

UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS

★
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM



Szegedi Tudományegyetem Oktatási, kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenysége

2010

Tartalomjegyzék

I	Bevezető.....	4
II	A Szegedi Tudományegyetem oktatási tevékenysége.....	6
II.1	Képzési területek	6
II.2	Doktori képzés.....	8
II.3	Szakmai gyakorlat	9
II.4	Mobilitás, Külföldi tanulási lehetőségek	9
II.5	Tudományos diákkör	10
II.6	Oktatók száma, minősítettsége	11
II.7	Oktatók által elnyert díjak	12
III	Kutatás-fejlesztés és Innovációs tevékenység	13
III.1	Publikációs teljesítmény, Szabadalmi adatok	13
III.2	Kiemelt K+F területek	14
III.3	MTA támogatott kutatócsoportok.....	14
III.4	K+F szervezetek az egyetemen.....	14
IV	Egyéb kapcsolódó területeken elért eredmények	19
IV.1	Az egyetem gyógyítási tevékenysége	19
IV.2	Az egyetem közoktatási tevékenysége.....	19
IV.3	Ingatlan felújítások, beruházások és Informatikai rendszer.....	19
IV.4	Rangsorok és Minőség	20
V	Főbb fejlesztési területek	22
V.1	Műszaki és Természettudományi képzés súlyának növelése program.....	22
V.2	Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ program	23
V.3	K+F fejlesztés	24
V.4	Egyetemi szolgáltatás fejlesztés	26
V.5	Egészségügyi fejlesztés	26
V.6	Szakképzés és Közoktatás fejlesztés	27
V.7	Egyéb fejlesztések	27

I BEVEZETŐ



A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) 2000. január 1.-én a szegedi és a hódmezővásárhelyi felsőoktatási intézmények integrálódásával jött létre, és kezdte meg jelen formájában oktatási-kutatási és gyógyítási tevékenységét.

Az SZTE jellemző, átfogó számszerű adatai 2009/2010-ben: közel 30 000 hallgató, mintegy 7.500 egyetemi munkatárs, hozzávetőlegesen 60 milliárd Ft-os költségvetési főösszeg, 450 000 m² alapterületű, összességében 25 000 fő férőhelyes intézményi infrastruktúra, 12 oktatási, tudományos/művészeti tevékenységgel egyaránt foglalkozó kar¹. A legfiatalabb kar a Fogorvostudományi Kar 2007. január 1.-én kezdte meg működését. Az SZTE képzési kínálata felöleli az egészségügyi, természettudományi, gazdálkodástudományi, jogi, bölcsészettudományi, pedagógusképző, mérnöki, élelmiszeripari, agrármérnöki és zeneművészeti területeket. Színvonalas posztgraduális képzési struktúrát mondhat magáénak, szervezeti keretein belül 19 doktori iskola² működik.

A Szegedi Tudományegyetem Magyarország egyik legkeresettebb felsőoktatási intézménye, az Eötvös Lóránd Tudományegyetem után a legtöbben az intézménybe adják be jelentkezésüket. A jelentkezők száma az integráció óta 17 000-19 000 fő között van. A hallgatók létszáma hozzávetőlegesen 30 000 fő, akik mintegy 70%-a állami finanszírozású képzésben vesz részt. A külföldi állampolgárságú hallgatók létszáma évről évre növekszik, 2009/10-es tanévben meghaladta az 1.800 főt. A Szegedi Tudományegyetem 13 képzési terület, 36 képzési ágában összesen 4 osztatlan képzés (orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász), 92 BSc képzés és 117 MSc képzés akkreditációjával rendelkezik. Jelenleg a felsőfokú szakképzések (FSZ) gazdagodó kínálatában mind a közoktatásba kihelyezetten, mind az egyetemen hallgatói jogviszonyban folynak képzések, összesen 35 FSZ szak akkreditációjával rendelkezik az intézmény.

Az SZTE kutatási tevékenysége nemzetközi szinten jelentős, hazai mércével meghatározó jelentőségű. Az intézmény kutatói az elmúlt 6 évben hozzávetőlegesen 49 000 közleményt jelentettek meg, túlnyomórészt rangos folyóiratokban, hazai és nemzetközi konferenciák keretében. Jelentős az ipari partnerek megrendeléseit teljesítése érdekében végrehajtott alkalmazott kutatási tevékenység. Nagysága évről évre növekszik, 2009-ben elérte a 960m Ft-ot. Ennek fontosabb területei: lézerek diagnosztikai és anyagtudományi alkalmazásai, orvosi diagnosztikai rendszerek, farmakológiai és gyógyszerkémiai hatóanyag-fejlesztés, fitokémia, biotechnológia, környezettechnológiai célú és anyagtudományi kutatások.

A Szegedi Tudományegyetemen foglalkoztatotti létszáma 7.500 fő (teljes munkaidősre átszámítva). A teljes munkaidős létszám megoszlása 2009. október 1.-én 1.484 oktató, 125 kutató és 5.825 nem oktató dolgozó. A nem oktatók közül 3.757 fő dolgozik a Klinikai

¹ A Szegedi Tudományegyetem karai: Állam és Jogtudományi Kar (ÁJTK), Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), Bölcsészettudományi Kar (BTK), Egészségügyi és Szociális Képzési Kar (ESZK), Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK), Gazdaságtudományi Kar (GTK), Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (JGYPK), Mezőgazdasági Kar (MGK), Mérnöki Kar (MK), Természettudományi és Informatikai Kar (TTIK), Zeneművészeti Kar (ZMK, valamint 2007.január 1.-től a Fogorvostudományi Kar.

² Irodalomtudományi Doktori Iskola; Neveléstudományi Doktori Iskola; Nyelvtudományi Doktori Iskola; Történettudományi Doktori Iskola; Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola; Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola; Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola; Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola; Gyógyszerésztudományok Doktori Iskola; Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola; Közgazdaságtani Doktori Iskola; Biológia Doktori Iskola; Fizika Doktori Iskola; Földtudományok Doktori Iskola; Kémia Doktori Iskola; Környezettudományi Doktori Iskola; Matematika- és Számítástudomány Doktori Iskola, Filozófia Doktori Iskola, Informatikai doktori Iskola.

Központ betegellátó egységeiben, 133 fő egyéb oktató, 263 fő közoktatási feladatot lát el és 1.700 fő egyéb alkalmazott.

A Szegedi Tudományegyetem (és elődintézményei) évtizedek óta tartó kiemelkedő színvonalú oktatási, kutatási és művészeti tevékenységét tükrözi az immár ötödik alkalommal a shanghaji Jiao Tong Egyetem gondozásában elkészült, a világ egyetemeinek rangsorát bemutató vizsgálat, melynek eredményei szerint az intézmény 2010-ben a 301-400. helyen foglal helyet, ezzel már ötödik éve az ötszázas „elitklub” tagja.

Az intézmény egészének magas színvonalát jellemzi, hogy míg 2009-ben az oktatási és kulturális miniszter az egyetemen folytatott munkát elismerendő Felsőoktatási Minőség Díjat adományozott az SZTE részére, 2010-ben pedig egyetemünk az itt folyó nemzetközi színvonalú tudományos munka elismerése, ösztönzése érdekében 2010. április 1. és 2013. március 31. közötti időszakra Kutató Egyetemi Minősítést nyert el.



II A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM OKTATÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem képzésfejlesztési stratégiája alapvető célként tűzi ki a lineáris képzési rendszernek megfelelő képzési portfólió horizontális bővítését mind BSc, mind MSc szinten. Emellett hangsúlyt helyez az egyes képzési szintek közötti átjárhatóság biztosítására, valamint a képzési paletta vertikális bővítésére is, ami a felsőfokú szakképzések és szakirányú továbbképzések valamint az idegennyelvű képzések számának növekedésében jelenik meg. 2009/2010-es tanévben folytatódott az új szakok, elsősorban mesterszakok akkreditációja, mely eredményét összefoglalóan az alábbi alfejezetek mutatják.

II.1 KÉPZÉSI TERÜLETEK

A Bologna folyamat eredményeképpen a Szegedi Tudományegyetem is megkezdte a többciklusú képzésre való átállást. Az alapképzési szakstruktúra fő elemeire az SZTE minden jogelőd képzés esetén megszerezte az indítási engedélyt és az első BSc/BA szakok 2005/2006. tanévben elindultak. A lineáris képzés második lépcsőjének számító mesterképzések először a kísérleti jelleggel indított alapszakokhoz kapcsolódóan indulnak a 2008/2009-es tanévben. Tömeges indításuk, igazodva a BSc/BA szakok felfutásához, 2009-ben következett be. Jelenleg is zajlik az MSc/MA szakok akkreditációja.

A Szegedi Tudományegyetemen a 289/2005. (XII. 22.) Korm. Rendeletben definiált a 14 képzési terület³ közül egyedül a nemzetvédelmi és katonai képzési területen nem képez hallgatót. A fennmaradó 13 képzési terület mintegy 36 képzési ágában indított 2009/2010 tanévben BSc, illetve MSc képzéseket az intézmény:

- **agrár képzési területen** agrár műszaki, gazdasági és vidékfejlesztési és informatikus agrármérnök; élelmiszer és kertézmérnök; mezőgazdasági; környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki képzési ágban;
- **bölcsészettudományi képzési területen** magyar; történelem; modern filológia; ókori és keleti filológia; pedagógia és pszichológia; szabad bölcsészet képzési ágban;
- **társadalomtudomány képzési területen** politikatudomány; szociális, társadalomismeret képzési ágban;
- **informatikai képzési területen** informatikai képzési ágban;
- **gazdaságtudományok képzési területen** üzleti képzési ágban;
- **műszaki képzési területen** anyag-, fa és könnyűipari mérnöki; bio-, környezet- és vegyészmérnöki képzési ágban;
- **orvosi – és egészségtudományi képzési területen** orvostudományi és egészségtudományi képzési ágban;
- **pedagógusképzés képzési területen** óvodapedagógus, tanító és gyógy-pedagógusképzés képzési ágban;
- **sporttudomány képzési területen** sport és testkultúra képzési ágban;
- **természettudományi képzési területen** élő természettudomány; élettelen természettudomány; föld- és földrajztudományi; környezettudományi és matematika tudományi képzési ágban;
- **művészet képzési területen** zeneművészet képzési ágban;
- **művészetközvetítés képzési területen** zenekultúra és vizuális kultúra képzési ágban.

³ Agrár; bölcsészettudomány; társadalomtudomány; informatika; jogi és igazgatási; nemzetvédelmi és katonai; gazdaságtudományi; műszaki; orvos-és egészségtudományi; pedagógusképzés; sporttudomány; természettudomány; művészet; művészetközvetítés.



A Szegedi Tudományegyetem 2010. július 15-ig 36 képzési ágban összesen 4 osztatlan képzési szak (orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász), 92 BSc képzés és 117 MSc képzés indítási engedélyét szerezte meg.

A BSc/Ba és MSc/Ma szakok mellett az intézményben jelenleg folynak még képzések a hagyományosan meghirdetett szakokon, összesen 149 szakon, melyek többségének kifutása 2009-2011 közötti időszakban.

Jelenleg a felsőfokú szakképzések (FSZ) gazdagodó kínálatában mind a közoktatásba kihelyezetten, mind az Egyetemen hallgatói jogviszonyban folynak képzések a Szegedi Tudományegyetemen, jelenleg az intézmény 35 FSZ szak akkreditációjával rendelkezik.

Szélesítendő a képzési palettát, a Szegedi Tudományegyetem szakirányú továbbképzések indításával reagál a kiegészítő jellegű képzések iránti piaci keresletre. A szakirányú továbbképzések megteremtik a lehetőséget az alapidiplomához kapcsolódó speciális szakképzettség megszerzésére. Valamennyi karon, így a képzési ágak teljes vertikumában nyújt az intézmény ilyen típusú képzést.

Az oktatói és hallgatói mobilitás erősödése megteremti az alapot a részképzések, vagy teljes idejű képzések idegen nyelven történő meghirdetésére és oktatására. Az idegennyelvű képzések száma 2009/2010-ben nem változott. Jelenleg a Szegedi Tudományegyetemen az Általános Orvostudományi Kar, a Fogorvostudományi Kar és Gyógyszerésztudományi Kar képzésein belül van mód **12 féléves orvos-, fogorvos- és 10 féléves gyógyszerészképzésre angol nyelven, valamint 4 féléves orvosi alapképzésre német nyelven**, mely képzésekre a világ minden pontjáról érkeznek külföldi hallgatók. Az Állam- és Jogtudományi Karon 4-6 féléves képzések kerülnek meghirdetésre megfelelő létszám esetén francia, angol és német nyelven. Az ÁJTK-n meghirdetésre kerülő képzések:



- francia jogász képzés, amely elvégzéséről az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a francia partneregyletemek (Université Jean Moulin Lyon 3, Université de Tours, Université de Montpellier I.) együttesen állítanak ki bizonyítványt (Állam- és Jogtudományi Kar)
- Európa-jogi Master Képzés, amely után francia állami Master fokozatú diplomát kapnak, amelyet az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a francia partneregyletem, az Université Jean Moulin Lyon 3 biztosít (Állam- és Jogtudományi Kar)
- amerikai jogi szakértői képzés, melynek elvégzése után „American Legal Expert” oklevelet állít ki együttesen az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a University of Toledo, Law College (Állam- és Jogtudományi Kar)
- német gazdasági jogi képzés keretében a négy szemesztert elvégző hallgatók bizonyítványt (Zertifikat) kapnak. A képzés teljesítése után (felvételi eljárást követően) lehetősége nyílik a jogász végzettséggel rendelkezőknek részt venni a Potsdami Egyetem magisterstudiumán (LL.M). A két évet kiváló eredménnyel záró hallgatók számára a harmadik év teljesítéséhez ösztöndíj biztosított.

További idegennyelvű (angol, német, francia, olasz, spanyol, szlavisztika,...) képzési programokat indít a Bölcsészettudományi Kar. A jövőben idegennyelvű képzések indítását tervezi továbbá a Bölcsészettudományi Kar (vallástudomány szak - angolul) és a Természettudományi Kar (kémia BSc – angolul), továbbá a Zeneművészeti Kar.

A külföldi és hazai hallgatók számára meghirdetett idegen nyelvi képzések mellett az ERASMUS program keretében Szegedre érkező hallgatók számára évről évre bővülő kurzuskínálat áll rendelkezésére, többségében angol nyelven.

A Szegedi Tudományegyetemen jelenleg két **nemzetközi szervezet által elismert képzés** van:

- kémia alapszak a Természettudományi és Informatikai Karon, melyet a European Chemistry Thematic Network Association akkreditált 2006. májusában, az első Euro bachelor diplomákat 2007/2008. tanévben adta ki az intézmény.
- minőségügyi- és élelmiszerbiztonsági rendszermenedzser szak a Mérnöki Karon, melyen az Európa Bizottság által jóváhagyott angol nyelvű diplomát kapnak a hallgatók.

II.2 DOKTORI KÉPZÉS

A **Szegedi Tudományegyetem két jogelőd egyetemén a kezdetektől, 1993-tól folyik szervezett doktori képzés.** A 2000-ben létrejött egységes egyetemen előbb zökkenőmentesen tovább működtek a korábban akkreditált doktori programok, majd a jogszabályoknak megfelelően átalakultak egy-egy tudományágat lefedő doktori iskolákká. A 2008/2009-es tanévben a természettudományok területén egy új doktori iskola, az Informatikai Doktori Iskola kezdte meg működését. Ezzel az Egyetem keretein belül **19 doktori iskola működik:**

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (ÁJTK)
- Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola (ÁOK)
- Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Irodalomtudományi Doktori Iskola (BTK)
- Neveléstudományi Doktori Iskola (BTK)
- Nyelvtudományi Doktori Iskola (BTK)
- Történettudományi Doktori Iskola (BTK)
- Filozófiai Doktori Iskola (BTK)
- Közgazdaságtani Doktori Iskola (GTK)
- Gyógyszertudományok Doktori Iskola (GYTK)
- Biológia Doktori Iskola (TTIK)
- Fizika Doktori Iskola (TTIK)
- Földtudományok Doktori Iskola (TTIK)
- Informatikai Doktori Iskola (TTIK)
- Kémia Doktori Iskola; Környezettudományi Doktori Iskola (TTIK)
- Környezettudományi Doktori Iskola (TTIK)
- Matematika- és Számítástudomány Doktori Iskola (TTIK)

A **tizenkilenc doktori iskolában 2009. őszén 610 hallgató vett részt képzésben**, melyből 225 fő volt az új belépő. Évente az intézményben több, mint 150 fő szerez doktori címet (2010-ben 156 fő szerzett doktori címet: ÁJTK 8, AOK 40, BTK 28, GTK 4, GYTK 6, TTIK 70 fő)

II.3 SZAKMAI GYAKORLAT

A képzések gyakorlat orientáltságának növelése valamennyi karon kiemelt törekvés. Egyetemünk kiemelt célja az intézmény oktatási portfóliójában szereplő valamennyi átadni célzott kompetencia képzési módszertanát egészítse ki annak gyakorlati elsajátítását biztosító gyakorlati lehetőség. Ennek mérésére használt mutatószám az SZTE-vel hallgatói jogviszonyban álló hallgatók száma, akik az intézmény keretein túl szervezett program keretében 1 napot meghaladó szakmai tapasztalatszerzésben részesültek. A szakmai gyakorlatoknál három különböző típust különböztetünk meg

- a leigazolt szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók
- klinikai gyakorlaton részt vett hallgatók
- terep/tanüzemi gyakorlaton résztvett hallgatók.

Ezek alapján 2009. évben az intézmény összesen 9.113 hallgatója vett részt szakmai gyakorlaton. A szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók 73%-a leigazolt szakmai gyakorlaton, 19%-a klinikai gyakorlaton, míg 8%-a terep/tanüzemi gyakorlaton vett részt. 2009/2010-es tanévben 49 hallgatónk vett részt külföldi szakmai gyakorlaton ERASMUS program keretében.

Többek között a gyakorlatorientáció fokozása érdekében tett folyamatos erőfeszítések eredményeképpen hallgatónk elégedettsége a megszerzett ismeretek praktikusságával, mindennapi hasznosíthatóságával és korszerűségével kapcsolatosan évről évre növekvő értéket mutat. Mindezt megerősítik volt hallgatónk rendszeres megkérdezésének eredményei. Érdemes kiemelni, hogy ma már az ország, és a világ számos pontján dolgozó végzettjeink a megszerzett elméleti tudáson túl a csapatmunkára való képzést emelték ki olyan pozitívumként, amely a munkaerőpiacon előnyként kamatozik.

II.4 MOBILITÁS, KÜLFÖLDI TANULÁSI LEHETŐSÉGEK

Mobilitásba beleértjük egyrészt az intézményen belüli mobilitást, valamint az intézmények közötti, az államok közötti és a szakmák közötti átjárhatóságot.

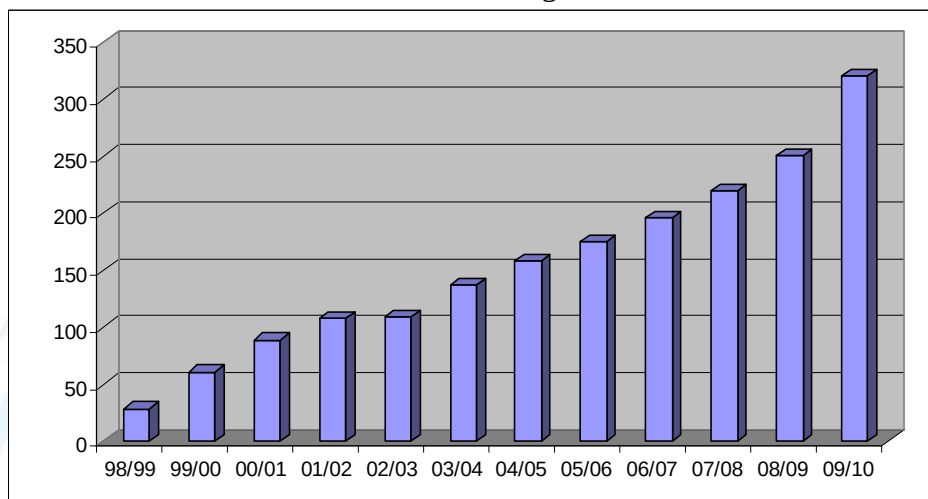
Az intézményen belüli mobilitást az egyes képzési szintek logikus egymásra épülése teszi lehetővé. Az Egyetem képzési struktúrája lehetőséget ad a BSc és MSc képzések közötti átjárhatóságon kívül a felsőfokú szakképzésből alapképzésre, valamint alapképzésből felsőfokú szakképzésbe való jelentkezésre. Ugyanakkor MSc végzettséggel fenn áll a lehetőség a doktori képzésben való részvételre. Az egyes szakmák közötti átjárhatóság az MSc és doktori képzések jelentkezési sajátosságaiból adódik, melyek nem egy adott konkrét végzettséghez, hanem szakmatípushoz kötik a jelentkezés feltételeit. A lineáris képzési rendszerben indított alapszakok, és a mesterszakok közötti átjárhatóság teremti meg az intézmények közötti mobilitást.

A Szegedi Tudományegyetem törekszik a hallgatói mobilitás feltételeinek megteremtésére, bővítésére. A külföldi intézményekkel való együttműködések ápolásának, újak feltárásának eredményeképpen az intézmény ERASMUS szerződéses partnereinek száma évről évre növekszik, míg 1998/99-ben csak 29 partnerintézménye volt az egyetemnek, addig 2009/2010-ben már 25 országból, 320 intézménnyel ápol hallgatócserét lehetővé tevő kapcsolatot. A bilaterális szerződések száma 540.

ERASMUS és SOCRATES programok keretében kiutazó és érkező hallgatók és oktatók száma is dinamikusan növekedett az elmúlt 10 évben. Ezt jól érzékelteti, hogy míg az

intézmény hallgatói 1998/99 tanévben 223 hónapot töltöttek el ERASMUS program keretében valamely partnerintézményben, addig 2009/10-ben már több mint 1.500 hónapot. ERASMUS és SOCRATES programok keretében 2009/2010-es tanévben 464 hallgató utazott ki, míg 131 hallgató érkezett az intézményünkbe. ERASMUS program keretében 2008/2009-es tanévben kiutazó oktatók száma elérte a 168 főt.

1. ábra: A célországok alakulása



Forrás: Nemzetközi Kapcsolatok Igazgatósága

A Szegedi Tudományegyetem a hallgatói és oktatói mobilitás magas színvonalú lebonyolításának elismeréseként elnyerte az Európai Minőségi Díjat 2007-ben (http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/erasmus/mobility_en.pdf)

Az Európai Bizottság Ján Figel', oktatásért, képzésért, kultúráért és ifjúságért felelős EU biztos ajánlásával jelentette meg az „*ERASMUS European Success Stories*”c. kiadványát, mely az oktatói mobilitásban és az intenzív programok megvalósításában a legjobb minőségi és mennyiségi teljesítményt felmutató 10-10 európai egyetemet mutatja be a 2000-2006. közötti időszakban. **Az oktatói mobilitást tekintve a Szegedi Tudományegyetem a kiválasztott legjobb tíz európai egyetem között szerepel.**

II.5 TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

A Szegedi Tudományegyetem hallgatói rendszeresen megmérettetik tudományos tevékenységüket a helyi Tudományos Diákköri konferenciákon. A legjobb helyezést elért hallgatók, évente általában több mint négyszázan képviselhetik az intézményt a kétévente megrendezésre kerülő Országos Diákköri konferenciákon.

1. táblázat Az Országos Tudományos Diákköri konferencián
az SZTE hallgatóinak száma, 2005-2009

	Országos Tudományos Diákköri Konferencián részt vett hallgatók száma (fő)				
	2005. év	2006. év	2007. év	2008. év	2009. év
Állami- és Jogtudományi Kar	80	---	60	---	50
Általános Orvostudományi Kar	25	---	22	---	31
angol képzésben	0	---	0	---	1
német képzésben	0	---	0	---	0
Bölcsészstudományi Kar	127	---	109	---	130
Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar	6	---	4	---	7
Fogorvos-tudományi Kar	0	---	0	---	0
angol képzésben	0	---	0	---	0
Gazdaságtudományi Kar	19	---	21	---	22
Gyógyszerésztudományi Kar	7	---	3	---	4
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	44	---	65	---	78
Mezőgazdaság-tudományi Kar	8	---	8	---	3
Mérnöki Kar	13	12 ⁴	13	12	18
Természettudományi és Informatikai Kar	143	---	96	---	213
Zeneművészeti Kar	3	---	6	---	3
ÖSSZESEN	475	12	407	12	407

Forrás: SZTE

II.6 OKTATÓK SZÁMA, MINŐSÍTETTSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem alkalmazásában álló oktató és nem oktató dolgozók átszámított munkajogi létszáma 2003-ról 2009-re 6.205 főről 7.434 főre emelkedett, az elmúlt években stagnált. Az összes dolgozóból az oktatók aránya mintegy 21%, számuk 2009. októberében 1.484 fő. Az oktatók létszáma fokozatosan csökkent az elmúlt években, a dolgozói létszám növekedését az egészségügyi integráció (2007. október 1.) folytán az egyetemhez került egészségügyi intézmények dolgozóinak száma magyarázza.

A tudományos fokozattal rendelkező teljes munkaidős oktatók száma 1052 fő. A Szegedi Tudományegyetem összes dolgozóját figyelembe véve az **átlagéletkor** az elmúlt négy évben 42-43 év közötti intervallumban volt.

Az egy oktatóra jutó hallgatói létszám adott év októberi 15-ei adatfelvétel alapján 2003-2009-ben közel állandó. 2003-ban 30.430 fő hallgató jutott 2.186 fő oktatóra, az egy oktatóra jutó hallgatói létszám 13,9 fő, 2009-ben 27.436 fő hallgató jutott 1.911 fő oktatóra, az egy oktatóra jutó hallgatói létszám 14,3 fő.

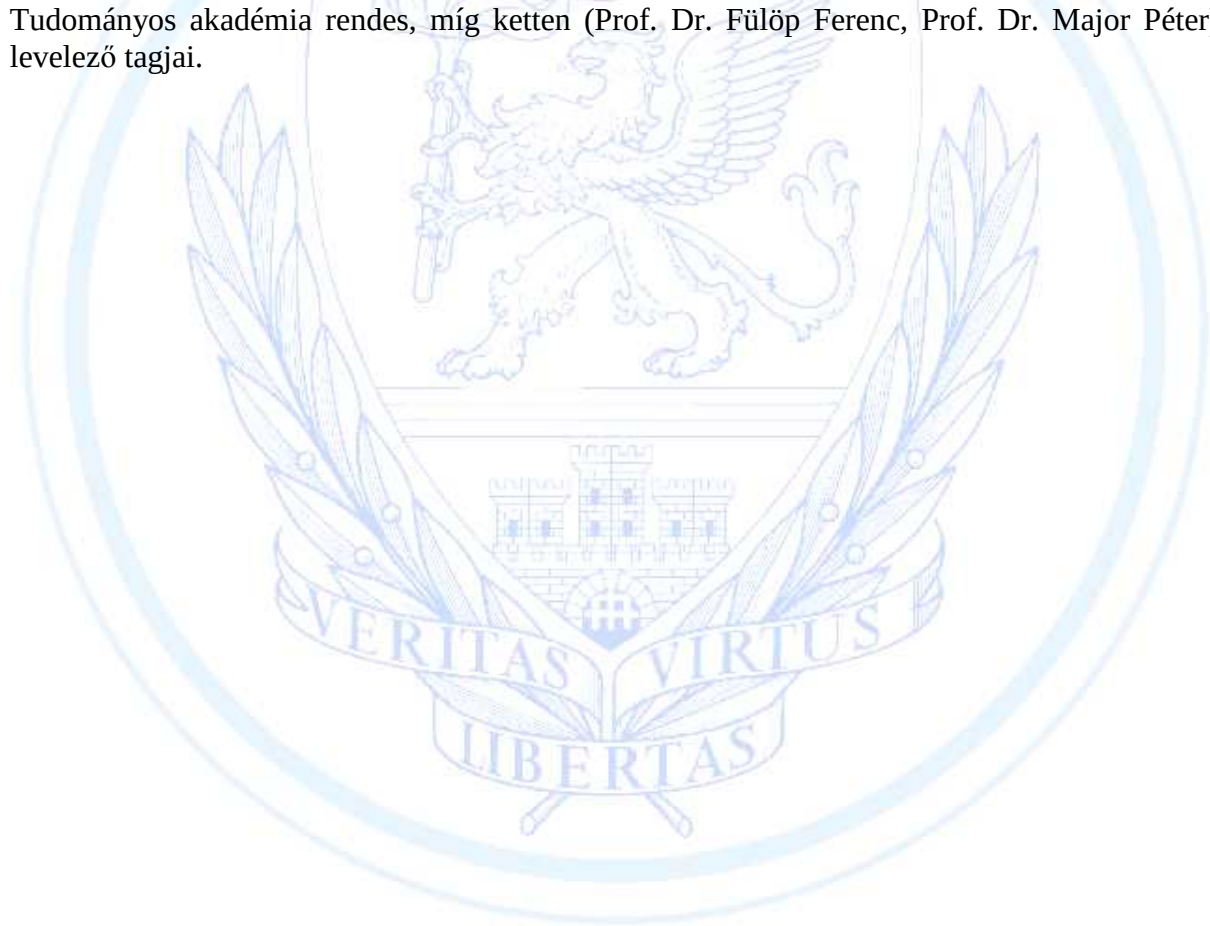
Az intézmény **nem oktató dolgozóinak száma** a klinikai dolgozók nélkül 2003. októberében 2.253 fő, 2009-ben 2.252 fő volt, közülük közel 90% teljes munkaidőben foglalkoztatott. A **nem oktató dolgozók közül a kutatók száma elérte a 238 főt** 2009-ben. Az egy nem oktató dolgozóra jutó oktató arány intézményi szinten 2009-ben 1,7 fő volt, ami közel azonos az előző évek adataival.

⁴ A Mérnöki kar hallgatói nem OTDK-n, hanem mérnök hallgatóknak rendezett tudományos konferencián (MÉTA) vettek részt.

II.7 OKTATÓK ÁLTAL ELNYERT DÍJAK

A Szegedi Tudományegyetem több, mint 2000 fős oktatói gárdája az oktatási, tudományos és kutatói munkájának elismeréseként számos országos, helyi kitüntetésben, díjban részesült, melyek révén öregbítik az egyetem hírnevét. A Szegedi Tudományegyetem oktatói 2003 és 2009 között 689 db országos és helyi kitüntetésben, díjban, ösztöndíjban részesültek. 2009. évben a Szegedi Tudományegyetemen 135 fő (oktató, kutató) kapott állami, egyetemi kitüntetést, ösztöndíjat, melyből egyetemi kitüntetést kapott 23 fő, ösztöndíjban részesült 22 fő.

Az egyetem oktatói közül 2010-ben a Magyar Tudományos akadémia rendes taggá választott 1 főt (Prof. Dr. Szabó Gábor, TTIK Optikai és Kvantumelektronikai Tanszék). Így az egyetem oktatói közül tizenhatan (Prof. Dr. Bartók Mihály, Prof. Dr. Bor Zsolt, Prof. Dr. Dékány Imre, Prof. Dr. Dobozy Attila, Prof. Dr. Gécseg Ferenc, Prof. Dr. Hatvani László, Prof. Dr. Hetényi Magdolna, Prof. Dr. Leindler László, Prof. Dr. Mészáros Rezső, Prof. Dr. Papp Gyula, Prof. Dr. Penke Botond, Prof. Dr. Róna-Tas András, Prof. Dr. Solymosi Frigyes, Prof. Dr. Szabó Gábor, Prof. Dr. Telegdy Gyula, Prof. Dr. Totik Vilmos, Prof. Dr. Vécsei László). a Magyar Tudományos akadémia rendes, míg ketten (Prof. Dr. Fülöp Ferenc, Prof. Dr. Major Péter) levelező tagjai.



III KUTATÁS-FEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

A Szegedi Tudományegyetem meglévő kompetenciáira alapozva évről-évre növeli kutatás-fejlesztési és innovációs aktivitásának intenzitását, mely egyrészt az e célra elnyert és fordított források számában, a publikációkban és a szabadalmi eredményekben nyilvánul meg leginkább.

A Kormány a felsőoktatási törvény felhatalmazása alapján, kormányrendeletben szabályozta a kutatóegyetem minősítés feltételeit. Ennek alapján az oktatási és kulturális miniszter 2010 januárjában pályázatot hirdetett a „kutatóegyetem” minősítés elnyerésére. A pályázat célja „kutatóegyetem” minősítés adományozása azon egyetemek számára, amelyek az egyetemmé válás jogszabályban rögzített feltételein túlmenően, meghatározott minőségi kritériumoknak is megfelelnek, a legnagyobb kutatási-kutatás-fejlesztési-oktatási potenciállal és a legjelentősebb tudományos eredményekkel rendelkeznek.

A Szegedi Tudományegyetem négy másik intézménnyel együtt elnyerte a Kutató Egyetemi minősítést 2010. április 1 – 2013. március 31. közötti időszakra. A Kutató Egyetemi címpályázattal összhangban az egyetem 2010-ben sikerrel pályázott és nyert 2,85 Mrd Ft-ot a Kutatóegyetemi Kiválósági Központ létrehozása a Szegedi Tudományegyetemen című projektjével a TÁMOP 4.2.1/B konstrukcióban.

III.1 PUBLIKÁCIÓS TELJESÍTMÉNY, SZABADALMI ADATOK



Az Egyetemi Könyvtár dokumentációja alapján a **publikációk száma**⁵ intézményi szinten az elmúlt 6 évben megközelíti a 33 000 darabot, ebből mintegy 27 000 publikáció cikk, vagy konferencia kiadvány, míg a fennmaradó 6 000 publikáció, könyv vagy jegyzet. A publikációk nyelve hozzávetőlegesen fele-fele arányban magyar, illetve idegen nyelvű.

A Magyar Szabadalmi Hivatal által nyilvántartott, oltalom alá eső találmány (Szabadalmi bejelentés; Használati minta; Formatervezési minta; Védjegy) 2009-ben a **Szegedi Tudományegyetem (illetve elődintézményei) jogosultságában 34 szabadalmi bejelentés és 1 használati mintaoltalmi bejelentés található.** A Szegedi Tudományegyetem tudományos aktivitását jelzi, hogy a 2010-es évben 34 érvényes elsőbbségi bejelentés kapcsolódik részben vagy egészben az intézmény nevéhez, melyből 20 nemzetközi szakaszban (PCT) van, valamint további 4 áll előkészület alatt. A Szabadalmi Hivatal által a jelzett kategóriákban számos további találmány szerepel nyilvántartva, amelyek nem a Szegedi Tudományegyetem jogosultságában találhatók, azonban részben az intézmény kutatóihoz kapcsolódnak.

A szellemi tulajdonjog hasznosulása közvetlen módon (a működés telephelyéből következően, a hasznosítók személyéből következően, vagy formálisan is közös kutatások nyomán) jelenleg 21 spin-off vállalkozás keretében valósul meg, melyek bővítése érdekében a tárgyalások folyamatosak.

⁵ Csak a magyar, illetve idegen nyelvű könyv-könyvrészletet, jegyzetet, segédletet, cikket, valamint konferencia kiadványt tekintve.

III.2 KIEMELT K+F TERÜLETEK



A Szegedi Tudományegyetem a „Vállalkozó egyetem” célkitűzésének megfelelően a szegedi és regionális fejlesztési irányok meghatározásában és megvalósításában aktív szerepvállalási szándékkal kezdte meg az NFT II. tervezési folyamatában történő részvételének megalapozását 2003-ban. Ez évben intézményünk, *A Szegedi Tudományegyetem Szerepe a Dél-Alföldi Régió Versenyképességében* címmel átfogó kutatási programot valósított meg, melynek eredményeképpen, építve a legfontosabb adottságokra öt legfontosabb potenciális tudásalapú fejlesztési irány megfogalmazására került sor: **egészségipari tudásipar; környezetipari**

tudásipar; agro-biotechnológiai tudásipar; szoftveripari tudásipar; anyagtudományokra épülő tudásipari fejlesztések. E kutatási eredményekre alapozva – a kormányzati kezdeményezésű pólus-program szegedi megvalósítása érdekében – 2004-ben kétoldalú szakértői egyeztető munkát valósítottunk meg először Szeged MJV-sal, a későbbiekben a MTA Biológiai Kutatójának, a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Alapítvány Biotechnológiai Intézetének, valamint a Gabonakutató Intézet munkatársaival. Ezen egyeztető folyamat eredményeképpen 2005. júliusában elkészült, 2005. szeptemberében pedig elfogadásra került a későbbi elképzelések kiindulópontját jelentő szegedi Biopolisz Fejlesztési Pólus Koncepció. Ezen koncepción alapulva valósítottuk meg az egyetemi kutatóközpontok programjait, illetve ez jelentette a kutató-egyetemi program alapját is.

III.3 MTA TÁMOGATOTT KUTATÓCSOPORTOK

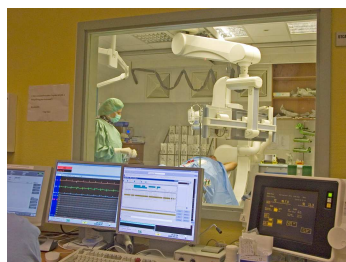
2003-2006 között 19 MTA Támogatott Kutatócsoport működött a Szegedi Tudományegyetemen, 2007-2011 között időszakra 11 MTA Támogatott kutató csoport kapta meg a támogatást, ebből 3 új kutatócsoport.

- MTA-SZTE Sztereo-kémiai Kutatócsoport (Fülöp Ferenc)
- MTA-SZTE Turkológiai Kutatócsoport (Berta Árpád)
- MTA-SZTE Agykérgi Neuronhálózatok Kutatócsoport (Tamás Gábor)
- MTA-SZTE Analízis és Sztochasztika Kutatócsoport (Totik Vilmos)
- MTA-SZTE Dermatológiai Kutatócsoport (Kemény Lajos)
- MTA-SZTE Képességkutató Kutatócsoport (Csapó Benő)
- MTA-SZTE Keringésfarmakológiai Kutatócsoport (Varró András)
- MTA-SZTE Kromatinszerkezet és Génműködés Kutatócsoport (Boros Imre Miklós)
- MTA-SZTE Lézerfizikai Kutatócsoport (Bor Zsolt)
- MTA-SZTE Mesterséges Intelligencia Kutatócsoport (Csirik János)
- MTA-SZTE Szupramolekuláris és Nanoszerkezetű Anyagok Kutatócsoport (Penke Botond)
- MTA-SZTE-MOL Magyar Medievisztikai Kutatócsoport (Makk Ferenc)

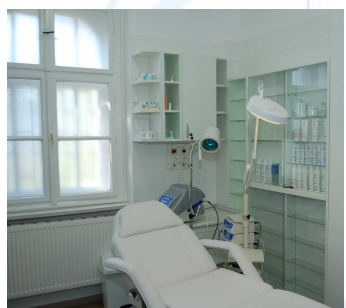
III.4 K+F SZERVEZETEK AZ EGYETEMEN

A Szegedi Tudományegyetem K+F értékteremtése mögött álló kutatási központok és eddigi eredményeiket az alábbiakban mutatjuk be.

I. Dél-Alföldi Élet és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ és DEAK Zrt.



A Szegedi Tudományegyetem kötelékében működő **Dél-alföldi Élet- és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ (DEAK)** a 2005. év elején jött létre, GVOP pályázati támogatással, illetve 10 ipari partner bevonásával, azzal a céllal, hogy a Szegedi Tudományegyetem élettudományi és anyagtudományi szellemi potenciáljának kamatoztatásával olyan, hosszú távú együttműködést valósítson meg, melyben a kutatási, az oktatási és a technológia transzfer célok egymást erősítve valósulnak meg. A DEAK meghatározó eleme az interdiszciplinaritás, amely biztosítja a kutató központ előnyös diverzifikáltságát és a továbbfejlődés lehetőségeit. Az egységes cél: az emberi életminőség javítása érdekében több kutatási irány, és ebből következő oktatási tevékenység végrehajtását tervezzük, melyeket a konkrét projektek képviselnek.



A DEAK-on belül 5 kutatási irányban - Orvosi Képző, Kozmetológia, Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Bioremediáció, Hulladékhasznosítás - dolgoznak együtt az egyetemi kutatócsoportok és ipari partnereik, melyek részben korábbi együttműködések továbbfejlesztései. Az 5-ből 2 főprogram (Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Ipari Hulladékhasznosítás) közvetlenül a környezetbarát fejlesztéseket helyezi előtérbe.

A GVOP pályázat lejárta után az Szegedi Tudományegyetem megalapította **A DEAK Kooperációs Kutatási Zártkörűen Működő Non-profit Részvénytársaságot**. Mely DEAK Zrt. 2008-ban pályázott a Gazdaságfejlesztési Operatív Programban, amelyen 1.000M Ft-ot nyert.

Az elnyert forrásból megvalósítandó projekt öt tudományos divíziója

1. Piros biotechnológia (Egészségipari divízió)

Projektek:

- Orvosi képző módszerek fejlesztése
- Neuroprotektív farmakonok fejlesztése
- Szorongásos betegségek kutatása
- Kozmetológiai termékek fejlesztése

2. Fehér biotechnológia (Ipari biotechnológia)

Projektek:

- Bioenergiák: megújuló energiatermelési (biogáz, biohidrogén, bioetanol) eljárások új technológiáinak kifejlesztése, bioremediációs biotechnológiák kidolgozása
- Nanotechnológiák: gyors és kicsiny anyag és energiaigényű eljárások a diagnosztika, minőség-ellenőrzés területén. Fényvezérelt nano-berendezések, sejt válogatók, DNS mikromanipulátorok kifejlesztése. Nanoszekundumos kémiai reakciók irányítása, rendszerbe szervezése.

3. Zöld biotechnológia (Agrobiotechnológia)

Projektek:

- Élelmiszerfejlesztés
- Fajta-előállító nemesítés és vetőmag forgalmazás
- A növények adaptációs képességét és a környezet védelmét szolgáló fejlesztések.

4. Informatika

Projektek:

- Technológia és szoftver kidolgozása Magic alapú gyógyszerkereskedelmi rendszerek visszatervezésére, továbbfejlesztésére és minőségbiztosítására
- Technológia és szoftver kidolgozása Forrás-SQL alapú üzleti rendszerek minőségbiztosítására
- Mobil WEB Terminál alkalmazások professzionális célokra
- Egészségipari alkalmazások

5. Innovatív társadalomtudomány

Az Innovatív Társadalomtudományi Divízió szerepe a DEAK Zrt-ben kettős, egyrészt a *vállalkozások versenyképességének közvetlen támogatása*, kiemelten az információs társadalmi változások gazdasági, technológiai folyamatokban érzékelhető változásainak értelmezésén, üzleti modellekbe megvalósuló implementációján keresztül; másrészt a hazai vállalatok, vállalkozások jövőbeli versenyképességének támogatása olyan alap kutatások felvállalásán keresztül, amelyek a jövőbe mutató *információs technológiák üzleti alkalmazási* alapjaival, megoldásaival foglalkoznak.

- Az ügyfél-elégedettség és a performancia kapcsolata
- Irányítási és teljesítmény menedzsment megoldások vizsgálata
- Intézményi adatvagyon menedzselhetősége, médiatörések jelentőségének, szerepének vizsgálata

II. Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont



RET pályázati támogatással 2004-ben jött létre a **Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont (DNT)**, melynek átfogó szakmai stratégiáját a régió kiemelkedő tudományos iskolái, a rendelkezésre álló tudományos és infrastrukturális háttér, a régió kis- és középvállalatainak fejlesztési lehetőségei, valamint a modern kutatási-fejlesztési trendek határozzák meg. Ezek mérlegelésével a DNT átfogó szakmai célja olyan terápiás célú idegrendszeri kutatások megvalósítása, amelyek multidiszciplináris megközelítése a betegségek kialakulását és lefolyását meghatározó célmolekuláktól az integrált idegrendszeri működésig lehetőséget ad arra, hogy eredményként adott esetben preklinikai vizsgálatokon tesztelt vezérmolekulák és piacképes diagnosztikai módszerek jöjjenek létre. A projekt a gyógyszeripari résztvevők és a csatlakozó, elsősorban metodológiai fejlesztésekben érdekelt és biotechnológiai KKV-k szándékainak és elkötelezettségének megfelelően eredmény-orientált és a neurológiai megbetegedések társadalmi és üzleti szempontból legfontosabb formáit célozza meg. Ez adja a projekt alprogram-struktúráját az alábbiak szerint:

1. Alprogram: Kóros fehérje-aggregációval járó betegségek (Alzheimer-kór, Parkinson-kór) terápiájának kutatása (8 részfeladat)
2. Alprogram: Szorongásos betegségek és kóros neuroendokrin folyamatok (tanulás- és memóriazavarok, stressz, szenvedélybetegségek) gyógyszeres kezelése (6 részfeladat)

3. Alprogram: Neurodegeneratív kórképek patomechanizmusa: neuroprotektív hatású farmakonok fejlesztése (8 részfeladat)
4. Alprogram: Neuroproteomikai centrum létrehozása, pszichiátriai betegségek funkcionális genomikája, proteomikája, célfehérjék kijelölése (7 részfeladat)
5. Alprogram: Diagnosztikumok fejlesztése idegrendszeri betegségek korai felismerésére (6 részfeladat)

A projekt kiemelt feladata a technológiatranszfer hatékonnyá tétele. Ennek érdekében horizontális alprogram indul az ösztönző innovációs környezet kialakítása érdekében, amelyhez regionális intézményi kockázati tőkebefektető (Duna-Tisza Regionális Fejlesztési Rt.) és intézményesített technológia-transzfer (Biopolisz koncepció, Biopolisz Kft.) bevonása szükséges.

A központ létrehozatalában, sikeres működésében résztvevő további szereplők: MTA-SZBK, MTA Támogatott Kutatóhelyek, EGIS Gyógyszergyár Rt., Solvo Biotechnológiai Rt., Diagnosticum Rt., Kromat Rt., Creative Labor Kft., PharmaHungary 2000 Kft., Rytmion Kutató-fejlesztő Kft., Kation Európa Bt., Qualicont Kht., Délalföldi Bioinnovációs Centrum Kht. Genomikai Központja, Biopolisz Kft.

III. Szegedi Tudományegyetem Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont (SZTE KNRET)



A Szegedi Tudományegyetem több kutató és ipari partner bevonásával konzorciumi formában sikeresen pályázott a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal Pázmány Péter Program - Regionális Tudásközpont pályázatán, melynek eredményeképpen 2005-ben elindult a „Környezet- és Nanotechnológiai RET: a dél-alföldi régió életminőségét javító integrált rendszerek fejlesztése” megnevezésű program, röviden KNRET. A Tudásközpont öt alprogram olyan megoldásokat és eszközöket dolgoz ki, amelyek mérhető javulást eredményeznek a környezet minőségében, a regionális ipar fejlődésében és az itt élő emberek egészségében, és amelyek eredményei a program lezárását követően is fenntarthatóak lesznek. A KNRET öt alprogramja:

1. **Környezettechnológiai** kutatás, mely fókuszában a hulladékkezeléssel és -gazdálkodással kapcsolatos alkalmazásorientált problémák mellett a környezeti monitoring rendszerek kialakítása áll.
2. A **nanotechnológiai** kutatások, melyek területén a KNRET elsősorban olyan funkcionális anyagok kifejlesztését végzi, amelyek a többi alprogramban is alkalmazhatók pl: nanostrukturált anyagok.
3. A **biotechnológia** nyújtotta lehetőségek kiaknázásának egyik legalkalmasabb színtere a régió. A biomasszából biotechnológiai módszerrel történő metán tartalmú biogáz, biohidrogén és bioetanol előállítási technológiáinak hatékonyságát növelő eljárások keresése az egyik fő célkitűzés, míg a másik kiemelt feladat a képződő hasznos termékek tisztításával, tárolásával és szállításával kapcsolatos.
4. Az **egészség** alprogram elsősorban népegészségügyi problémákat vizsgál. Egyik kutatási területe a környezetbe kerülő részecskék (például légszennyezők, vízszennyezések, nanorészecskék, stb.) humán egészségtani vonatkozásainak megfigyelését helyezi előtérbe, míg egy másik a nanotechnológia egészségügyi – kozmetikai, gyógyszeripari és terápiás célú – alkalmazásának lehetőségeire koncentrálnak.

5. Az **informatikai** kutatások teremtenek kapcsolatot a fenti területek között, hiszen az egyes témák kifejlesztett eszközei és technológiai több lábon támaszkodnak az informatika nyújtotta lehetőségekre.

IV. Határ menti Tanácsadó, Képző és Innovációs Központ

A Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Főiskolai Kara a Határmenti Tanácsadó, Képző- és Innovációs Központot a Bánáti Agrár- és Állatorvostudományi Egyetemmel partnerségben pályázta és valósította meg. A megvalósításának helyszíne a Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar Tanüzeme, ahol a projekt zöldmezős beruházás keretében jött létre. A központ a Takács Ferenc Képző Központ nevet vette fel.

Tanfolyamokkal, konzultációs és információs szolgáltatásokkal elő kívánja mozdítani a régióban (a határ mindkét oldalán) a kis- és középvállalkozások növekedését, versenyképességének fokozását. Lehetőséget nyújt partnertalálkozók, üzletember találkozók szervezésére, igény szerint vállalati, céges rendezvények komplett kiszolgálására. Hosszú távú célja az üzemeltető és tulajdonos intézménynek, hogy olyan rendezvényeknek, programoknak adjon helyet, amelyek a térség szereplői, gazdasági szervezetei számára hozzáadott értéket teremtenek.



IV EGYÉB KAPCSOLÓDÓ TERÜLETEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK

A fentiekén túl számos tevékenység közvetlenül kapcsolódik az Egyetem oktatási-kutatási tevékenységéhez, ezeken a területeken az elmúlt években történt jelentősebb eredményeket az alábbiakban mutatjuk be.

IV.1 AZ EGYETEM GYÓGYÍTÁSI TEVÉKENYSÉGE

2007. október 1-ével a Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Szegedi Tudományegyetem között megkötött szerződés értelmében a városi egészségügyi feladatok ellátása a SZMJVÖ szakorvosi ellátása, illetve a SZMJVÖ Kórháza, volt városi intézmények Egyetemi Klinikai Központba integrálásával az Egyetem felelősségi körébe került. Ez a változás lényeges hatással volt az Egyetem pénzügyi helyzetére, az eszközök nagyságára, összetételének alakulására. Az integráció révén az aktív ágyak száma mintegy 630-cal, a krónikus ágyszám pedig 530-cal nőtt. A Klinikai Központ számított munkajogi létszáma 2007. szeptember 30-án 3.154,62 fő, 2007. december 31-én 4.086,17 fő, 2008. október 1-én 3.749 fő, míg 2009. október 1-én 3.757 fő volt.

IV.2 AZ EGYETEM KÖZOKTATÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem az alábbi öt közoktatási intézmény fenntartójaként működik:

Nem gyakorló intézmény: SZTE JGYPK Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetioktatási Intézménye, Napköziotthonos Óvodája (korábbi neve SZTE Napköziotthonos Óvoda)

Gyakorló intézmények:

- SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola
- SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola
- SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium
- Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola

A Szegedi Tudományegyetem által fenntartott közoktatási intézményekben az év során átlagosan 2.350 gyermek vett részt óvodai, illetve iskolai nevelésben, és több mint 650 tanuló folytatott tanulmányokat alapfokú művészetoktatásban.

IV.3 INGATLAN FELÚJÍTÁSOK, BERUHÁZÁSOK ÉS INFORMATIKAI RENDSZER

A 2009-es évben folytatódott az oktatási épületek, kollégiumok és egészségügyi célra használt épületek fokozatos, önerőből történt felújítása. 2009. január 1-től december 31-ig a Szegedi Tudományegyetemen 1.319 m Ft értékben valósult meg ingatlan felújítás (2008-ban 802 m Ft értékben).



2009. évi nagyobb felújítási munkálatok:

- | | |
|--|----------|
| 1. –Öthalmi kollégium felújítása | 564 mFt |
| 2. –II Kórház - Geriátria I-II kialakítása | 112 m Ft |
| 3. –Füvészkert Hollandiház felújítása | 90 mFt |
| 4. JGYTK Interaktív Természetismereti Témapark kialakítása | 86 mFt |
| 5. JGYTK HU 25-s épület belső és külső felújítása | 83 mFt |
| 6. Neurológiai Rehabilitációs Klinika IV.em. átalakítása | 57 mFt |
| 7. Boldogasszony sgt.6. homlokzat, lépcsőház és folyosó burkolat felújítás | 55 mFt |
| 8. Traumatológiai Klinika II.em. A és B részleg átalakítása | 54 mFt |
| 9. Egyetemi Óvoda felújítása | 52 mFt |



2007-ben befejezett jelentős infrastrukturális beruházások közül két jelentős beruházásnak a forrása a 2004-ben megkezdett **HEFOP-4.1.2-P.-2004_07_0034/1.0 azonosító számú Tudásalapú Kooperációs Terek és Hálózatok infrastrukturális fejlesztése a Szegedi Tudományegyetemen című pályázat** volt. A projekt keretében került megépítésre az újszegedi biológus épület illetve felújításra a Gazdaságtudományi Kar Kálvária sgt-i

épülete, valamint jelentős informatikai fejlesztések valósultak meg. Ez utóbbi fejlesztés célja az informatikai (hálózati) központ korszerűsítése, ezen belül a redundancia kialakítása és az üzembiztonság növelése.

2007/2008-as tanévben jelentős előrelépések történtek az **informatikai rendszerek fejlesztésének** területén, így a nyilvántartó, elszámoló rendszerek fejlesztésében, mely elsősorban a Felsőoktatási Információs Rendszer és a Felsőoktatási Vezetői Információs Rendszer bevezetésében, valamint a NEXONBÉR program bevezetésének előkészítésében, az intézményi Weblap (portál) fejlesztésében, az Egyetemi könyvtár és a József Attila Tanulmányi és Információs Központ informatikai szolgáltatásainak fejlesztésében, a GÓLYA program és ETR fejlesztése. 2007. júniusában a szenátus elfogadta a Szegedi Tudományegyetem Informatikai Stratégiáját és Fenntarthatósági Stratégiáját.

IV.4 RANGSOROK ÉS MINŐSÉG

A Szegedi Tudományegyetem (és elődintézményei) évtizedek óta tartó kiemelkedő színvonalú oktatási, kutatási és művészeti tevékenységét tükrözi az immár negyedik alkalommal a shanghai Jiao Tong Egyetem gondozásában elkészült, a világ egyetemeinek rangsorát bemutató vizsgálat (Academic Ranking of World Universities), melynek eredményei szerint 2009-ben két magyar intézmény került be a legjobb 500 egyetem közé az Eötvös Lóránd Tudományegyetem és a Szegedi Tudományegyetem (301-400. helyen).

A **Heti Világgazdaság** című lap **Diploma 2010** című kiadványában (2009. november) rangsorolta Magyarországon az egyes felsőoktatási karokat és külön-külön az egyes szakterületeken képző intézményeket. A rangsorban a Szegedi Tudományegyetem karai közül a legelőkelőbb helyen a Bölcsészettudományi (7.) és az Általános Orvostudományi Kar (8.) szerepel, a 20. helyen az Állam- és Jogtudományi Kar, 23. helyen a Természettudományi és Informatikai Kar, 43. helyen a Gyógyszerésztudományi Kar, 57. a Gazdaságtudományi Kar,

73. a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, 103. a Fogorvostudományi Kar, 104. a Mérnöki Kar, 135. a Zeneművészeti Kar, míg a Mezőgazdasági és az Egészségtudományi – és Szociális Képzési Kar 142. és 149-ik helyen szerepel.

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium 2007-ben első ízben átadta **Felsőoktatási Minőségi Díjakat**, ahol a „Felsőoktatási intézmény szervezeti egysége” kategóriában a Szegedi Tudományegyetem Gyógyszerésztudományi Kara Ezüst fokozatú elismerő oklevélben részesült. 2009 tavaszán a Szegedi Tudományegyetem intézményi kategóriában pályázatot nyújtott be a Felsőoktatási Minőség Díj elnyerésére.

2010-ben egyetemünk négy másik intézménnyel együtt elnyerte a **Kutatóegyetem Minősítést** 2010. április 1 – 2013. március 31. közötti időszakra.



A Szegedi Tudományegyetem a küldetésnyilatkozatban, és annak kifejtésében az intézményi stratégiai célokban megfogalmazott célok elérése érdekében kiemelt fejlesztési programokat határozott meg a következő évekre. Ezek:

Az egyes projektelemekek megvalósításának eredményeképpen, **a képzési struktúra regionális szintű összehangolása mellett több mint 10 új BSc és MSc természettudományi és mérnök szak indul 4 képzési**

A large, multi-story brick building with a central tower and a clock face, surrounded by greenery and a statue in the foreground. The building has many windows and a prominent entrance. In the foreground, there is a large statue on a pedestal and a white car parked on the left. The sky is blue with some clouds.

szükséges oktatói létszámot, ami **legalább 25 fős humán erőforrás fejlesztést jelent**. A meglévő **ingatlanállomány több mint 3000 m²-rel bővül**, és részben vagy egészben **felújításra kerül mintegy 9200 m²**. A korszerűsítéseknek köszönhetően előtérbe kerül a **legújabb és legjobb elérhető technológiai megoldások** használata, **akadálymentes** képzési és kutatási terek jönnek létre. **Nő az alternatív, megújuló energiaforrások felhasználásnak aránya,** **csökken az energiafogyasztás.**

V.2 REGIONÁLIS TUDÁS-TRANSZFER ÉS SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT PROGRAM



Célja, hogy olyan szolgáltatói infrastrukturális háttér megteremtése, amely együttes helyet nyújt a Szegedi Tudományegyetem intézményi irányításának, a regionális ipari K+F menedzsmentjét ellátó szervezeteknek⁶, valamint a regionális képzési szolgáltatásokat nyújtó Képzés-fejlesztési Központnak, a Szakképzési-, felnőttképzési és Távoktatás-fejlesztési Központnak, továbbá a Hallgatói

Adminisztrációs és Szolgáltató Irodának.

- **A Vállalkozás-fejlesztési Központ** célja, hogy vállalkozások alapítására ösztönözze az intézmény hallgatóit, oktatóit, kutatóit (tananyagfejlesztés, minta projektek, segítségnyújtás).
- **Szoftveripari Innovációs és Kutatási Központ (SIKK)** célja 4 fő innovatív fejlesztési irányban (szoftverminőségi fejlesztések, beágyazott/mobil rendszerek, mesterséges intelligencia (bioinformatikai fejlesztések, operáció kutatás), orvosi jel- és képfeldolgozás) kíván összehangolt K+F projekteket megvalósítani és szoftveripari képzési programokat kidolgozni.
- **Geotermikus innovációs transzfer-hálózati és kutatás-fejlesztési központ program**
Projekt célja egyfelől olyan geotermikus technológia-fejlesztő hálózat és központ létrehozása, valamint effektív hálózatmenedzsment felállítása, mely képes a termálenergetikával kapcsolatos régiós fejlesztések koordinálására, a gyakran ellentétes gazdasági, technológiai és környezeti szempontok közötti optimális egyensúly kialakítására.
- **Kooperatív Képzés-fejlesztési Központ**
Célja a regionális erőforrások kihasználásával a már rendelkezésre álló alapképzések minőségi fejlesztése, illetve a mesterképzések tananyagának, képzési módszertanának a meglévő infrastrukturális és emberi adottságok mellett megvalósuló kooperatív fejlesztése az e-learning fokozott előtérbe helyezése mellett. Szükséges a képzési szinteket egymással összekötő, valósan egymásra épülő képzési rendszer, tanulási pályák kiépítése, az élethosszig tartó tanulás és a munkaerőpiac igénynek megfelelően alakítani a felsőoktatási képzési kínálatot.
- **Hallgatói Adminisztrációs és Szolgáltatási Rendszer kiépítése**
A Hallgatói Adminisztrációs és Szolgáltatási Iroda célja, hogy azokat az adminisztrációs, hallgatókat érintő szolgáltatásokat, amelyek központosíthatóak egy helyen elérhetőek legyenek az intézményben.

Az előző két kiemelt fejlesztési program infrastruktúra fejlesztésének megvalósítás érdekében az intézmény 2008. februárjában az SZTE a bajai Eötvös József Főiskolával és a szarvasi Tessedik Sámuel Főiskolával közösen **A Dél-alföldi Tudáspólus felsőoktatási infrastruktúrájának fejlesztése** címmel pályázatot nyújtott be a Társadalmi Infrastruktúra

⁶ A DEAK ZRt-nek, a Szoftveripari Klaszter középpontját jelentő Szoftveripari Innovációs és Kutató Központnak, a Geotermikus Klaszter menedzsmentjét ellátó GEKKO-nak, a regionális felsőoktatási és kutatóintézeti szabadalmi fejlesztési és kereskedelmi tevékenységet ellátó Biopolisz Kft-nek, és a SZTE vállalkozásfejlesztési programját irányító Vállalkozásfejlesztő Központnak.

Operatív Program A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása pályázati felhíváshoz (Kódszám: TIOP-1.3.1/07/1). A Szegedi Tudományegyetem pályázata 6.424.147.702,- Ft-ot támogatást nyert (teljes projekt költség 7.726.705.723,- Ft)

V.3 K+F FEJLESZTÉS

2010-ben elnyert Kutató Egyetemi címpályázattal összhangban az egyetem pályázatot nyújtott be a TÁMOP-4.2.1.B-09/1/KONV konstrukcióban. A projekt címe: „*Kutatóegyetemi Kiválósági Központ létrehozása a Szegedi Tudományegyetemen*”. Elnyert támogatási összeg 2.856.331.580,- Ft.

A projekt átfogó célkitűzése, hogy a Kutatóegyetemi Kiválósági Központ intézményi létrehozásán keresztül elősegítse az SZTE kutatás-fejlesztési versenyképességének javítását. Jelen projekt általános céljai közvetlenül vezethetők le az SZTE kutatóegyetemi célrendszeréből, melyek a versenyképesség további javítását és a kapcsolódó innovációs programok sikeres lebonyolítását célozzák. Jelen program keretében végrehajtandó szellemi potenciál fejlesztés és kutatás-fejlesztési infrastruktúra beruházás.

2009. október 1-jén az ELI PP Steering Committe azt a döntést hozta, hogy az **Extreme Light Infrastructure** (ELI) három vagy négy helyszínen, integrált infrastruktúraként fog megvalósulni. Az ELI az Európai Unió 44 kiemelkedő jelentőségű kutatási nagyberendezésének egyike. Első lépésben Szegeden, Prágában és Bukarestben épül fel egy-egy egység, melyek 2015-re működhetnek majd. A negyedik, ultranagy teljesítményű egység helyéről 2012-ben határoznak.

Az ELI-PP (Extreme Light Infrastructure Preparatory Phase) egy olyan európai program előkészítő szakasza, amely egy kutatási nagyberendezés közös létrehozására irányul. 2007 novemberétől 2010 decemberéig tart az előkészítő fázis, amelyben 13 európai ország mellett Magyarország is képviselteti magát. A magyar szerződő fél a Szilárdtestfizikai és Optikai Kutatóintézet, a résztvevőintézmények a Szegedi és a Pécsi Tudományegyetem, a Dél-dunántúli Kutatási Kooperációs Központ Zrt, valamint a Részecske és Magfizikai Kutatóintézet.

Az ELI egy 200 PetaWatt átlagteljesítményű lézerimpulzusokat előállító lézerrendszerből valamint 8 célkamrából áll majd. A lézerimpulzusokat a célkamrákban különbözőtárgyakra fókuszálják. A lefókuszált lézerfény segítségével plazmát állítanak elő, ami részben önmaga képi a kutatás tárgyát (lézer-anyag kölcsönhatások, nagyenergiájú plazmafizika), részben pedig úgynevezett másodlagos fény- és részecskeforrások keltésére szolgál. Másodlagos fényforrások a koherens röntgensugárzás, attoszekundumos (femtosekundumnál rövidebb) impulzusok, illetve irányított részecskenyalábok (elektron- és neutron).

A tervezett lézerrendszer teljesen egyedülálló nemcsak Európában, de a Földön is. Az általa létrehozandó impulzusok átlagteljesítménye 200-szorosa az eddig épült illetve épülőben lévő legnagyobb lézerének. A tervezett lézerimpulzusok 200 PetaWattos (200×10^{15} W) átlagteljesítménye a Paksi Atomerőmű teljesítményének 200 milliószorosa

Az ELI segítségével létrejövő kutatási eredmények közvetlen hasznosítási területei lehetnek :

Izotópgyártás,

Orvosi gyógykezelések (agydaganatok és más rákbetegségek gyógyítása)

Gyógyszerkutatás, génszerkezet-vizsgálatok,

Energetikai kutatások, különös tekintettel a fúziós energiára
 Elem átalakítás
 Szuperpontos navigációs rendszerek (mm-pontos helymeghatározás)
 Anyagkutatások és nanotechnológia
 Nukleáris hulladékok ártalmatlanítása

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Gazdaságfejlesztési Operatív Programjának keretében 1 milliárd forint európai uniós támogatással kezdődhet meg a szegedi ELI (Extreme Light Infrastructure) szuperlézer kutatóközpont építésének hazai előkészítő projektje.

A Szegedi Tudományegyetem által a - Kecskeméti Főiskolával partnerségben - benyújtott, **„Tudáshasznosulást, tudástranszfert szolgáló eszköz- és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése a Szegedi Tudományegyetemen és a Dél-alföldi Régióban”** című (TÁMOP 4.2.1) pályázat célja a regionális gazdasági szereplőkkel kialakított együttműködésen keresztül növelni a Szegedi Tudományegyetem, a Kecskeméti Főiskola és a partner felsőoktatási intézmények tudományos, innovációs és gazdasági potenciálját. A projekt kétpólusú tervezésének célja a Dél-alföldi Régió tudástermelő intézményeinek innovatív potenciálját egyesíteni, s a kooperációs lehetőségek tudatos kiaknázásával tudományos, gazdasági és társadalmi szinergiára szert tenni. Az érdekelt intézmények kooperatív kapcsolatára épülő program során lehetőség nyílik a tudományos és gazdasági előnyt hordozó ismeretek hatékony terjesztésére és a regionális vállalkozási kör általi közvetlen felhasználásra. Elnyert támogatási összeg: 498 m Ft.

„Innovatív kutatói teamek az alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjei” című (TÁMOP 4.2.2) pályázati felhívásra a Szegedi Tudományegyetemről 9 pályázat került benyújtásra, melyek közül 6 db nyert el támogatást, 19.962 m Ft összegben. A projektek különböző kutatási területeken kívánnak fejlesztéseket megvalósítani, annak érdekében hogy nemzetközileg versenyképes kompetenciát építsünk.

Nyertes pályázatok:

	A pályázat címe	témavezető
1	Nemzetközi fotobiológiai interdiszciplináris kutatások környezeti tényezők és genomikai faktorok interakciójának vizsgálatára, új diagnosztikus és terápiás eljárások kidolgozására	Prof. Dr. Nagy Ferenc, Prof. Dr. Kemény Lajos
2	Neurodegeneratív betegségek, anxietás és depresszió patomechanizmusa és terápiás lehetőségei	Prof. Dr. Penke Botond
3	Innovatív, multidiszciplináris kutatói team létrehozása fehérje-konformáció megváltozásával kapcsolatos neurodegeneratív betegségek	Dr. Lehóczki Endréné, SZBK a konzorcium vezető
4	Nemzetközi innovatív kutatói team a környezet egészségtudatos testmozgásos életmód tényalapú tesztrendszerei kialakítására	Dr. Varga Csaba, Dr. László Ferenc
5	Szenzorhálózat alapú adatgyűjtés és információfeldolgozás	Dr. Maróti Miklós
6	Életút, Keringési, anyagcsere és gyulladásoos betegségek teranosztikájának fejlesztése	Prof. Dr. Fülöp Ferenc, Prof. Dr. Ferdinandy Péter

V.4 EGYETEMI SZOLGÁLTATÁS FEJLESZTÉS

Az egyetemi szolgáltatás fejlesztésekbe bele tartozik mindazon hallgatóknak nyújtott szolgáltatások – kollégium, karriertervezés, alumni, vezeték nélküli internet, hallgatói számítógépek – valamint az intézmény irányításához kapcsolódó fejlesztések (informatikai infrastruktúra, vezetői információs rendszer, minőségirányítási rendszer,...) valamint az intézményi marketing és kommunikáció fejlesztése. Ehhez kapcsolódóan az elmúlt két évben benyújtott pályázatok:

A Szegedi Tudományegyetem és az Universitas-Szeged Kht. együttesen nyújtotta be a „**Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a Szegedi Tudományegyetemen**” című pályázatot a TÁMOP 4.1.1-08/1 pályázati kiírásra. Ezen pályázatban megvalósítani kívánt tevékenységek és szolgáltatások köre kiemelt területként kezeli a munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodás elősegítését, az álláskeresés és elhelyezkedés, valamint az egyéni képességek, készségek fejlesztése témakörében kialakítandó együttműködést. Fejlesztendő tevékenységek: a Diplomás pályakövetési rendszer fejlesztés keretében tervezett aktivitások, Alumni szolgáltatások köre, Vezető információs rendszer, Komplex hallgatói szolgáltatások és a Tehetséggondozás. Elnyert támogatási összeg: 258 m Ft, a teljes projekt költség 287 m Ft.

„**Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Szegedi Tudományegyetemen**” című (TÁMOP 4.2.3-09/1) pályázat keretében megvalósítandó program átfogó céljaként a tudományos eredmények gazdasági és társadalmi népszerűsítése, a SZTE által kínált képzések vonzerejének fokozása jelölhető meg, különös tekintettel a műszaki és természettudományi K+F és képzési tevékenységre. Elnyert támogatási összeg: 149,9 m Ft, a teljes projekt költség 175 m Ft.

V.5 EGÉSZSÉGÜGYI FEJLESZTÉS



Az egészségügyi területhez kapcsolódó fejlesztések célja az egyetemi magkórház kialakítása a meglévő Új Klinika infrastruktúráján alapulva, ingatlanok felújítása, korszerűsítése. Kiemelt terület a Sürgősségi Betegellátás, az Onkológia és a fizetős betegellátás fejlesztése; valamint a fogorvos képzés infrastrukturális feltételeinek megteremtése és a gyógyszerész és orvos képzés infrastrukturális feltételeinek javítása.

Az egészségügyi fejlesztés megvalósítása érdekében

Egyetem öt pályázatot nyújtott be, ezek:

- TIOP 2.2.7 „**Infrastruktúra fejlesztés az egészségpólusokban**” pályázat nyert, a fejlesztési összeg: 12.325 m Ft, elnyert támogatási összeg 11.093 mFt.
- TIOP 2.2.2 „**Sürgősségi ellátás fejlesztése – SO1 és SO2 (és ezeken belül gyermek sürgősségi ellátás)**” támogatására pályázat nyert, fejlesztési összeg: 676 m Ft, elnyert támogatási összeg 608 mFt.
- TIOP 2.2.5 „**Technológiai fejlesztés a hatékony és korszerű onkológiai ellátásért a Dél-alföldi régióban**” pályázat benyújtására került, elbírálása folyamatban van, fejlesztési összeg: 1.777 m Ft (ebből az SZTE 891m Ft, BKMÖK 885m Ft).
- TÁMOP-6.2.4/A/08/1 „**Foglalkoztatás támogatása A) komponens: "Foglalkoztatás támogatása egészségügyi intézmények számára"** pályázat nyert, fejlesztési összeg 50m Ft, elnyert támogatási összeg 50 mFt.

- TÁMOP 6.2.2/A/09/2 „**Képzési programok az egészségügyben foglalkoztatottak számára, hiányszakmák képzése, kompetenciafejlesztés**” „A” komponens: Képzési díj támogatása az intézmények számára a konvergencia régiókban pályázat elbírálás alatt áll, fejlesztési összeg 50m Ft.

V.6 SZAKKÉPZÉS ÉS KÖZOKTATÁS FEJLESZTÉS

A szakképzés fejlesztés keretében az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési Továbbképzési és Távoktatási Központjának olyan infrastrukturális, szervezeti és működés-tartalmi fejlesztése a cél, hogy alkalmassá váljon az SZTE szakképzéseinek fejlesztésére, szervezésére, továbbá arra, hogy regionális kisugárzással képessé váljon a szolgáltató egyetem funkciójából eredő feladatok ellátására a szakképzés és felnőttoktatás területén.

A Szegedi Tudományegyetem fenntartása alá tartozó közoktatási intézmények⁷ infrastrukturális fejlesztése, felújítása, a képzés színvonalának emeléséhez szükséges eszközök beszerzése, tananyagfejlesztés.

Szakképzés fejlesztés érdekében a Szegedi Tudományegyetem 2008. tavaszán döntött arról, hogy részt vesz a Dél-alföldi Régió Szegedi Térsége Szakképzés-fejlesztési Konzorciumában és a TAMOP-2. 2. 3/07/2 kódszámú Társadalmi Megújulás Operatív Program „A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása” konstrukció keretében a „TISZK rendszer továbbfejlesztése” című pályázat együttes beadásában.

Dél-alföldi Operatív Program 4.2.1/2/2F Alapfokú nevelési-oktatási intézmények és gimnáziumok infrastruktúrájának fejlesztése pályázati kiíráson az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziuma által benyújtott „**A jövő iskolája - Iskolánk jövője**” című pályázatát első körben támogatásra javasolták, elnyert támogatási összeg: 273.259.300,- Ft.

Az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola pedig a TIOP 3.1.4 konstrukcióban pályázott sikerrel a **XXI. századi kompetenciaalapú gyakorló iskolák Szegeden - az óvodától az egyetemig** című projekttel, az elnyert támogatási összeg: 97.000.000,- Ft.

V.7 EGYÉB FEJLESZTÉSEK

A Környezet és Energia Operatív Program támogatási rendszeréhez a KEOP-7.2.4.0/09 – Szennyezett területek kármentesítése konstrukcióra 2009. évben benyújtott „**A Szegedi Tudományegyetem kezelésében levő Szeged-Öthalom volt szovjet laktanya hordós tároló kármentesítése**” című KEOP-7.2.4.0/09-2009-0014 azonosító számú pályázattal 21,4 millió Ft-os támogatást nyert az egyetem. Ezáltal lehetővé vált a 2. forduló pályázat összeállítása a Hordós tároló kármentesítés végrehajtásának előkészítéséhez szükséges műszaki feladatok elvégzésére, műszaki dokumentációk elkészítésére. A kármentesítés tervezett megvalósítása 2012-2015-ben zajlana.

A Környezet és Energia Operatív Program keretében kiírt, Épület Energetikai fejlesztések tárgyú pályázati konstrukció keretében lehetőség van az épületek energiatakarékosságának, - hatékonyságnak fokozására irányuló beruházások megvalósításához. **KEOP 5.3.0**

⁷ SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola, SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium, SZTE Napközi Otthonos Óvoda, Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola.

konstrukcióra 2009-2010-ben benyújtott egyetemi pályázatok, melyek jelenleg elbírálás alatt állnak:

- **Épületenergetikai fejlesztés és megújuló energiaforrás hasznosítása a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Új Klinikáján.**
Igényelt támogatási összeg: 464.133.271.- Ft
- **Komplex épületenergetikai fejlesztés végrehajtása a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Szülészeti és Nőgyógyászati Klinikáján c. pályázat.**
Igényelt támogatási összeg: 499.985.086.- Ft
- **SZTE TTIK régi biológiai épület energetikai korszerűsítése című pályázat**
Igényelt támogatási összeg: 358.380.768,- Ft

A Szegedi Tudományegyetem sikeresen pályázott (**SZTE Fűvészkert gyűjtemény megőrzéséhez és helyreállításához szükséges infrastruktúrájának fejlesztése, különös tekintettel a hazai védett növények ex situ konzervációjára** című projekttel) a KEOP 3.1.3 pályázati konstrukcióban. Elnyert pályázati forrás: 172.683.643 Ft.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kara sikeresen pályázott a DAOP 2.1.1/B Múzeumok, tájházak, tematikus bemutatóhelyek, témaparkok és az épített örökség (várak, kastélyok, kúriák) turisztikai célú, látogatóbarát fejlesztése című pályázati kiíráson. A projekt címe **„Interaktív Természetismereti Témapark”**, elnyert támogatási összeg 137 m Ft.

Az egyetemről 20 db pályázat került benyújtásra a TÁMOP 4.1.2 **Tananyagfejlesztés és tartalomfejlesztés különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai (MTMI) képzésekre** című pályázati konstrukcióra, melyből 3 db pályázat nyert, illetve további négy nyertes pályázatban konzorciumi tag a Szegedi Tudományegyetem.

Az egyetem sikerrel pályázott az AGATHA - **Informatikai infrastruktúra-fejlesztés szegedi felsőoktatási és egyházi könyvtárakban** című projektjével a TIOP 1.2.3 konstrukcióban, elnyert támogatási összeg: 59.730.000,- Ft.

