÁMA, MINŐSÍTETTSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem alkalmazásában álló oktató és nem oktató dolgozók átszámított munkajogi létszáma 2003-ról 2007-re 6.205 főről 7.786 főre változott. Az összes dolgozóból az oktatók aránya mintegy 24%, számuk 2007. októberében 2.129 fő. Az oktatók létszáma fokozatosan csökkent az elmúlt években, a dolgozói létszám növekedését az egészségügyi integráció (2007. október 1.) folytán az egyetemhez került egészségügyi intézmények dolgozóinak száma magyarázza.

2007. évben az intézmény oktatói közül 12 fő habilitált, a teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatók közül 43 fő PhD, 1 fő DLA, 9 fő MTA doktora tudományos fokozatot szerzett. A tudományos fokozattal rendelkező teljes munkaidős oktatók száma 836 fő.

A Szegedi Tudományegyetem összes dolgozóját figyelembe véve az **átlagéletkor** az elmúlt négy évben 42-43 év körül alakult, 2007 októberében 42 év volt.

Az októberi statisztika adatai alapján az **egy oktatóra jutó hallgatói létszám** 2003-2007-ben közel állandó. 2003-ban 30.430 fő hallgató jutott 2.186 fő oktatóra, az egy oktatóra jutó hallgatói létszám 13,9 fő, 2007-ben 29.971 fő hallgató jutott 2.219 fő oktatóra, az egy oktatóra jutó hallgatói létszám 13,4 fő.

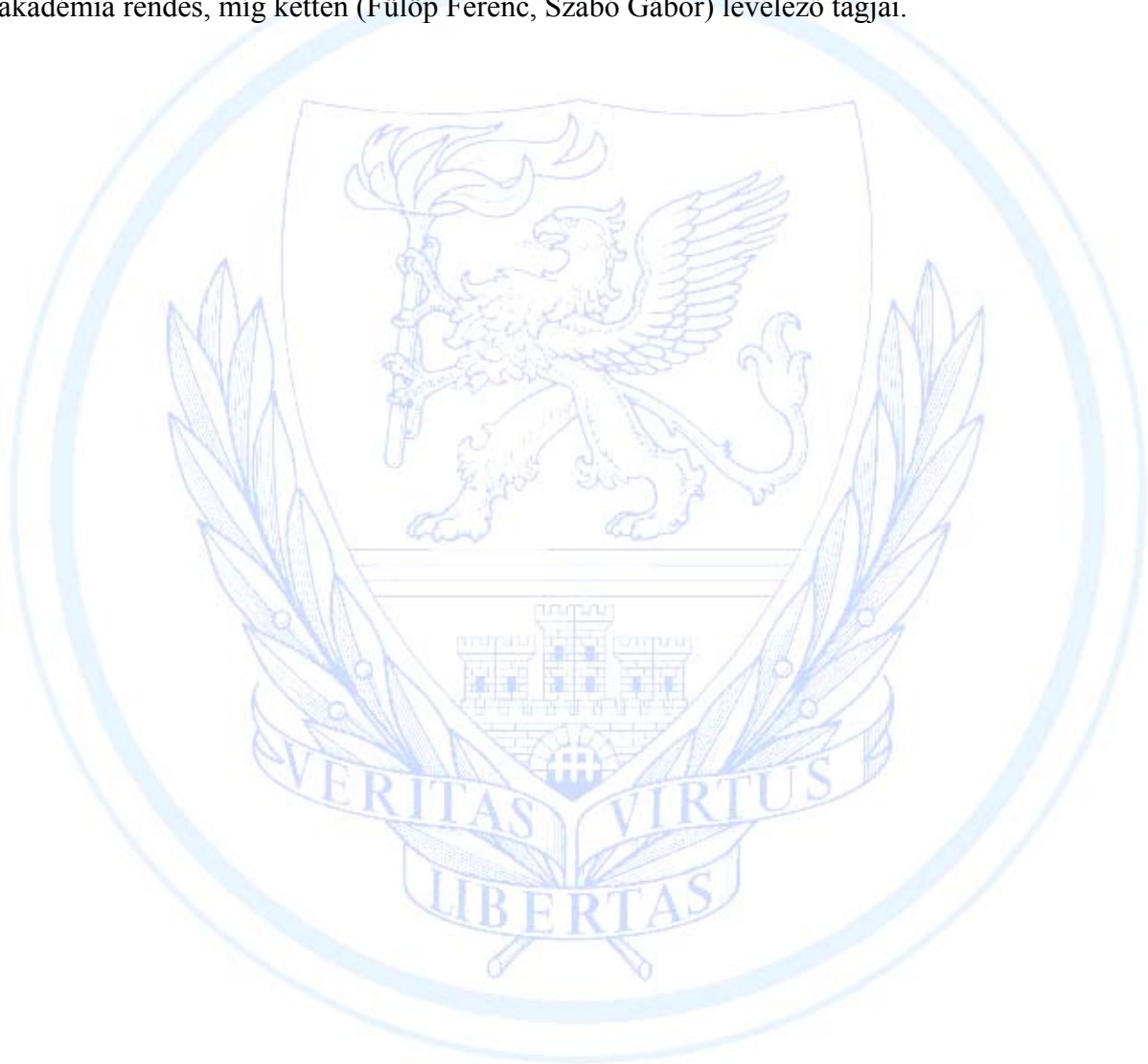
Az intézmény **nem oktató dolgozóinak száma** a klinikai dolgozók nélkül 2003. októberében 2.253 fő, 2007-ben 2.145 fő volt, közülük közel 90% teljes munkaidőben foglalkoztatott. A **nem oktató dolgozók közül a kutatók száma** 155 fő körül mozog. Az egy nem oktató dolgozóra jutó oktató arány intézményi szinten 2007-ben 1,7 fő volt, ami közel azonos az előző évek adataival.

⁴ A Mérnöki kar hallgatói 2006-ban nem OTDK-n, hanem mérnök hallgatóknak rendezett tudományos konferencián (MÉTA) vettek részt.

II.7 OKTATÓK ÁLTAL ELNYERT DÍJAK

A Szegedi Tudományegyetem több, mint 2000 fős oktatói gárdája az oktatási, tudományos és kutatói munkájának elismeréseként számos országos, helyi kitüntetésben, díjban részesült, melyek révén öregbítik az egyetem hírnevét. A Szegedi Tudományegyetem oktatói 2003 és 2007 között 493 db országos és helyi kitüntetésben, díjban, ösztöndíjban részesültek.

Az egyetem oktatói közül 2007-ben a Magyar Tudományos Akadémia rendes taggá választott 6 főt, 1 fő pedig az MTA levelező tagja lett. Így az egyetem oktatói közül tizenhatan (Bartók Mihály, Bor Zsolt, Dékány Imre, Dobozy Attila, Gécseg Ferenc, Hatvani László, Hetényi Magdolna, Leindler László, Mészáros Rezső, Papp Gyula, Penke Botond, Róna Tas András, Solymosi Frigyes, Telegdy Gyula, Totik Vilmos, Vécsei László). a Magyar Tudományos Akadémia rendes, míg ketten (Fülöp Ferenc, Szabó Gábor) levelező tagjai.



III KUTATÁS-FEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

A Szegedi Tudományegyetem meglévő kompetenciáira alapozva évről-évre növeli kutatás-fejlesztési és innovációs aktivitásának intenzitását, mely egyrészt az e célra elnyert és fordított források számában, a publikációkban és a szabadalmi eredményekben nyilvánul meg leginkább.

III.1 PUBLIKÁCIÓS TELJESÍTMÉNY, SZABADALMI ADATOK



Az Egyetemi Könyvtár dokumentációja alapján a **publikációk száma**⁵ intézményi szinten az elmúlt 6 évben megközelíti a 33 000 darabot, ebből mintegy 27 000 publikáció cikk, vagy konferencia kiadvány, míg a fennmaradó 6 000 publikáció, könyv vagy jegyzet. A publikációk nyelve hozzávetőlegesen fele-fele arányban magyar, illetve idegen nyelvű..

A Magyar Szabadalmi Hivatal által nyilvántartott, oltalom alá eső találmány (Szabadalmi bejelentés; Használati minta; Formatervezési minta; Védjegy) 2008-ban a **Szegedi Tudományegyetem (illetve előintézményei) jogosultságában 22 szabadalmi bejelentés és 1 használati mintaoltalmi bejelentés található.** A Szegedi Tudományegyetem tudományos aktivitását jelzi, hogy a 2008-ös évben 22 érvényes elsőbbségi bejelentés kapcsolódik részben vagy egészben az intézmény nevéhez, melyből 15 nemzetközi szakaszban (PCT) van, valamint további 12 állt előkészület alatt. A növekedést jól jelzi, hogy 2005-ben 6 érvényes elsőbbségi bejelentés kapcsolódott részben vagy egészben az intézmény nevéhez, valamint további hat állt előkészület alatt.

A Szabadalmi Hivatal által a jelzett kategóriákban számos további találmány szerepel nyilvántartva, amelyek nem a Szegedi Tudományegyetem jogosultságában találhatóak, azonban részben az intézmény kutatóihoz kapcsolódnak.

III.2 KUTATÓCSOPORTOK

A Szegedi Tudományegyetem K+F értékteremtése mögött álló főbb szereplőket (kutatócsoportok, kutatási központok) és az eddigi eredményeiket az alábbiakban mutatjuk be.

III.2.1 Kiemelt K+F területek



A Szegedi Tudományegyetem a „Vállalkozó egyetem” célkitűzésének megfelelően a szegedi és regionális fejlesztési irányok meghatározásában és megvalósításában aktív szerepvállalási szándékkal kezdte meg az NFT II. tervezési folyamatában történő részvételének megalapozását 2003-ban. Ez évben intézményünk, *A Szegedi Tudományegyetem Szerepe a Dél-Alföldi Régió Versenyképességében* címmel átfogó kutatási programot valósított meg, melynek eredményeképpen, építve a legfontosabb

⁵ Csak a magyar, illetve idegen nyelvű könyv-könyvrészletet, jegyzetet, segédletet, cikket, valamint konferencia kiadványt tekintve.

adottságokra öt legfontosabb potenciális tudásalapú fejlesztési irány megfogalmazására került sor: **egészségipari tudásipar; környezetipari tudásipar; agro-biotechnológiai tudásipar; szoftveripari tudásipar; anyagtudományokra épülő tudásipari fejlesztések.** E kutatási eredményekre alapozva – a kormányzati kezdeményezésű pólus-program szegedi megvalósítása érdekében – 2004-ben kétoldalú szakértői egyeztető munkát valósítottunk meg először Szeged MJV-sal, a későbbiekben a MTA Biológiai Kutatójának, a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Alapítvány Biotechnológiai Intézetének, valamint a Gabonakutató Intézet munkatársaival. Ezen egyeztető folyamat eredményeképpen 2005. júliusában elkészült, 2005. szeptemberében pedig elfogadásra került a későbbi elképzelések kiindulópontját jelentő szegedi Biopolisz Fejlesztési Pólus Koncepció.

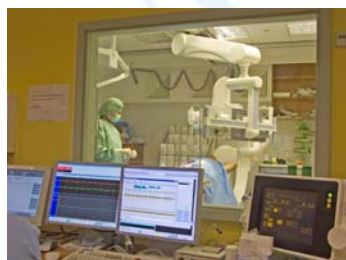
III.2.2 MTA támogatott kutatócsoportok

2003-2006 között 19 MTA Támogatott Kutatócsoport működött a Szegedi Tudományegyetemen, 2007-2011 között időszakra 11 MTA Támogatott kutató csoport kapta meg a támogatást, ebből 3 új kutatócsoport.

- MTA-SZTE Sztereo-kémiai Kutatócsoport (Fülöp Ferenc)
- MTA-SZTE Turkológiai Kutatócsoport (Berta Árpád)
- MTA-SZTE Agykérgi Neuronhálózatok Kutatócsoport (Tamás Gábor)
- MTA-SZTE Analízis és Sztochasztika Kutatócsoport (Totik Vilmos)
- MTA-SZTE Dermatológiai Kutatócsoport (Kemény Lajos)
- MTA-SZTE Képességkutató Kutatócsoport (Csapó Benő)
- MTA-SZTE Keringésfarmakológiai Kutatócsoport (Varró András)
- MTA-SZTE Kromatinszerkezet és Génműködés Kutatócsoport (Boros Imre Miklós)
- MTA-SZTE Lézerfizikai Kutatócsoport (Bor Zsolt)
- MTA-SZTE Mesterséges Intelligencia Kutatócsoport (Csirik János)
- MTA-SZTE Szupramolekuláris és Nanoszerkezetű Anyagok Kutatócsoport (Penke Botond)
- MTA-SZTE-MOL Magyar Medievisztikai Kutatócsoport (Makk Ferenc)

III.2.3 K+F szervezetek az egyetemen

I. Dél-Alföldi Élet és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ és DEAK Zrt.



A Szegedi Tudományegyetem kötelékében működő **Dél-alföldi Élet- és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ (DEAK)** a 2005. év elején jött létre, GVOP pályázati támogatással, illetve 10 ipari partner bevonásával, azzal a céllal, hogy a Szegedi Tudományegyetem élettudományi és anyagtudományi szellemi potenciáljának kamatoztatásával olyan, hosszú távú együttműködést valósítson meg, melyben a kutatási, az oktatási és a technológia transzfer célok egymást erősítve valósulnak meg. A DEAK meghatározó eleme az interdiszciplinaritás, amely biztosítja a kutató központ előnyös diverzifikáltságát és a továbbfejlődés lehetőségeit. Az egységes cél: az emberi életminőség javítása érdekében több kutatási irány, és ebből következő oktatási tevékenység végrehajtását tervezzük, melyeket a konkrét projektek képviselnek.



A DEAK-on belül 5 kutatási irányban - Orvosi Képzés, Kozmetológia, Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Bioremediáció, Hulladékhasznosítás - dolgoznak együtt az egyetemi kutatócsoportok és ipari partnereik, melyek részben korábbi együttműködések továbbfejlesztései. Az 5-ből 2 főprogram (Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Ipari Hulladékhasznosítás) közvetlenül a környezetbarát fejlesztéseket helyezi előtérbe.

A GVOP pályázat lejárta után az Szegedi Tudományegyetem megalapította a **DEAK Kooperációs Kutatási Zártkörűen Működő Non-profit Részvénytársaságot**. Mely DEAK Zrt. 2008. pályázott a Gazdaságfejlesztés Operatív Programban, amelyen 1.000M Ft-ot nyert.

Az elnyert forrásból megvalósítandó projekt öt tudományos divíziója

1. Piros biotechnológia (Egészségipari divízió)

Projektek:

- Orvosi képzés módszerek fejlesztése
- Neuroprotektív farmakonok fejlesztése
- Szorongásos betegségek kutatása
- Kozmetológiai termékek fejlesztése

2. Fehér biotechnológia (Ipari biotechnológia)

Projektek:

- Bioenergiák: megújuló energiatermelési (biogáz, biohidrogén, bioetanol) eljárások új technológiáinak kifejlesztése, bioremediációs biotechnológiák kidolgozása
- Nanotechnológiák: gyors és kicsiny anyag és energiaigényű eljárások a diagnosztika, minőség-ellenőrzés területén. Fényvezérelt nano-berendezések, sejt válogatók, DNS mikromanipulátorok kifejlesztése. Nanoszekundumos kémiai reakciók irányítása, rendszerbe szervezése.

3. Zöld biotechnológia (Agrobiotechnológia)

Projektek:

- Élelmiszerfejlesztés
- Fajta-előállító nemesítés és vetőmag forgalmazás
- A növények adaptációs képességét és a környezet védelmét szolgáló fejlesztések.

4. Informatika

Projektek:

- Technológia és szoftver kidolgozása Magic alapú gyógyszerkereskedelmi rendszerek visszatervezésére, továbbfejlesztésére és minőségbiztosítására
- Technológia és szoftver kidolgozása Forrás-SQL alapú üzleti rendszerek minőségbiztosítására
- Mobil WEB Terminál alkalmazások professzionális célokra
- Egészségipari alkalmazások

5. Innovatív társadalomtudomány

Az Innovatív Társadalomtudományi Divízió szerepe a DEAK Zrt-ben kettős, egyrészt a *vállalkozások versenyképességének* közvetlen *támogatása*, kiemelten az információs

társadalmi változások gazdasági, technológiai folyamatokban érzékelhető változásainak értelmezésén, üzleti modellekbe megvalósuló implementációján keresztül; másrészt a hazai vállalatok, vállalkozások jövőbeli versenyképességének támogatása olyan alap kutatások felvállalásán keresztül, amelyek a jövőbe mutató *információs technológiák üzleti alkalmazási* alapjaival, megoldásaival foglalkoznak.

- Az ügyfél-elégedettség és a performancia kapcsolata
- Irányítási és teljesítmény menedzsment megoldások vizsgálata
- Intézményi adatvagyon menedzselhetősége, médiatörések jelentőségének, szerepének vizsgálata

II. Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont



RET pályázati támogatással 2004-ben jött létre a **Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont (DNT)**, melynek átfogó szakmai stratégiáját a régió kiemelkedő tudományos iskolái, a rendelkezésre álló tudományos és infrastrukturális háttér, a régió kis- és középvállalatainak fejlesztési lehetőségei, valamint a modern kutatási-fejlesztési trendek határozzák meg. Ezek mérlegelésével a DNT átfogó szakmai célja olyan terápiás célú idegrendszeri kutatások megvalósítása, amelyek multidiszciplináris megközelítése a betegségek kialakulását és lefolyását meghatározó célmolekuláktól az integrált idegrendszeri működésig lehetőséget ad arra, hogy eredményként adott esetben preklinikai vizsgálatokon tesztelt vezérmolekulák és piacképes diagnosztikai módszerek jöjjenek létre. A projekt a gyógyszeripari résztvevők és a csatlakozó, elsősorban metodológiai fejlesztésekben érdekelt és biotechnológiai KKV-k szándékainak és elkötelezettségének megfelelően eredmény-orientált és a neurológiai megbetegedések társadalmi és üzleti szempontból legfontosabb formáit célozza meg. Ez adja a projekt alprogram-struktúráját az alábbiak szerint:

1. Alprogram: Kóros fehérje-aggregációval járó betegségek (Alzheimer-kór, Parkinson-kór) terápiájának kutatása (8 részfeladat)
2. Alprogram: Szorongásos betegségek és kóros neuroendokrin folyamatok (tanulás- és memóriazavarok, stressz, szenvedélybetegségek) gyógyszeres kezelése (6 részfeladat)
3. Alprogram: Neurodegeneratív kórképek patomechanizmusa: neuroprotektív hatású farmakonok fejlesztése (8 részfeladat)
4. Alprogram: Neuroproteomikai centrum létrehozása, pszichiátriai betegségek funkcionális genomikája, proteomikája, célfehérjék kijelölése (7 részfeladat)
5. Alprogram: Diagnosztikumok fejlesztése idegrendszeri betegségek korai felismerésére (6 részfeladat)

A projekt kiemelt feladata a technológiatranszfer hatékonnyá tétele. Ennek érdekében horizontális alprogram indul az ösztönző innovációs környezet kialakítása érdekében, amelyhez regionális intézményi kockázati tőkebefektető (Duna-Tisza Regionális Fejlesztési Rt.) és intézményesített technológia-transzfer (Biopolisz koncepció, Biopolisz Kft.) bevonása szükséges.

A központ létrehozatalában, sikeres működésében résztvevő további szereplők: MTA-SZBK, MTA Támogatott Kutatóhelyek, EGIS Gyógyszergyár Rt., Solvo Biotechnológiai Rt., Diagnosticum Rt., Kromat Rt., Creative Labor Kft., PharmaHungary 2000 Kft., Rytmion Kutató-fejlesztő Kft., Kation Európa Bt., Qualicont Kht., Délalföldi Bioinnovációs Centrum Kht. Genomikai Központja, Biopolisz Kft.

III. Szegedi Tudományegyetem Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont (SZTE KNRET)



A Szegedi Tudományegyetem több kutató és ipari partner bevonásával konzorciumi formában sikeresen pályázott a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal Pázmány Péter Program - Regionális Tudásközpont pályázatán, melynek eredményeképpen 2005-ben elindult a „Környezet- és Nanotechnológiai RET: a dél-alföldi régió életminőségét javító integrált rendszerek fejlesztése” megnevezésű program, röviden KNRET. A Tudásközpont öt alprogram olyan megoldásokat és eszközöket dolgoz ki, amelyek mérhető javulást eredményeznek a környezet minőségében, a regionális ipar fejlődésében és az itt élő emberek egészségében, és amelyek eredményei a program lezárását követően is fenntarthatóak lesznek. A KNRET öt alprogramja:

1. **Környezettchnológiai kutatás**, mely fókuszában a hulladékkezeléssel és -gazdálkodással kapcsolatos alkalmazásorientált problémák mellett a környezeti monitoring rendszerek kialakítása áll.
2. A **nanotechnológiai kutatások**, melyek területén a KNRET elsősorban olyan funkcionális anyagok kifejlesztését végzi, amelyek a többi alprogramban is alkalmazhatóvá válnak pl: nanostrukturált anyagok.
3. A **biotechnológia** nyújtotta lehetőségek kiaknázásának egyik legalkalmasabb színtere a régió. A biomasszából biotechnológiai módszerrel történő metán tartalmú biogáz, biohidrogén és bioetanol előállítási technológiáinak hatékonyságát növelő eljárások keresése az egyik fő célkitűzés, míg a másik kiemelt feladat a képződő hasznos termékek tisztításával, tárolásával és szállításával kapcsolatos.
4. Az **egészség alprogram** elsősorban népegészségügyi problémákat vizsgál. Egyik kutatási területe a környezetbe kerülő részecskék (például légszennyezők, vízszennyezések, nanorészecskék, stb.) humán egészségügyi vonatkozásainak megfigyelését helyezi előtérbe, míg egy másik a nanotechnológia egészségügyi – kozmetikai, gyógyszeripari és terápiás célú – alkalmazásának lehetőségeire koncentrálna.
5. Az **informatikai** kutatások teremtenek kapcsolatot a fenti területek között, hiszen az egyes témák kifejlesztett eszközei és technológiai több lábon támaszkodnak az informatika nyújtotta lehetőségekre.

IV. Határ menti Tanácsadó, Képző és Innovációs Központ

A Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Főiskolai Kara a Határmenti Tanácsadó, Képző- és Innovációs Központot a Bánáti Agrár- és Állatorvostudományi Egyetemmel partnerségben pályázta és valósította meg. A megvalósításának helyszíne a Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar Tanüzeme, ahol a projekt zöldmezős beruházás keretében jött létre. A központ a Takács Ferenc Képző Központ nevet vette fel.

Tanfolyamokkal, konzultációs és információs szolgáltatásokkal elő kívánja mozdítani a régióban (a határ mindkét oldalán) a kis- és középvállalkozások növekedését, versenyképességének fokozását. Lehetőséget nyújt partnertalálkozók, üzletember találkozók szervezésére, igény szerint vállalati, céges rendezvények komplett kiszolgálására. Hosszú távú célja az üzemeltető és tulajdonos intézménynek, hogy olyan rendezvényeknek, programoknak adjon helyet, amelyek a térség szereplői, gazdasági szervezetei számára hozzáadott értéket teremtenek.

III.2.4 Kiemelt K+F események

2007-ben másodszor került megrendezésre az **Ipari kapcsolatok napja** (2007. november 23.), ahol az egyetem kutatói és a kutatási partnerek találkoztak kerekasztal- és szekcióbeszélgetések, valamint poszter kiállítás keretében. (A program főszervezője az Innovációs Igazgatóság volt).



2007-ben először kapcsolódott be az egyetem a **Kutatók Éjszakája programsorozatba** (2007. szeptember 28.), melynek keretében a Dóm téren, a Fűvészkertben és a TIK-ben zajlottak változatos programok. (A program főszervezője, koordinátora a Pályázati Iroda volt).



IV EGYÉB KAPCSOLÓDÓ TERÜLETEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK

A fentiekén túl számos tevékenység közvetlenül kapcsolódik az Egyetem oktatási-kutatási tevékenységéhez, ezeken a területeken az elmúlt években történt jelentősebb eredményeket az alábbiakban mutatjuk be.

IV.1 AZ EGYETEM GYÓGYÍTÁSI TEVÉKENYSÉGE

2007. október 1-ével a Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Szegedi Tudományegyetem között megkötött szerződés értelmében a városi egészségügyi feladatok ellátása a SZMJVÖ szakorvosi ellátása, illetve a SZMJVÖ Kórháza, volt városi intézmények Egyetemi Klinikai Központba integrálásával az Egyetem felelősségi körébe került. Ez a változás lényeges hatással volt az Egyetem pénzügyi helyzetére, az eszközök nagyságára, összetételének alakulására. Az integráció révén az aktív ágyak száma mintegy 630-cal, a krónikus ágyszám pedig 530-cal nőtt. A Klinikai Központ számított munkajogi létszáma 2007. szeptember 30-án 3.154,62 fő volt, 2007. december 31-én 4.086,17 fő.

IV.2 AZ EGYETEM KÖZOKTATÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem az alábbi öt közoktatási intézmény fenntartójaként működik:

Nem gyakorló intézmény: SZTE JGYPK Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetioktatási Intézménye, Napköziotthonos Óvodája (korábbi neve SZTE Napköziotthonos Óvoda)

Gyakorló intézmények:

- SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola
- SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola
- SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium
- SZTE Napközi Otthonos Óvoda
- Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola

2007. szeptember 1-től a SZTE Napköziotthonos Óvoda beolvadt a - SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolájába. A beolvadás után az intézmény új neve SZTE JGYPK Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetioktatási Intézménye, Napköziotthonos Óvodája lett.

A Szegedi Tudományegyetem által fenntartott közoktatási intézményekben az év során átlagosan 2.346 gyermek vett részt óvodai, illetve iskolai nevelésben, és további 672 tanuló folytatott tanulmányokat alapfokú művészetoktatásban.

IV.3 INGATLAN FELÚJÍTÁSOK, BERUHÁZÁSOK ÉS INFORMATIKAI RENDSZER

2007-ben elvégzett felújítási munkálatok összege 533.137 e Ft volt az intézményben, ebből arányaiban nagyobb összeget fordítottunk az BTK Egyetem utcai épületeiben tantermek kialakítására, a Móra kollégium felújítására, a Hermann kollégium állagmegóvására és a Fogászati és Szájsebészeti Klinika átalakítására és a Hattyas soron tanterem kialakítására lett fordítva.



2007. évben az Egyetem 987.596 e Ft-ot fordított beruházási munkákra összesen 28 nagyobb telephelyen, ennek nagyobb tételei:

- 404 m Ft TTIK Biológia épület Közép fasor
- 147m Ft ÁOK Dékáni Hivatal
- 98m Ft Újklínika
- 90m Ft GTK Kálvária sgt. épület
- 51m Ft II. Belgyógyászat Korányi fasor
- 38m Ft Rendelőintézet Vasas szent Péter utca
- 31m Ft ÁOK Dóm tér 10-12 elméleti intézetek



2007-ben befejezett jelentős infrastrukturális beruházások közül két jelentős beruházásnak a forrása a 2004-ben megkezdett **HEFOP-4.1.2-P.-2004_07_0034/1.0 azonosító számú Tudásalapú Kooperációs Terek és Hálózatok infrastrukturális fejlesztése a Szegedi Tudományegyetemen című pályázat** volt. A projekt keretében került megépítésre az újszegedi biológus épület illetve felújításra a Gazdaságtudományi Kar Kálvária sgt-i

épülete, valamint jelentős informatikai fejlesztések valósultak meg. Ez utóbbi fejlesztés célja az informatikai (hálózati) központ korszerűsítése, ezen belül a redundancia kialakítása és az üzembiztonság növelése.

2007/2008-as tanévben jelentős előrelépések történtek az **informatikai rendszerek fejlesztésének** területén, így a nyilvántartó, elszámoló rendszerek fejlesztésében, mely elsősorban a Felsőoktatási Információs Rendszer és a Felsőoktatási Vezetői Információs Rendszer bevezetésében, valamint a NEXONBÉR program bevezetésének előkészítésében, az intézményi Weblap (portál) fejlesztésében, az Egyetemi könyvtár és a József Attila Tanulmányi és Információs Központ informatikai szolgáltatásainak fejlesztésében, a GÓLYA program és ETR fejlesztése. 2007. júniusában a szenátus elfogadta a Szegedi Tudományegyetem Informatikai Stratégiáját és Fenntarthatósági Stratégiáját.

IV.4 RANGSOROK ÉS MINŐSÉG

A Szegedi Tudományegyetem (és elődintézményei) évtizedek óta tartó kiemelkedő színvonalú oktatási, kutatási és művészeti tevékenységét tükrözi az immár negyedik alkalommal a shanghai Jiao Tong Egyetem gondozásában elkészült, a világ egyetemeinek rangsorát bemutató vizsgálat (Academic Ranking of World Universities), melynek eredményei szerint 2008-ban két magyar intézmény került be a legjobb 500 egyetem közé az Eötvös Lóránd Tudományegyetem és a Szegedi Tudományegyetem (301-400. helyen).

A **Heti Világgazdaság című lap Diploma 2008** című kiadványában (2007.november) rangsorolta Magyarországon az egyes felsőoktatási karokat és külön-külön az egyes szakterületeken képző intézményeket. A rangsorban a Szegedi Tudományegyetem karai közül a legelőkelőbb helyen 4. az Általános Orvostudományi Kar szerepel, ezt követi 9. helyen a Bölcsészettudományi Kar, 15. helyen a Természettudományi és Informatikai Kar, 45. az Állam- és Jogtudományi Kar, 46. a Gyógyszerésztudományi Kar, 53. a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, 70. a Gazdaságtudományi Kar, 106 és 110. helyen található a Mezőgazdasági és a Mérnöki Kar, míg a Zeneművészeti Kar és az Egészségtudományi – és

Szociális Képzési Kar 135-136-ik. Az oktatók kiválósága alapján az országban a legelső kar az SZTE Általános Orvostudományi Kar lett.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2007-ben első ízben átadta **Felsőoktatási Minőségi Díjakat**, ahol a „Felsőoktatási intézmény szervezeti egysége” kategóriában a Szegedi Tudományegyetem Gyógyszerésztudományi Kara Ezüst fokozatú elismerő oklevélben részesült.



V FŐBB FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

A Szegedi Tudományegyetem a küldetésnyilatkozatban, és annak kifejtésében az intézményi stratégiai célokban megfogalmazott célok elérése érdekében kiemelt fejlesztési programokat határozott meg a következő évekre. Ezek:

V.1 MŰSZAKI ÉS TERMÉSZETTUDOMÁNYI KÉPZÉS SÚLYÁNAK NÖVELESE PROGRAM



Célja, a mérnöki illetve ahhoz kapcsolódó természettudományi szakokon tanuló hallgatói létszám növelése a régióban, valamint az e képzésfejlesztéshez kapcsolódó ipari K+F kapacitás minőségi fejlesztése a fentiekben összegzett területeken.

Az egyes projektelemek megvalósításának eredményeképpen, a képzési struktúra regionális szintű összehangolása mellett több mint 10 új BSc és MSc természettudományi és mérnök szak indul 4 képzési

területen (műszaki, agrár, informatika, orvos- és egészségtudomány), melyek részint országosan unikális képzési profilt jelentenek, részint a szegedi pólusfejlesztés megvalósítását közvetlenül támogatják.



A képzések teljes létszámmal történő felfutása (2013) után, az évfolyam maximális feltöltöttsége esetén nappali képzési formában 3900 BSc és 500 MSc mérnök hallgató tanul majd a Szegedi Tudományegyetem és a régióban ami a jelenlegihez képest mintegy 3000 fős mérnök hallgatói létszámnövekedést jelent a szóban forgó képzési területen. Emellett fokozatosan megteremtjük a képzések magas színvonalának biztosításához

szükséges oktatói létszámot, ami legalább 25 fős humán erőforrás fejlesztést jelent konzorciumi szinten. A meglévő ingatlanállomány több mint 3000 m²-rel bővül, és részben vagy egészben felújításra kerül mintegy 9200 m². A korszerűsítéseknek köszönhetően előtérbe kerül a legújabb és legjobb elérhető technológiai megoldások használata, akadálymentes képzési és kutatási terek jönnek létre. Nő az alternatív, megújuló energiaforrások felhasználásnak aránya, csökken az energiafogyasztás.

V.2 REGIONÁLIS TUDÁS-TRANSZFER ÉS SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT PROGRAM



Célja, hogy olyan szolgáltatói infrastrukturális háttér megteremtése, amely együttes helyet nyújt a Szegedi Tudományegyetem intézményi irányításának, a regionális ipari K+F menedzsmentjét ellátó szervezeteknek⁶, valamint a regionális képzési szolgáltatásokat nyújtó Képzés-fejlesztési Központnak, a Szakképzési-, felnőttképzési és Távoktatás-fejlesztési Központnak, továbbá a Hallgatói

Adminisztrációs és Szolgáltató Irodának.

- **A Vállalkozás-fejlesztési Központ** célja, hogy vállalkozások alapítására ösztönözze az intézmény hallgatóit, oktatóit, kutatóit (tananyagfejlesztés, minta projektek, segítségnyújtás).
- **Szoftveripari Innovációs és Kutatási Központ (SIKK)** célja 4 fő innovatív fejlesztési irányban (szoftverminőségi fejlesztések, beágyazott/mobil rendszerek, mesterséges intelligencia (bioinformatikai fejlesztések, operáció kutatás), orvosi jel- és képfeldolgozás) kíván összehangolt K+F projekteket megvalósítani és szoftveripari képzési programokat kidolgozni.
- **Geotermikus innovációs transzfer-hálózati és kutatás-fejlesztési központ program**
Projekt célja egyfelől olyan geotermikus technológia-fejlesztő hálózat és központ létrehozása, valamint effektív hálózatmenedzsment felállítása, mely képes a termálenergetikával kapcsolatos régiós fejlesztések koordinálására, a gyakran ellentétes gazdasági, technológiai és környezeti szempontok közötti optimális egyensúly kialakítására.
- **Kooperatív Képzés-fejlesztési Központ**
Célja a regionális erőforrások kihasználásával a már rendelkezésre álló alapképzések minőségi fejlesztése, illetve a mesterképzések tananyagainak, képzési módszertanának a meglévő infrastrukturális és emberi adottságok mellett megvalósuló kooperatív fejlesztése (e-learning). Szükséges a képzési szinteket egymással összekötő, valósan egymásra épülő képzési rendszer, tanulási pályák kiépítése, az élethosszig tartó tanulás és a munkaerőpiac igénynek megfelelően alakítani a felsőoktatási képzési kínálatot.
- **Hallgatói Adminisztrációs és Szolgáltatási Rendszer kiépítése**
A Hallgatói Adminisztrációs és Szolgáltatási Iroda célja, hogy azokat az adminisztrációs, hallgatókat érintő szolgáltatásokat, amelyek központosíthatóak egy helyen elérhetőek legyenek az intézményben.

Az előző két kiemelt fejlesztési program infrastruktúra fejlesztésének megvalósítás érdekében az intézmény 2008. februárjában az SZTE a bajai Eötvös József Főiskolával és a szarvasi Tessedik Sámuel Főiskolával közösen **A Dél-alföldi Tudáspólus felsőoktatási infrastruktúrájának fejlesztése** címmel pályázatot nyújtott be a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges

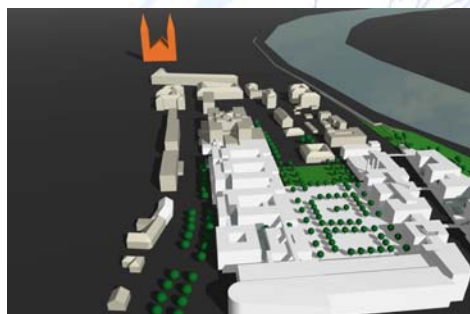
⁶ A DEAK ZRt-nek, a Szoftveripari Klaszter középpontját jelentő Szoftveripari Innovációs és Kutató Központnak, a Geotermikus Klaszter menedzsmentjét ellátó GEKKO-nak, a regionális felsőoktatási és kutatóintézeti szabadalmi fejlesztési és kereskedelmi tevékenységet ellátó Biopolisz Kft-nek, és a SZTE vállalkozásfejlesztési programját irányító Vállalkozásfejlesztő Központnak.

infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása pályázati felhíváshoz (Kódszám: TIOP-1.3.1/07/1). A Teljes projekt költség 7 746 394 946 Ft, melyből az igényelt támogatási összeg 6 451 540 000 Ft.

V.3 EGYETEMI SZOLGÁLTATÁS FEJLESZTÉS

Az egyetemi szolgáltatás fejlesztésekbe bele tartozik mindazon hallgatóknak nyújtott szolgáltatások – kollégium, karriertervezés, alumni, vezeték nélküli internet, hallgatói számítógépek – valamint az intézmény irányításához kapcsolódó fejlesztések (informatikai infrastruktúra, vezetői információs rendszer, minőségirányítási rendszer,...) valamint az intézményi marketing és kommunikáció fejlesztése.

V.4 EGÉSZSÉGÜGYI FEJLESZTÉS



Az egészségügyi területhez kapcsolódó fejlesztések célja az egyetemi magkórház kialakítása a meglévő Új Klinika infrastruktúráján alapulva, ingatlanok felújítása, korszerűsítése. Kiemelt terület a Sürgősségi Betegellátás, az Onkológia és a fizetős betegellátás fejlesztése; valamint a fogorvos képzés infrastrukturális feltételeinek megteremtése és a gyógyszerész és orvos képzés infrastrukturális feltételeinek javítása.

Az egészségügyi fejlesztés megvalósítása érdekében 2008. júniusában az Egyetem két pályázatot nyújtott be a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program

- TIOP-2.2.7/07/2F „*Infrastruktúra fejlesztés az egészségpólusokban*” című pályázatára (beadott pályázat össze projektköltsége: 12,36 Mrd Ft)

- és TIOP-2.2.2/08/2F „*Sürgősségi ellátás –SO1 és SO2 (és ezeken belül a gyermek sürgősségi ellátás) fejlesztésének támogatása*” című pályázatra.

(beadott pályázat össze projektköltsége: 910 millió Ft)

V.5 SZAKKÉPZÉS ÉS KÖZOKTATÁS FEJLESZTÉS

A szakképzés fejlesztés keretében az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési Továbbképzési és Távoktatási Központjának olyan infrastrukturális, szervezeti és működéstartalmi fejlesztése a cél, hogy alkalmassá váljon az SZTE szakképzéseinek fejlesztésére, szervezésére, továbbá arra, hogy regionális kisugárással képessé váljon a szolgáltató egyetem funkciójából eredő feladatok ellátására a szakképzés és felnőttoktatás területén.

A Szegedi Tudományegyetem fenntartása alá tartozó közoktatási intézmények⁷ infrastrukturális fejlesztése, felújítása, a képzés színvonalának emeléséhez szükséges eszközök beszerzése, tananyagfejlesztés.

⁷ SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola, SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium, SZTE Napközi Otthonos Óvoda, Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola.

Szakképzés fejlesztés érdekében a Szegedi Tudományegyetem 2008. tavaszán döntött arról, hogy részt vesz a Dél-alföldi Régió Szegedi Térsége Szakképzés-fejlesztési Konzorciumában és a TAMOP-2. 2. 3/07/2 kódszámú Társadalmi Megújulás Operatív Program „A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása” konstrukció keretében a „TISZK rendszer továbbfejlesztése” című pályázat együttes beadásában.

A közoktatási intézmények 2008. első félévében a Dél-Alföldi Regionális Operatív Program 4.2.1 pályázatára adták be pályázatuk, infrastruktúra fejlesztési céllal.

