

UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS

★
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM



Szegedi Tudományegyetem Oktatási, kutatási, fejlesztési és innovációs tevékenysége

2011

Tartalomjegyzék

I	Bevezető.....	3
II	A Szegedi Tudományegyetem oktatási tevékenysége.....	5
II.1	Képzési területek	5
II.2	Doktori képzés.....	7
II.3	Szakmai gyakorlat	7
II.4	Mobilitás, Külföldi tanulási lehetőségek	8
II.5	Tudományos diákkör	9
II.6	Oktatók száma, minősítettsége	10
II.7	Oktatók által elnyert díjak	10
III	Kutatás-fejlesztés és Innovációs tevékenység	11
III.1	Publikációs teljesítmény, Szabadalmi adatok	11
III.2	Kiemelt K+F területek	11
III.3	MTA támogatott kutatócsoportok.....	12
III.4	K+F szervezetek az egyetemen.....	12
IV	Egyéb kapcsolódó területeken elért eredmények	17
IV.1	Az egyetem gyógyítási tevékenysége	17
IV.2	Az egyetem közoktatási tevékenysége.....	17
IV.3	Ingatlan felújítások, beruházások és Informatikai rendszer.....	17
IV.4	Rangsorok és Minőség	18
V	Főbb fejlesztési területek	19
V.1	Műszaki és Természettudományi képzés súlyának növelése program.....	19
V.2	Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ program	20
V.3	K+F fejlesztés	21
V.4	Egyetemi szolgáltatás fejlesztés	23
V.5	Egészségügyi fejlesztés	23
V.6	Szakképzés és Közoktatás fejlesztés	24
V.7	Egyéb fejlesztések	25

I BEVEZETŐ



A Szegedi Tudományegyetem (SZTE) 2000. január 1.-én a szegedi és a hódmezővásárhelyi felsőoktatási intézmények integrálódásával jött létre, és kezdte meg jelen formájában oktatási-kutatási és gyógyítási tevékenységét.

Az SZTE jellemző, átfogó számszerű adatai 2010/2011-ben: közel 30 000 hallgató, mintegy 7.500 egyetemi munkatárs, hozzávetőlegesen 60 milliárd Ft-os költségvetési főösszeg, 450 000 m² alapterületű, összességében 25 000 fő férőhelyes intézményi infrastruktúra, 12 oktatási, tudományos/művészeti tevékenységgel egyaránt foglalkozó kar¹. A legfiatalabb kar a Fogorvostudományi Kar 2007. január 1.-én kezdte meg működését. Az SZTE képzési kínálata felöleli az egészségügyi, természettudományi, gazdálkodástudományi, jogi, bölcsészettudományi, pedagógusképző, mérnöki, élelmiszeripari, agrármérnöki és zeneművészeti területeket. Színvonalas posztgraduális képzési struktúrát mondhat magáénak, szervezeti keretein belül 19 doktori iskola² működik.

A Szegedi Tudományegyetem Magyarország egyik legkeresettebb felsőoktatási intézménye. A jelentkezők száma az integráció óta folyamatosan 16 000 fő fölött van. A hallgatók létszáma hozzávetőlegesen 30 000 fő, akik mintegy 70%-a állami finanszírozású képzésben vesz részt. A külföldi állampolgárságú hallgatók létszáma évről évre növekszik, 2010/11-es tanévben meghaladta az 1.800 főt. A Szegedi Tudományegyetem 13 képzési terület, 36 képzési ágában összesen 4 osztatlan képzés (orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász), 91 BSc képzés és 121 MSc képzés akkreditációjával rendelkezik. Jelenleg a felsőfokú szakképzések (FSZ) gazdagodó kínálatában mind a közoktatásba kihelyezetten, mind az egyetemen hallgatói jogviszonyban folynak képzések, összesen 35 FSZ szak akkreditációjával rendelkezik az intézmény.

Az SZTE kutatási tevékenysége nemzetközi szinten jelentős, hazai mércével meghatározó jelentőségű. Az intézmény oktatói által évente megjelenő publikációk száma 6000 db körül mozog (2005–2010 között összesen 36 000 db). Jelentős az ipari partnerek megrendeléseit teljesítése érdekében végrehajtott alkalmazott kutatási tevékenység. Nagysága évről évre növekszik, 2010-ben elérte a 1.5 Mrd Ft-ot. Ennek fontosabb területei: lézerek diagnosztikai és anyagtudományi alkalmazásai, orvosi diagnosztikai rendszerek, farmakológiai és gyógyszerkémiái hatóanyag-fejlesztés, fitokémia, biotechnológia, környezettechnológiai célú és anyagtudományi kutatások.

A Szegedi Tudományegyetemen foglalkoztatotti létszáma 7.444 fő (teljes munkaidősre átszámítva). A teljes munkaidős létszám megoszlása 2010. október 1.-én 1.415 oktató, 183 kutató és 5.846 nem oktató dolgozó. A nem oktatók közül 3.639 fő dolgozik a Klinikai

¹ A Szegedi Tudományegyetem karai: Állam és Jogtudományi Kar (ÁJTK), Általános Orvostudományi Kar (ÁOK), Bölcsészettudományi Kar (BTK), Egészségügyi és Szociális Képzési Kar (ESZK), a Fogorvostudományi Kar (FOK), Gyógyszerésztudományi Kar (GYTK), Gazdaságtudományi Kar (GTK), Juhász Gyula Pedagógusképző Kar (JGYPK), Mezőgazdasági Kar (MGK), Mérnöki Kar (MK), Természettudományi és Informatikai Kar (TIK), Zeneművészeti Kar (ZMK).

² Irodalomtudományi Doktori Iskola; Neveléstudományi Doktori Iskola; Nyelvtudományi Doktori Iskola; Történettudományi Doktori Iskola; Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola; Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola; Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola; Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola; Gyógyszerstudományok Doktori Iskola; Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola; Közgazdaságtani Doktori Iskola; Biológia Doktori Iskola; Fizika Doktori Iskola; Földtudományok Doktori Iskola; Kémia Doktori Iskola; Környezettudományi Doktori Iskola; Matematika- és Számítástudomány Doktori Iskola, Filozófia Doktori Iskola, Informatikai doktori Iskola.

Központ betegellátó egységeiben, 130 fő egyéb oktató, 268 fő közoktatási feladatot lát el és 1.809 fő egyéb alkalmazott.

A Szegedi Tudományegyetem (és elődintézményei) évtizedek óta tartó kiemelkedő színvonalú oktatási, kutatási és művészeti tevékenységét tükrözi a Quacquarelli Symonds által készített egyetemi világrangsorban elfoglalt helye: 2011-ben a 451-500-as csoportba került az intézmény. A tudományos publikációk száma és azok idézettsége, oktató-hallgató arány, külföldi oktatók és hallgatók aránya alapján készülő rangsorban az SZTE 2010-beli eredményéhez képest javított helyezését.

A shanghai-i Jiao Tong University által évente elkészített nemzetközi rangsor 2010-ben is a világ legjobb 500 egyeteme közé sorolta a Szegedi Tudományegyetemet. Az egyetem megtartva tavalyi pozícióját – a 303-401. helyen áll, ami azt jelenti, hogy a felsőoktatási intézményt a világ 300-400 legjobb egyeteme között tartják számon.

Az intézmény egészének magas színvonalát jellemzi, hogy míg 2009-ben az oktatási és kulturális miniszter az egyetemen folytatott munkát elismerendő Felsőoktatási Minőség Díjat adományozott az SZTE részére, 2010-ben pedig egyetemünk az itt folyó nemzetközi színvonalú tudományos munka elismerése, ösztönzése érdekében 2010. április 1. és 2013. március 31. közötti időszakra Kutató Egyetemi Minősítést nyert el.



II A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM OKTATÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem képzésfejlesztési stratégiája alapvető célként tűzi ki a lineáris képzési rendszernek megfelelő képzési portfólió horizontális bővítését mind BSc, mind MSc szinten. Emellett hangsúlyt helyez az egyes képzési szintek közötti átjárhatóság biztosítására, valamint a képzési paletta vertikális bővítésére is, ami a felsőfokú szakképzések és szakirányú továbbképzések valamint az idegennyelvű képzések számának növekedésében jelenik meg. 2010/2011-es tanévben folytatódott az új szakok, elsősorban mesterszakok akkreditációja, mely eredményét összefoglalóan az alábbi alfejezetek mutatják.

II.1 KÉPZÉSI TERÜLETEK

A Bologna folyamat eredményeképpen a Szegedi Tudományegyetem is megkezdte a többciklusú képzésre való átállást. Az alapképzési szakstruktúra fő elemeire az SZTE minden jogelőd képzés esetén megszerezte az indítási engedélyt és az első BSc/BA szakok 2005/2006. tanévben elindultak. A lineáris képzés második lépcsőjének számító mesterképzések először a kísérleti jelleggel indított alapszakokhoz kapcsolódóan indulnak a 2008/2009-es tanévben. Tömeges indításuk, igazodva a BSc/BA szakok felfutásához, 2009-ben következett be. Jelenleg is zajlik az MSc/MA szakok akkreditációja.

A Szegedi Tudományegyetemen a 289/2005. (XII. 22.) Korm. Rendeletben definiált a 14 képzési terület közül egyedül a nemzetvédelmi és katonai képzési területen nem képez hallgatót. A fennmaradó 13 képzési terület mintegy 36 képzési ágában indított a 2010/2011-es tanévben BSc, illetve MSc képzéseket az intézmény:

- **agrár képzési területen** agrár műszaki, gazdasági és vidékfejlesztési és informatikus agrármérnök; élelmiszer és kertészmérnök; mezőgazdasági; környezetgazdálkodási és természetvédelmi mérnöki képzési ágban;
- **bölcsészettudományi képzési területen** magyar; történelem; modern filológia; ókori és keleti filológia; pedagógia és pszichológia; szabad bölcsészet képzési ágban;
- **társadalomtudomány képzési területen** politikatudomány; szociális, társadalomismeret képzési ágban;
- **informatikai képzési területen** informatikai képzési ágban;
- **jogi és igazgatási képzési terület területen** jogi és igazgatási képzési ágban;
- **gazdaságtudományok képzési területen** üzleti képzési ágban;
- **műszaki képzési területen** anyag-, fa és könnyűipari mérnöki; bio-, környezet- és vegyészmérnöki képzési ágban;
- **orvosi – és egészségtudományi képzési területen** orvostudományi és egészségtudományi képzési ágban;
- **pedagógusképzés képzési területen** óvodapedagógus, tanító és gyógy-pedagógusképzés képzési ágban;
- **sporttudomány képzési területen** sport és testkultúra képzési ágban;
- **természettudományi képzési területen** élő természettudomány; élettelen természettudomány; föld- és földrajztudományi; környezettudományi és matematika tudományi képzési ágban;
- **művészet képzési területen** zeneművészet képzési ágban;
- **művészetközvetítés képzési területen** zenekultúra és vizuális kultúra képzési ágban.



A Szegedi Tudományegyetem 2011. július 15-ig 36 képzési ágban összesen 4 osztatlan képzési szak (orvos, fogorvos, gyógyszerész, jogász), 91 BSc képzés és 121 MSc képzés indítási engedélyét szerezte meg.

Jelenleg a felsőfokú szakképzések (FSZ) gazdagodó kínálatában mind a közoktatásba kihelyezetten, mind az Egyetemen hallgatói jogviszonyban folynak képzések a Szegedi Tudományegyetemen, jelenleg az intézmény 35

FSZ szak akkreditációjával rendelkezik.

Szélesítendő a képzési palettát, a Szegedi Tudományegyetem szakirányú továbbképzések indításával reagál a kiegészítő jellegű képzések iránti piaci keresletre. A szakirányú továbbképzések megteremtik a lehetőséget az alapidiplomához kapcsolódó speciális szakképzettség megszerzésére. Valamennyi karon, így a képzési ágak teljes vertikumában nyújt az intézmény ilyen típusú képzést.

Az oktatói és hallgatói mobilitás erősödése megteremti az alapot a részképzések, vagy teljes idejű képzések idegen nyelven történő meghirdetésére és oktatására.

Az idegen nyelvű képzések száma a tavalyi évhez képest nem változott. Jelenleg a Szegedi Tudományegyetemen az Általános Orvostudományi Kar, a Gyógyszerésztudományi Kar és Fogorvostudományi Kar képzésein belül van mód 12 féléves orvos és 10 féléves fogorvos és gyógyszerészképzésre angol nyelven, valamint 4 féléves orvosi alapképzésre német nyelven, mely képzésekre a világ minden pontjáról érkeznek hallgatók.

A Bölcsészettudományi Karon 4 illetve 6 féléves nyelvi programok (angol, német, francia, olasz, spanyol, szlavisztika,...) és vallástudományi képzés (angol nyelven) folyik.

Az Állam és Jogtudományi Karon 4-6 féléves képzések kerülnek meghirdetésre megfelelő létszám esetén angol, francia, illetve német nyelven:

- Európa-jogi Master Képzés, amely után francia állami Master fokozatú diplomát kapnak, amelyet az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a francia partneregység, az Université Jean Moulin Lyon 3 biztosít (Állam- és Jogtudományi Kar)
- amerikai jogi szakértői képzés, melynek elvégzése után „American Legal Expert” oklevelet állít ki együttesen az SZTE Állam- és Jogtudományi Kara és a University of Toledo, Law College (Állam- és Jogtudományi Kar)
- német gazdasági jogi képzés keretében a négy szemesztert elvégző hallgatók bizonyítványt (Zertifikat) kapnak. A képzés teljesítése után (felvételi eljárást követően) lehetősége nyílik a jogász végzettséggel rendelkezőknek részt venni a Potsdami Egyetem magisterstudiumán (LL.M). A két évet kiváló eredménnyel záró hallgatók számára a harmadik év teljesítéséhez ösztöndíj biztosított.

A Zeneművészeti Karon 1 alapszak és több mester szak szakirányán van lehetőség idegen nyelven tanulni. A jövőben további idegen nyelvű képzések indítását tervezi a Természettudományi Kar (kémia BSc, biológia MSc – angolul).

A külföldi és hazai hallgatók számára meghirdetett idegen nyelvi képzések mellett az ERASMUS program keretében Szegedre érkező hallgatók számára évről évre bővülő kurzuskínálat áll rendelkezésre, többségében angol nyelven.

A Szegedi Tudományegyetemen jelenleg két **nemzetközi szervezet által elismert képzés** van:

- kémia alapszak a Természettudományi és Informatikai Karon, melyet a European Chemistry Thematic Network Association akkreditált 2006. májusában, az első Euro bachelor diplomákat 2007/2008. tanévben adta ki az intézmény.
- minőségügyi- és élelmiszerbiztonsági rendszermenedzser szak a Mérnöki Karon, melyen az Európa Bizottság által jóváhagyott angol nyelvű diplomát kapnak a hallgatók.

II.2 DOKTORI KÉPZÉS

A Szegedi Tudományegyetem két jogelőd egyetemén a kezdetektől, 1993-tól folyik szervezett doktori képzés. A 2000-ben létrejött egységes egyetemen előbb zökkenőmentesen tovább működtek a korábban akkreditált doktori programok, majd a jogszabályoknak megfelelően átalakultak egy-egy tudományágat lefedő doktori iskolákká. A 2008/2009-es tanévben a természettudományok területén egy új doktori iskola, az Informatikai Doktori Iskola kezdte meg működését. Ezzel az Egyetem keretein belül **19 doktori iskola működik:**

- Állam- és Jogtudományi Doktori Iskola (ÁJTK)
- Elméleti Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Interdiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Klinikai Orvostudomány Doktori Iskola (ÁOK)
- Multidiszciplináris Orvostudományok Doktori Iskola (ÁOK)
- Irodalomtudományi Doktori Iskola (BTK)
- Neveléstudományi Doktori Iskola (BTK)
- Nyelvtudományi Doktori Iskola (BTK)
- Történettudományi Doktori Iskola (BTK)
- Filozófiai Doktori Iskola (BTK)
- Közgazdaságtani Doktori Iskola (GTK)
- Gyógyszertudományok Doktori Iskola (GYTK)
- Biológia Doktori Iskola (TTIK)
- Fizika Doktori Iskola (TTIK)
- Földtudományok Doktori Iskola (TTIK)
- Informatikai Doktori Iskola (TTIK)
- Kémia Doktori Iskola; Környezettudományi Doktori Iskola (TTIK)
- Környezettudományi Doktori Iskola (TTIK)
- Matematika- és Számítástudomány Doktori Iskola (TTIK)

A tizenkilenc doktori iskolában 2010 őszén 705 hallgató vett részt képzésben, melyből 242 fő volt az új belépő. Évente az intézményben több mint 150 fő szerez doktori címet (2010-ben 156 fő szerzett doktori címet: ÁJTK 8, AOK 40, BTK 28, GTK 4, GYTK 6, TTIK 70 fő)

II.3 SZAKMAI GYAKORLAT

A képzések gyakorlat orientáltságának növelése valamennyi karon kiemelt törekvés. Egyetemünk kiemelt célja az intézmény oktatási portfóliójában szereplő valamennyi átadni célzott kompetencia képzési módszertanát egészítse ki annak gyakorlati elsajátítását biztosító gyakorlati lehetőség. Ennek mérésére használt mutatószám az SZTE-vel hallgatói jogviszonyban álló hallgatók száma, akik az intézmény keretein túl szervezett program keretében 1 napot meghaladó szakmai tapasztalatszerzésben részesültek. A szakmai gyakorlatoknál három különböző típust különböztetünk meg

- a leigazolt szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók
- klinikai gyakorlaton részt vett hallgatók
- terep/tanüzemi gyakorlaton résztvett hallgatók.

Ezek alapján 2010. évben az intézmény összesen 9.471 hallgatója vett részt szakmai gyakorlaton. A szakmai gyakorlaton részt vett hallgatók 72,6%-a leigazolt szakmai gyakorlaton, 16,77%-a klinikai gyakorlaton, míg 9%-a terep/tanüzemi gyakorlaton vett részt.

Többek között a gyakorlatorientáció fokozása érdekében tett folyamatos erőfeszítések eredményeképpen hallgatóink elégedettsége a megszerzett ismeretek praktikusságával, mindennapi hasznosíthatóságával és korszerűségével kapcsolatosan évről évre növekvő értéket mutat. Mindezt megerősítik volt hallgatóink rendszeres megkérdezésének eredményei. Érdeemes kiemelni, hogy ma már az ország, és a világ számos pontján dolgozó végzettjeink a megszerzett elméleti tudáson túl a csapatmunkára való képzést emelték ki olyan pozitívumként, amely a munkaerőpiacon előnyként kamatozik.

II.4 MOBILITÁS, KÜLFÖLDI TANULÁSI LEHETŐSÉGEK

Mobilitásba beleértjük egyrészt az intézményen belüli mobilitást, valamint az intézmények közötti, az államok közötti és a szakmák közötti átjárhatóságot.

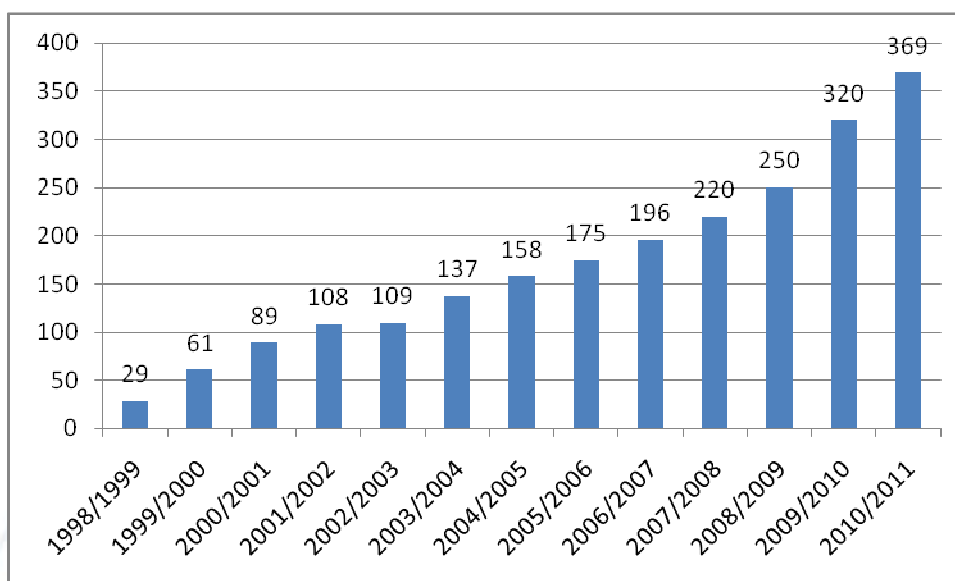
Az intézményen belüli mobilitást az egyes képzési szintek logikus egymásra épülése teszi lehetővé. Az Egyetem képzési struktúrája lehetőséget ad a BSc és MSc képzések közötti átjárhatóságon kívül a felsőfokú szakképzésből alapképzésre, valamint alapképzésből felsőfokú szakképzésbe való jelentkezésre. Ugyanakkor MSc végzettséggel fenn áll a lehetőség a doktori képzésben való részvételre. Az egyes szakmák közötti átjárhatóság az MSc és doktori képzések jelentkezési sajátosságaiból adódik, melyek nem egy adott konkrét végzettséghez, hanem szakmatípushoz kötik a jelentkezés feltételeit. A lineáris képzési rendszerben indított alapszakok, és a mesterszakok közötti átjárhatóság teremti meg az intézmények közötti mobilitást.

A Szegedi Tudományegyetem törekszik a hallgatói mobilitás feltételeinek megteremtésére, bővítésére. A külföldi intézményekkel való együttműködések ápolásának, újak feltárásának eredményeképpen az intézmény ERASMUS szerződéses partnereinek száma évről évre növekszik, míg 1998/99-ben csak 29 partnerintézménye volt az egyetemnek, addig 2010/2011-ben már 29 országból, 369 intézménnyel ápol hallgatócserét lehetővé tevő kapcsolatot. A bilaterális szerződések száma 678.

ERASMUS és SOCRATES programok keretében kiutazó és érkező hallgatók és oktatók száma is dinamikusan növekedett az elmúlt 10 évben. Ezt jól érzékelteti, hogy míg az intézmény hallgatói 1998/99 tanévben 223 hónapot töltöttek el ERASMUS program keretében valamely partnerintézményben, addig 2009/10-ben már több mint 1.500 hónapot.

ERASMUS és SOCRATES programok keretében 2009/2010-es tanévben 464 hallgató utazott ki, míg 131 hallgató érkezett az intézményünkbe. ERASMUS program keretében 2009/2010-es tanévben kiutazó oktatók száma elérte a 188 főt.

1. ábra: Az SZTE partnereinek száma az ERASMUS programon belül



Forrás: Nemzetközi Mobilitási Iroda

A Szegedi Tudományegyetem a hallgatói és oktatói mobilitás magas színvonalú lebonyolításának elismeréseként elnyerte az Európai Minőségi Díjat 2007-ben (http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/publ/pdf/erasmus/mobility_en.pdf)

2011-ben a Szegedi Tudományegyetem ERASMUS programjának méltatásaként **Nemzetközi Kultúraért Nívódíjat** kapott az uniós pályázati programot gondozó Tempus Közalapítványtól.

II.5 TUDOMÁNYOS DIÁKKÖR

A Szegedi Tudományegyetem hallgatói rendszeresen megmérettetik tudományos tevékenységüket a helyi Tudományos Diákköri konferenciákon. A legjobb helyezést elért hallgatók, évente általában több mint négyszázan képviselhetik az intézményt a két évente megrendezésre kerülő Országos Diákköri konferenciákon.

1. táblázat Az Országos Tudományos Diákköri konferencián az SZTE díjazott dolgozatok száma, 2005-2011

	Országos Tudományos Diákköri Konferencián helyezést elért dolgozatok száma						
	2005. év	2006. év	2007. év	2008. év	2009. év	2010. év	2011. év
Állami- és Jogtudományi Kar	16	---	17	---	19	---	19
Általános Orvostudományi Kar	12	---	11	---	12	---	21
Bölcsészstudományi Kar	54	---	77	---	107	---	61
Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar	1	---	1	---	1	---	4
Fogorvos-tudományi Kar	0	---	0	---	0	---	0

Gazdaságtudományi Kar	15	---	10	---	11	---	11
Gyógyszerésztudományi Kar	5	---	3	---	2	---	3
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	27	---	16	---	19	---	21
Mezőgazdaságtudományi Kar	56	---	34	---	38	---	2
Mérnöki Kar	5	12	4	12	7	60	5
Természettudományi és Informatikai Kar	73	---	106	---	90	---	86
Zeneművészeti Kar	0	---	2	---	2	---	4
ÖSSZESEN	264	12	281	12	308	60	237

II.6 OKTATÓK SZÁMA, MINŐSÍTETTSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem alkalmazásában álló oktató és nem oktató dolgozók átszámított munkajogi létszáma 2003-ról 2010-re 6.205 főről 7.444 főre emelkedett. Az összes dolgozóból az oktatók aránya mintegy 19%, létszámuk 2010 októberében 1.415 fő.

A teljes oktatói kar 67%-a minősített. A Szegedi Tudományegyetem összes dolgozóját figyelembe véve az átlagéletkor az elmúlt öt évben 42-43 év közötti intervallumban volt.

Az egy oktatóra jutó hallgatói létszám adott év októberi 15-ei adatfelvétel alapján 2003-2010-ben közel állandó. 2003-ban 30.430 fő hallgató jutott 1555 (főállású) oktatóra, az egy oktatóra jutó hallgatói létszám 19,6 fő, 2010-ben 27.227 fő hallgató jutott 1468 fő oktatóra, az egy oktatóra jutó hallgatói létszám 18,5 fő.

Az intézmény nem oktató dolgozóinak száma a klinikai dolgozók nélkül 2003 októberében 2.253 fő, 2010-ben 2574 fő volt, közülük közel 90% teljes munkaidőben foglalkoztatott. A nem oktató dolgozók közül a kutatók száma elérte a 217 főt 2010-ben.

II.7 OKTATÓK ÁLTAL ELNYERT DÍJAK

A Szegedi Tudományegyetem több mint 2000 fős oktatói gárdája az oktatási, tudományos és kutatói munkájának elismeréseként számos országos, helyi kitüntetésben, díjban részesült, melyek révén öregbítik az egyetem hírnevét. 2010-ben a Szegedi Tudományegyetemen 84 fő (oktató, kutató) kapott állami, egyetemi kitüntetést, ösztöndíjat, melyből egyetemi kitüntetést kapott 25 fő.

Az egyetem oktatói közül 2011-ben tizenhatan (Prof. Dr. Bartók Mihály, Prof. Dr. Bor Zsolt, Prof. Dr. Dékány Imre, Prof. Dr. Dobozsy Attila, Prof. Dr. Gécseg Ferenc, Prof. Dr. Hatvani László, Prof. Dr. Hetényi Magdolna, Prof. Dr. Leindler László, Prof. Dr. Mészáros Rezső, Prof. Dr. Papp Gyula, Prof. Dr. Penke Botond, Prof. Dr. Róna-Tas András, Prof. Dr. Solymosi Frigyes, Prof. Dr. Szabó Gábor, Prof. Dr. Telegdy Gyula, Prof. Dr. Totik Vilmos, Prof. Dr. Vécsei László) a Magyar Tudományos Akadémia rendes, míg ketten (Prof. Dr. Fülöp Ferenc, Prof. Dr. Major Péter) levelező tagjai.

III KUTATÁS-FEJLESZTÉS ÉS INNOVÁCIÓS TEVÉKENYSÉG

A Szegedi Tudományegyetem meglévő kompetenciáira alapozva évről-évre növeli kutatás-fejlesztési és innovációs aktivitásának intenzitását, mely egyrészt az e célra elnyert és fordított források számában, a publikációkban és a szabadalmi eredményekben nyilvánul meg leginkább.

A Szegedi Tudományegyetem négy másik intézménnyel együtt elnyerte a Kutató Egyetemi minősítést 2010. április 1 – 2013. március 31. közötti időszakra. A Kutató Egyetemi címpályázattal összhangban az egyetem 2010-ben sikerrel pályázott és nyert 2,85 Mrd Ft-ot a Kutatóegyetemi Kiválósági Központ létrehozása a Szegedi Tudományegyetemen című projektjével a TÁMOP 4.2.1/B konstrukcióban.

III.1 PUBLIKÁCIÓS TELJESÍTMÉNY, SZABADALMI ADATOK



Az Egyetemi Könyvtár dokumentációja alapján az intézmény oktatói által évente megjelenő **publikációk száma** 6000 db körül mozog (2005–2010 között összesen 36 000 db). A publikációk megoszlását tekintve 42%-uk idegen nyelvű, míg 58%-uk magyar nyelvű. Típusukat tekintve 40%-uk konferenciához kapcsolódik, 34%-ban cikkek, 9%-ban könyv, könyvrészlet, míg 3%-uk jegyzet, segédlet. A publikációk mintegy 10%-át az egyéb kategóriába soroltuk, ezek minden esetben a művészeti területen jelentkező publikációnak számító aktivitáshoz

kapcsolódnak (pl.: szólóest; koncert; CD, DVD, televízió, rádió felvétel; mesterkurzus; kiállítások, illusztrációk stb.).

A Magyar Szabadalmi Hivatal által nyilvántartott, oltalom alá eső találmány (Szabadalmi bejelentés; Használati minta; Formatervezési minta; Védjegy) 2011-ben a **Szegedi Tudományegyetem (illetve előintézményei)** alkotás portfóliója 1 használati mintából, 28 szabadalomból és 2 számítógépi programalkotásból áll. A Szegedi Tudományegyetem tudományos aktivitását jelzi, hogy a 2010-es évben 34 érvényes elsőbbségi bejelentés kapcsolódik részben vagy egészben az intézmény nevéhez, melyből 20 nemzetközi szakaszban (PCT) van, valamint további 4 áll előkészület alatt. A Szabadalmi Hivatal által a jelzett kategóriákban számos további találmány szerepel nyilvántartva, amelyek nem a Szegedi Tudományegyetem jogosultságában találhatók, azonban részben az intézmény kutatóihoz kapcsolódnak.

A szellemi tulajdon jog hasznosulása közvetlen módon (a működés telephelyéből következően, a hasznosítók személyéből következően, vagy formálisan is közös kutatások nyomán) jelenleg 8 spin-off vállalkozás keretében valósul meg, melyek bővítése érdekében a tárgyalások folyamatosak.

III.2 KIEMELT K+F TERÜLETEK



A Szegedi Tudományegyetem a „Vállalkozó egyetem” célkitűzésének megfelelően a szegedi és regionális fejlesztési irányok meghatározásában és megvalósításában aktív szerepvállalási szándékkal kezdte meg az NFT II. tervezési folyamatában történő részvételének megalapozását 2003-ban.

Ez évben intézményünk, *A Szegedi Tudományegyetem Szerepe a Dél-Alföldi Régió Versenyképességében* címmel átfogó kutatási programot valósított meg, melynek eredményeképpen, építve a legfontosabb adottságokra öt legfontosabb potenciális tudásalapú fejlesztési irány megfogalmazására került sor: **egészségipari tudásipar; környezetipari tudásipar; agro-biotechnológiai tudásipar; szoftveripari tudásipar; anyagtudományokra épülő tudásipari fejlesztések.** E kutatási eredményekre alapozva – a kormányzati kezdeményezésű pólus-program szegedi megvalósítása érdekében – 2004-ben kétoldalú szakértői egyeztető munkát valósítottunk meg először Szeged MJV-sal, a későbbiekben a MTA Biológiai Kutatójának, a Bay Zoltán Alkalmazott Kutatási Alapítvány Biotechnológiai Intézetének, valamint a Gabonakutató Intézet munkatársaival. Ezen egyeztető folyamat eredményeképpen 2005. júliusában elkészült, 2005. szeptemberében pedig elfogadásra került a későbbi elképzelések kiindulópontját jelentő szeged Biopolisz Fejlesztési Pólus Kon koncepció. Ezen koncepción alapulva valósítottuk meg az egyetemi kutatóközpontok programjait, illetve ez jelentette a kutató-egyetemi program alapját is.

III.3 MTA TÁMOGATOTT KUTATÓCSOPORTOK

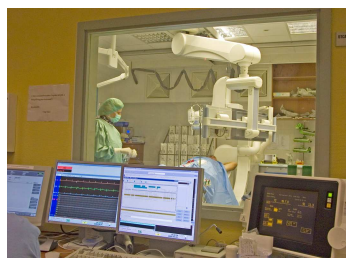
2003-2006 között 19 MTA Támogatott Kutatócsoport működött a Szegedi Tudományegyetemen, 2007-2011 között időszakra 11 MTA Támogatott kutató csoport kapta meg a támogatást, ebből 3 új kutatócsoport.

- MTA-SZTE Sztereokémiai Kutatócsoport (Fülöp Ferenc)
- MTA-SZTE Turkológiai Kutatócsoport (Berta Árpád)
- MTA-SZTE Agykérgi Neuronhálózatok Kutatócsoport (Tamás Gábor)
- MTA-SZTE Analízis és Sztochasztika Kutatócsoport (Totik Vilmos)
- MTA-SZTE Dermatológiai Kutatócsoport (Kemény Lajos)
- MTA-SZTE Képességkutató Kutatócsoport (Csapó Benő)
- MTA-SZTE Keringésfarmakológiai Kutatócsoport (Varró András)
- MTA-SZTE Kromatinszerkezet és Génműködés Kutatócsoport (Boros Imre Miklós)
- MTA-SZTE Lézerfizikai Kutatócsoport (Bor Zsolt)
- MTA-SZTE Mesterséges Intelligencia Kutatócsoport (Csirik János)
- MTA-SZTE Szupramolekuláris és Nanoszerkezetű Anyagok Kutatócsoport (Penke Botond)
- MTA-SZTE-MOL Magyar Medievisztikai Kutatócsoport (Makk Ferenc)

III.4 K+F SZERVEZETEK AZ EGYETEMEN

A Szegedi Tudományegyetem K+F értékteremtése mögött álló kutatási központok és eddigi eredményeiket az alábbiakban mutatjuk be.

I. Dél-Alföldi Élet és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ és DEAK Zrt.



A Szegedi Tudományegyetem kötelékében működő **Dél-alföldi Élet- és Anyagtudományi Kooperációs Kutatási Központ (DEAK)** a 2005. év elején jött létre, GVOP pályázati

támogatással, illetve 10 ipari partner bevonásával, azzal a céllal, hogy a Szegedi Tudományegyetem élettudományi és anyagtudományi szellemi potenciáljának kamatoztatásával olyan, hosszú távú együttműködést valósítson meg, melyben a kutatási, az oktatási és a technológia transzfer célok egymást erősítve valósulnak meg. A DEAK meghatározó eleme az interdiszciplinaritás, amely biztosítja a kutató központ előnyös diverzifikáltságát és a továbbfejlődés lehetőségeit. Az egységes cél: az emberi életminőség javítása érdekében több kutatási irány, és ebből következő oktatási tevékenység végrehajtását tervezzük, melyeket a konkrét projektek képviselnek.



A DEAK-on belül 5 kutatási irányban - Orvosi Képző, Kozmetológia, Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Bioremediáció, Hulladékhasznosítás - dolgoznak együtt az egyetemi kutatócsoportok és ipari partnereik, melyek részben korábbi együttműködések továbbfejlesztései. Az 5-ből 2 főprogram (Megújuló Energiaforrások Hasznosítása, Ipari Hulladékhasznosítás) közvetlenül a környezetbarát fejlesztéseket helyezi előtérbe.

A GVOP pályázat lejárta után az Szegedi Tudományegyetem megalapította **A DEAK Kooperációs Kutatási Zártkörűen Működő Non-profit Részvénytársaságot**. Mely DEAK Zrt. 2008-ban pályázott a Gazdaságfejlesztési Operatív Programban, amelyen 1.000M Ft-ot nyert.

Az elnyert forrásból megvalósítandó projekt öt tudományos divíziója

1. Piros biotechnológia (Egészségipari divízió)

Projektek:

- Orvosi képző módszerek fejlesztése
- Neuroprotektív farmakonok fejlesztése
- Szorongásos betegségek kutatása
- Kozmetológiai termékek fejlesztése

2. Fehér biotechnológia (Ipari biotechnológia)

Projektek:

- Bioenergiák: megújuló energiatermelési (biogáz, biohidrogén, bioetanol) eljárások új technológiáinak kifejlesztése, bioremediációs biotechnológiák kidolgozása
- Nanotechnológiák: gyors és kicsiny anyag és energiaigényű eljárások a diagnosztika, minőség-ellenőrzés területén. Fényvezérelt nano-berendezések, sejt válogatók, DNS mikromanipulátorok kifejlesztése. Nanoszekundumos kémiai reakciók irányítása, rendszerbe szervezése.

3. Zöld biotechnológia (Agrobiotechnológia)

Projektek:

- Élelmiszerfejlesztés
- Fajta-előállító nemesítés és vetőmag forgalmazás
- A növények adaptációs képességét és a környezet védelmét szolgáló fejlesztések.

4. Informatika

Projektek:

- Technológia és szoftver kidolgozása Magic alapú gyógyszerkereskedelmi rendszerek visszatervezésére, továbbfejlesztésére és minőségbiztosítására

- Technológia és szoftver kidolgozása Forrás-SQL alapú üzleti rendszerek minőségbiztosítására
- Mobil WEB Terminál alkalmazások professzionális célokra
- Egészségipari alkalmazások

5. Innovatív társadalomtudomány

Az Innovatív Társadalomtudományi Divízió szerepe a DEAK Zrt-ben kettős, egyrészt a *vállalkozások versenyképességének közvetlen támogatása*, kiemelten az információs társadalmi változások gazdasági, technológiai folyamatokban érzékelhető változásainak értelmezésén, üzleti modellekbe megvalósuló implementációján keresztül; másrészt a hazai vállalatok, vállalkozások jövőbeli versenyképességének támogatása olyan alap kutatások felvállalásán keresztül, amelyek a jövőbe mutató *információs technológiák üzleti alkalmazási* alapjaival, megoldásaival foglalkoznak.

- Az ügyfél-elégedettség és a performancia kapcsolata
- Irányítási és teljesítmény menedzsment megoldások vizsgálata
- Intézményi adatvagyon menedzselhetősége, médiatörések jelentőségének, szerepének vizsgálata

II. Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont



RET pályázati támogatással 2004-ben jött létre a **Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont (DNT)**, melynek átfogó szakmai stratégiáját a régió kiemelkedő tudományos iskolái, a rendelkezésre álló tudományos és infrastrukturális háttér, a régió kis- és középvállalatainak fejlesztési lehetőségei, valamint a modern kutatási-fejlesztési trendek határozzák meg. Ezek mérlegelésével a DNT átfogó szakmai célja olyan terápiás célú idegrendszeri kutatások megvalósítása, amelyek multidiszciplináris megközelítése a betegségek kialakulását és lefolyását meghatározó célmolekuláktól az integrált idegrendszeri működésig lehetőséget ad arra, hogy eredményként adott esetben preklinikai vizsgálatokon tesztelt vezérmolekulák és piacképes diagnosztikai módszerek jöjjenek létre. A projekt a gyógyszeripari résztvevők és a csatlakozó, elsősorban metodológiai fejlesztésekben érdekelt és biotechnológiai KKV-k szándékainak és elkötelezettségének megfelelően eredmény-orientált és a neurológiai megbetegedések társadalmi és üzleti szempontból legfontosabb formáit célozza meg. Ez adja a projekt alprogram-struktúráját az alábbiak szerint:

1. Alprogram: Kóros fehérje-aggregációval járó betegségek (Alzheimer-kór, Parkinson-kór) terápiájának kutatása (8 részfeladat)
2. Alprogram: Szorongásos betegségek és kóros neuroendokrin folyamatok (tanulás- és memóriazavarok, stressz, szenvedélybetegségek) gyógyszeres kezelése (6 részfeladat)
3. Alprogram: Neurodegeneratív kórképek patomechanizmusa: neuroprotektív hatású farmakonok fejlesztése (8 részfeladat)
4. Alprogram: Neuroproteomikai centrum létrehozása, pszichiátriai betegségek funkcionális genomikája, proteomikája, célfehérjék kijelölése (7 részfeladat)
5. Alprogram: Diagnosztikumok fejlesztése idegrendszeri betegségek korai felismerésére (6 részfeladat)

A projekt kiemelt feladata a technológiatranszfer hatékonnyá tétele. Ennek érdekében horizontális alprogram indul az ösztönző innovációs környezet kialakítása érdekében, amelyhez regionális intézményi kockázati tőkebefektető (Duna-Tisza Regionális Fejlesztési

Rt.) és intézményesített technológia-transzfer (Biopolisz koncepció, Biopolisz Kft.) bevonása szükséges.

A központ létrehozatalában, sikeres működésében résztvevő további szereplők: MTA-SZBK, MTA Támogatott Kutatóhelyek, EGIS Gyógyszergyár Rt., Solvo Biotechnológiai Rt., Diagnosticum Rt., Kromat Rt., Creative Labor Kft., PharmaHungary 2000 Kft., Rytmion Kutató-fejlesztő Kft., Kation Európa Bt., Qualicont Kht., Délalföldi Bioinnovációs Centrum Kht. Genomikai Központja, Biopolisz Kft.

A pályázati projekt lejártaival a Szegedi Tudományegyetem eleget tesz fenntartási kötelezettségének.

III. Szegedi Tudományegyetem Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Egyetemi Tudásközpont (SZTE KNRET)



A Szegedi Tudományegyetem több kutató és ipari partner bevonásával konzorciumi formában sikeresen pályázott a Nemzeti Kutatási és Technológiai Hivatal Pázmány Péter Program - Regionális Tudásközpont pályázatán, melynek eredményeképpen 2005-ben elindult a „Környezet- és Nanotechnológiai RET: a dél-alföldi régió életminőségét javító integrált rendszerek fejlesztése” megnevezésű program, röviden KNRET. A Tudásközpont öt alprogram olyan megoldásokat és eszközöket dolgoz ki, amelyek mérhető javulást eredményeznek a környezet minőségében, a regionális ipar fejlődésében és az itt élő emberek egészségében, és amelynek eredményei a program lezárását követően is fenntarthatóak lesznek. A KNRET öt alprogramja:

1. **Környezettchnológiai** kutatás, mely fókuszában a hulladékkezeléssel és -gazdálkodással kapcsolatos alkalmazásorientált problémák mellett a környezeti monitoring rendszerek kialakítása áll.
2. A **nanotechnológiai** kutatások, melyek területén a KNRET elsősorban olyan funkcionális anyagok kifejlesztését végzi, amelyek a többi alprogramban is alkalmazhatók pl: nanostrukturált anyagok.
3. A **biotechnológia** nyújtotta lehetőségek kiaknázásának egyik legalkalmasabb színtere a régió. A biomasszából biotechnológiai módszerrel történő metán tartalmú biogáz, biohidrogén és bioetanol előállítási technológiáinak hatékonyságát növelő eljárások keresése az egyik fő célkitűzés, míg a másik kiemelt feladat a képződő hasznos termékek tisztításával, tárolásával és szállításával kapcsolatos.
4. Az **egészség** alprogram elsősorban népegészségügyi problémákat vizsgál. Egyik kutatási területe a környezetbe kerülő részecskék (például légszennyezők, vízszennyezések, nanorészecskék, stb.) humán egészségtani vonatkozásainak megfigyelését helyezi előtérbe, míg egy másik a nanotechnológia egészségügyi – kozmetikai, gyógyszeripari és terápiás célú – alkalmazásának lehetőségeire koncentrálna.
5. Az **informatikai** kutatások teremtenek kapcsolatot a fenti területek között, hiszen az egyes témák kifejlesztett eszközei és technológiai több lábon támaszkodnak az informatika nyújtotta lehetőségekre.

A KNRET kapcsán a pályázati projekt lezárultával az egyetem eleget tesz fenntartási kötelezettségének.

IV. Határ menti Tanácsadó, Képző és Innovációs Központ

A Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Főiskolai Kara a Határmenti Tanácsadó, Képző- és Innovációs Központot a Bánati Agrár- és Állatorvostudományi Egyetemmel partnerségben pályázta és valósította meg. A megvalósításának helyszíne a Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar Tanüzeme, ahol a projekt zöldmezős beruházás keretében jött létre. A központ a Takács Ferenc Képző Központ nevet vette fel.

Tanfolyamokkal, konzultációs és információs szolgáltatásokkal elő kívánja mozdítani a régióban (a határ mindkét oldalán) a kis- és középvállalkozások növekedését, versenyképességének fokozását. Lehetőséget nyújt partnertalálkozók, üzletember találkozók szervezésére, igény szerint vállalati, céges rendezvények komplett kiszolgálására. Hosszú távú célja az üzemeltető és tulajdonos intézménynek, hogy olyan rendezvényeknek, programoknak adjon helyet, amelyek a térség szereplői, gazdasági szervezetei számára hozzáadott értéket teremtenek.



IV EGYÉB KAPCSOLÓDÓ TERÜLETEKEN ELÉRT EREDMÉNYEK

A fentiekén túl számos tevékenység közvetlenül kapcsolódik az Egyetem oktatási-kutatási tevékenységéhez, ezeken a területeken az elmúlt években történt jelentősebb eredményeket az alábbiakban mutatjuk be.

IV.1 AZ EGYETEM GYÓGYÍTÁSI TEVÉKENYSÉGE

2007. október 1-ével a Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata és a Szegedi Tudományegyetem között megkötött szerződés értelmében a városi egészségügyi feladatok ellátása a SZMJVÖ szakorvosi ellátása, illetve a SZMJVÖ Kórháza, volt városi intézmények Egyetemi Klinikai Központba integrálásával az Egyetem felelősségi körébe került. Ez a változás lényeges hatással volt az Egyetem pénzügyi helyzetére, az eszközök nagyságára, összetételének alakulására. Az integráció révén az aktív ágyak száma mintegy 630-cal, a krónikus ágyszám pedig 530-cal nőtt. A Klinikai Központ számított munkajogi létszáma 2007. szeptember 30-án 3.154,62 fő, 2007. december 31-én 4.086,17 fő, 2008. október 1-én 3.749 fő, míg 2010. október 1-én 3.639 fő volt.

IV.2 AZ EGYETEM KÖZOKTATÁSI TEVÉKENYSÉGE

A Szegedi Tudományegyetem az alábbi öt közoktatási intézmény fenntartójaként működik:

Nem gyakorló intézmény: SZTE JGYPK Gyakorló Általános Iskolája, Alapfokú Művészetioktatási Intézménye, Napköziotthonos Óvodája (korábbi neve SZTE Napköziotthonos Óvoda)

Gyakorló intézmények:

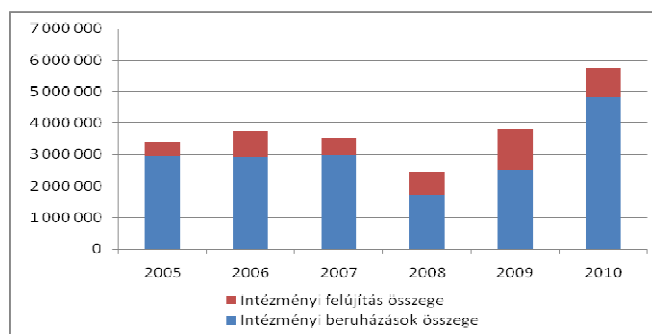
- SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola
- SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola
- SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium
- Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola

A Szegedi Tudományegyetem által fenntartott közoktatási intézményekben az év során átlagosan 2.460 gyermek vett részt óvodai, illetve iskolai nevelésben, és több mint ezer tanuló folytatott tanulmányokat alapfokú művészetoktatásban.

IV.3 INGATLAN FELÚJÍTÁSOK, BERUHÁZÁSOK ÉS INFORMATIKAI RENDSZER

2010-ben a Szegedi Tudományegyetem 5,3 Mrd Ft-ot fordított az ingatlan állomány felújítására és elsősorban pályázati forrásból megvalósuló ingatlan beruházásokra. Pályázati forrás támogatásával megvalósuló legjelentősebb infrastruktúrafejlesztések: az egyetem Dugonics téri központi épületének felújítása, a Mérnöki Kar Brüsszeli krt-on található új kari épületének elkészítése, a Dómi téri laborok felújítása, a Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium épületének felújítása, az új klinika épületének, valamint a sürgősségi ellátást kiszolgáló infrastruktúra felújítása.

Intézményi ingatlan felújítások és beruházások alakulása



Forrás: GMF

Az **informatikai rendszerek fejlesztésének** területén a TIOP 1.3.1.B projekt keretein belül 2011-re tervezett fejlesztések adják az egyetemi beruházások nagy részét: az informatikai központ fejlesztése, az egyetemi gerinchálózat fejlesztése, egyetemi épületek aktív eszközeinek és kábelezési rendszereinek korszerűsítése, egyetemi WLAN (vezeték nélküli hálózat), hálózat menedzsment, szerver konszolidáció valamint Portál és Üzleti Intelligencia Rendszerek fejlesztése valósul meg a projekten belül.

IV.4. RANGSOROK ÉS MINŐSÉG

A Szegedi Tudományegyetem (és elődintézményei) évtizedek óta tartó kiemelkedő színvonalú oktatási, kutatási és művészeti tevékenységét tükrözi az immár ötödik alkalommal a shanghai Jiao Tong Egyetem gondozásában elkészült, a világ egyetemeinek rangsorát bemutató vizsgálat (Academic Ranking of World Universities), melynek eredményei szerint 2010-ben két magyar intézmény került be a legjobb 500 egyetem közé az Eötvös Lóránd Tudományegyetem és a Szegedi Tudományegyetem (301-400. helyen).

A **Heti Világgazdaság című lap Diploma 2011** című kiadványában (2010. november) rangsorolta Magyarországon az egyes felsőoktatási karokat és ebben az évben először elkészítette a magyarországi felsőoktatási intézmények abszolút listáját, ahol az SZTE a 2. helyen szerepel. A felsőoktatási rangsorban a Szegedi Tudományegyetem karai közül az abszolút rangsorban a legelőkelőbb helyen a Bölcsészettudományi (2.) és az Általános Orvostudományi Kar (6.) szerepel. A Természettudományi és Informatikai Kar 22., az Állam- és Jogtudományi Kar 26, a Gyógyszerésztudományi Kar 31., A Juhász Gyula Pedagógusképző Kar 59., a Gazdaságtudományi Kar 71., a Mérnöki Kar 88., a Fogorvostudományi Kar 110., a Zeneművészeti Kar 132., a Mezőgazdasági Kar 143., az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar 150.

A Felsőoktatási Minőség Díj „Felsőoktatási intézmény szervezeti egysége” kategóriában a Szegedi Tudományegyetem Gyógyszerésztudományi Kara Ezüst fokozatú elismerő oklevélben részesült, 2009 tavaszán pedig a Szegedi Tudományegyetem intézményi kategóriában érdemelte ki a **Felsőoktatási Minőség Díjat**.

2010-ben egyetemünk négy másik intézménnyel együtt elnyerte a **Kutatóegyetem Minősítést** 2010. április 1 – 2013. március 31. közötti időszakra.

A Szegedi Tudományegyetem a küldetésnyilatkozatban, és annak kifejtésében az intézményi stratégiai célokban megfogalmazott célok elérése érdekében kiemelt fejlesztési programokat határozott meg a következő évekre. Ezek:

Az egyes projektelemekek megvalósításának eredményeképpen, **a képzési struktúra regionális szintű összehangolása mellett több mint 10 új BSc és MSc természettudományi és mérnök szak indul 4 képzési**

A large, multi-story brick building with a central tower and a clock face, surrounded by greenery and a statue in the foreground. The building has many windows and a prominent entrance. In the foreground, there is a large statue on a pedestal and a white car parked on the left. The sky is blue with some clouds.

szükséges oktatói létszámot, ami **legalább 25 fős humán erőforrás fejlesztést jelent**. A meglévő **ingatlanállomány több mint 3000 m²-rel bővül**, és részben vagy egészben **felújításra kerül mintegy 9200 m²**. A korszerűsítéseknek köszönhetően előtérbe kerül a **legújabb és legjobb elérhető technológiai megoldások** használata, **akadálymentes** képzési és kutatási terek jönnek létre. **Nő az alternatív, megújuló energiaforrások felhasználásnak aránya, csökken az energiafogyasztás.**

V.2 REGIONÁLIS TUDÁS-TRANSZFER ÉS SZOLGÁLTATÓ KÖZPONT PROGRAM



Célja olyan szolgáltatói infrastrukturális háttér megteremtése, amely együttes helyet nyújt a Szegedi Tudományegyetem intézményi irányításának, a regionális ipari K+F menedzsmentjét ellátó szervezeteknek³, valamint a regionális képzési szolgáltatásokat nyújtó Képzés-fejlesztési Központnak, a Szakképzési-, felnőttképzési és Távoktatás-fejlesztési Központnak, továbbá a Hallgatói

Adminisztrációs és Szolgáltató Irodának. A Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ program befejeztével a központ átadása 2011 tavaszán történt.

- **A Vállalkozás-fejlesztési Központ** célja, hogy vállalkozások alapítására ösztönözze az intézmény hallgatóit, oktatóit, kutatóit (tananyagfejlesztés, minta projektek, segítségnyújtás).
- **Szoftveripari Innovációs és Kutatási Központ (SIKK)** célja 4 fő innovatív fejlesztési irányban (szoftverminőségi fejlesztések, beágyazott/mobil rendszerek, mesterséges intelligencia (bioinformatikai fejlesztések, operáció kutatás), orvosi jel- és képfeldolgozás) kíván összehangolt K+F projekteket megvalósítani és szoftveripari képzési programokat kidolgozni.
- **Geotermikus innovációs transzfer-hálózati és kutatás-fejlesztési központ program**
Projekt célja egyfelől olyan geotermikus technológia-fejlesztő hálózat és központ létrehozása, valamint effektív hálózatmenedzsment felállítása, mely képes a termálenergetikával kapcsolatos régiós fejlesztések koordinálására, a gyakran ellentétes gazdasági, technológiai és környezeti szempontok közötti optimális egyensúly kialakítására.
- **Kooperatív Képzés-fejlesztési Központ**
Célja a regionális erőforrások kihasználásával a már rendelkezésre álló alapképzések minőségi fejlesztése, illetve a mesterképzések tananyagainak, képzési módszertanának a meglévő infrastrukturális és emberi adottságok mellett megvalósuló kooperatív fejlesztése az e-learning fokozott előtérbe helyezése mellett. Szükséges a képzési szinteket egymással összekötő, valósan egymásra épülő képzési rendszer, tanulási pályák kiépítése, az élethosszig tartó tanulás és a munkaerőpiac igénynek megfelelően alakítani a felsőoktatási képzési kínálatot.
- **Hallgatói Adminisztrációs és Szolgáltatási Rendszer kiépítése**
A Hallgatói Adminisztrációs és Szolgáltatási Iroda célja, hogy azokat az adminisztrációs, hallgatókat érintő szolgáltatásokat, amelyek központosíthatóak egy helyen elérhetőek legyenek az intézményben.

Az előző két kiemelt fejlesztési program infrastruktúra fejlesztésének megvalósítás érdekében az intézmény 2008. februárjában az SZTE a bajai Eötvös József Főiskolával és a szarvasi Tessedik Sámuel Főiskolával közösen **A Dél-alföldi Tudáspólus felsőoktatási**

³ A DEAK ZRt-nek, a Szoftveripari Klaszter középpontját jelentő Szoftveripari Innovációs és Kutató Központnak, a Geotermikus Klaszter menedzsmentjét ellátó GEKKO-nak, a regionális felsőoktatási és kutatóintézeti szabadalmi fejlesztési és kereskedelmi tevékenységet ellátó Biopolisz Kft-nek, és a SZTE vállalkozásfejlesztési programját irányító Vállalkozásfejlesztő Központnak.

infrastruktúrájának fejlesztése címmel pályázatot nyújtott be a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása pályázati felhívásához (Kódszám: TIOP-1.3.1/07/1). A Szegedi Tudományegyetem pályázata 6.424.147.702,- Ft-ot támogatást nyert (teljes projekt költség 7.726.705.723,- Ft)

V.3 K+F FEJLESZTÉS

2010-ben elnyert Kutató Egyetemi címpályázattal összhangban az egyetem pályázatot nyújtott be a TÁMOP-4.2.1.B-09/1/KONV konstrukcióban. A projekt címe: „**Kutatóegyetemi Kiválósági Központ létrehozása a Szegedi Tudományegyetemen**”. Elnyert támogatási összeg 2.856.331.580,- Ft.

A projekt átfogó célkitűzése, hogy a Kutatóegyetemi Kiválósági Központ intézményi létrehozásán keresztül elősegítse az SZTE kutatás-fejlesztési versenyképességének javítását. Jelen projekt általános céljai közvetlenül vezethetők le az SZTE kutatóegyetemi célrendszeréből, melyek a versenyképesség további javítását és a kapcsolódó innovációs programok sikeres lebonyolítását célozzák. Jelen program keretében végrehajtandó szellemi potenciál fejlesztés és kutatás-fejlesztési infrastruktúra beruházás.

2009. október 1-jén az ELI PP Steering Committee azt a döntést hozta, hogy az **Extreme Light Infrastructure** (ELI) három vagy négy helyszínen, integrált infrastruktúráként fog megvalósulni. Az ELI az Európai Unió 44 kiemelkedő jelentőségű kutatási nagyberendezésének egyike. Első lépésben Szegeden, Prágában és Bukarestben épül fel egy-egy egység, melyek 2015-re működhetnek majd. A negyedik, ultranagy teljesítményű egység helyéről 2012-ben határoznak.

Az ELI-PP (Extreme Light Infrastructure Preparatory Phase) egy olyan európai program előkészítő szakasza, amely egy kutatási nagyberendezés közös létrehozására irányul. 2007 novemberétől 2010 decemberéig tartott az előkészítő fázis, amelyben 13 európai ország mellett Magyarország is képviselteti magát. A magyar szerződő fél a Szilárdtestfizikai és Optikai Kutatóintézet, a résztvevőintézmények a Szegedi és a Pécsi Tudományegyetem, a Dél-dunántúli Kutatási Kooperációs Központ Zrt, valamint a Részecske és Magfizikai Kutatóintézet.

Az ELI egy 200 PetaWatt átlagteljesítményű lézerimpulzusokat előállító lézerrendszerből valamint 8 célkamrából áll majd. A lézerimpulzusokat a célkamrákban különbözőtárgyakra fókuszálják. A lefókuszált lézerfény segítségével plazmát állítanak elő, ami részben önmaga képi a kutatás tárgyát (lézer-anyag kölcsönhatások, nagyenergiájú plazmafizika), részben pedig úgynevezett másodlagos fény- és részecskeforrások keltésére szolgál. Másodlagos fényforrások a koherens röntgensugárzás, attoszekundumos (femtoszekundumnál rövidebb) impulzusok, illetve irányított részecskenyalábok (elektron, proton- és neutron).

A tervezett lézerrendszer teljesen egyedülálló nemcsak Európában, de a Földön is. Az általa létrehozandó impulzusok átlagteljesítménye 200-szorosa az eddig épült illetve épülőben lévő legnagyobb lézerének. A tervezett lézerimpulzusok 200 PetaWattos (200×10^{15} W) átlagteljesítménye a Paksi Atomerőmű teljesítményének 200 milliószorosa

Az ELI segítségével létrejövő kutatási eredmények közvetlen hasznosítási területei lehetnek :

Izotópgyártás,

Orvosi gyógykezelések (agydaganatok és más rákbetegségek gyógyítása)

Gyógyszerkutatás, génszerkezet-vizsgálatok,
Energetikai kutatások, különös tekintettel a fúziós energiára
Elem átalakítás
Szuperpontos navigációs rendszerek (mm-pontos helymeghatározás)
Anyagkutatások és nanotechnológia
Nukleáris hulladékok ártalmatlanítása

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv Gazdaságfejlesztési Operatív Programjának keretében 1 milliárd forint európai uniós támogatással kezdődhet meg a szegedi ELI (Extreme Light Infrastructure) szuperlézer kutatóközpont építésének hazai előkészítő projektje.

A Szegedi Tudományegyetem által a - Kecskeméti Főiskolával partnerségben - benyújtott, **„Tudáshasznosulást, tudástranszfert szolgáló eszköz- és feltételrendszer kialakítása, fejlesztése a Szegedi Tudományegyetemen és a Dél-alföldi Régióban”** című (TÁMOP 4.2.1) pályázat célja a regionális gazdasági szereplőkkel kialakított együttműködésen keresztül növelni a Szegedi Tudományegyetem, a Kecskeméti Főiskola és a partner felsőoktatási intézmények tudományos, innovációs és gazdasági potenciálját. A projekt kétpólusú tervezésének célja a Dél-alföldi Régió tudástermelő intézményeinek innovatív potenciálját egyesíteni, s a kooperációs lehetőségek tudatos kiaknázásával tudományos, gazdasági és társadalmi szinergiára szert tenni. Az érdekelt intézmények kooperatív kapcsolatára épülő program során lehetőség nyílik a tudományos és gazdasági előnyt hordozó ismeretek hatékony terjesztésére és a regionális vállalkozási kör általi közvetlen felhasználásra. Elnyert támogatási összeg: 498 m Ft.

„Innovatív kutatói teamek az alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjei” című (TÁMOP 4.2.2) pályázati felhívásra a Szegedi Tudományegyetemről 9 pályázat került benyújtásra, melyek közül 6 db nyert el támogatást, 19.962 m Ft összegben. A projektek különböző kutatási területeken kívánnak fejlesztéseket megvalósítani, annak érdekében hogy nemzetközileg versenyképes kompetenciát építsünk.

Nyertes pályázatok:

	A pályázat címe	témavezető
1	Nemzetközi fotobiológiai interdiszciplináris kutatások környezeti tényezők és genomikai faktorok interakciójának vizsgálatára, új diagnosztikus és terápiás eljárások kidolgozására	Prof. Dr. Nagy Ferenc, Prof. Dr. Kemény Lajos
2	Neurodegeneratív betegségek, anxietás és depresszió patomechanizmusa és terápiás lehetőségei	Prof. Dr. Penke Botond
3	Innovatív, multidiszciplináris kutatói team létrehozása fehérje-konformáció megváltozásával kapcsolatos neurodegeneratív betegségek	Dr. Lehóczki Endréné, SZBK a konzorcium vezető
4	Nemzetközi innovatív kutatói team a környezet egészségtudatos testmozgásos életmód tényalapú tesztrendszerei kialakítására	Dr. Varga Csaba, Dr. László Ferenc
5	Szenzorhálózat alapú adatgyűjtés és információfeldolgozás	Dr. Maróti Miklós
6	Életút, Keringési, anyagcsere és gyulladáscsökkentő betegségek teranostikájának fejlesztése	Prof. Dr. Fülöp Ferenc, Prof. Dr. Ferdinandy Péter

A „**Tudományos képzés műhelyeinek támogatása**” című pályázati projekt (TÁMOP 4.2.2/B) célja az SZTE Kutatóegyetemi Kiválósági Központ tudásbázisának kiszélesítése és hosszú távú szakmai fenntarthatóságának megalapozása a kiváló tudományos utánpótlás biztosításával. A Szegedi Tudományegyetem a TÁMOP-4.2.1.B-09/1/KONV pályázati kiírás keretében Kutatóegyetemi Kiválósági Központ címet nyert. A pályázat ehhez a címhez szorosan kapcsolódik, hiszen a "Kiválósági Központ-hoz kiváló utánpótlás"-elv által célként fogalmazódott meg a Kutatóegyetemi Kiválósági Központ (KKK) hosszú távú szakmai fenntarthatósága és tudományos bázisának kiszélesítése. A projekt során a tervezett fejlesztések végrehajtásával az SZTE stratégiai célkitűzései válnak megvalósíthatóvá. Elnyert támogatási összeg: 883 mFt.

V.4 EGYETEMI SZOLGÁLTATÁS FEJLESZTÉS

Az egyetemi szolgáltatás fejlesztésekbe bele tartozik mindazon hallgatóknak nyújtott szolgáltatások – kollégium, karriertervezés, alumni, vezeték nélküli internet, hallgatói számítógépek – valamint az intézmény irányításához kapcsolódó fejlesztések (informatikai infrastruktúra, vezetői információs rendszer, minőségirányítási rendszer,...) valamint az intézményi marketing és kommunikáció fejlesztése. Ehhez kapcsolódóan az elmúlt két évben benyújtott pályázatok:

A Szegedi Tudományegyetem és az Universitas-Szeged Kht. együttesen nyújtotta be a „**Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a Szegedi Tudományegyetemen**” című pályázatot a TÁMOP 4.1.1-08/1 pályázati kiírásra. Ezen pályázatban megvalósítani kívánt tevékenységek és szolgáltatások köre kiemelt területként kezeli a munkaerő-piaci igényekhez való alkalmazkodás elősegítését, az álláskeresés és elhelyezkedés, valamint az egyéni képességek, készségek fejlesztése témakörében kialakítandó együttműködést. Fejlesztendő tevékenységek: a Diplomás pályakövetési rendszer fejlesztés keretében tervezett aktivitások, Alumni szolgáltatások köre, Vezető információs rendszer, Komplex hallgatói szolgáltatások és a Tehetséggondozás. Elnyert támogatási összeg: 258 m Ft, a teljes projekt költség 287 m Ft.

„**Tudományos eredmények elismerése és disszeminációja a Szegedi Tudományegyetemen**” című (TÁMOP 4.2.3-09/1) pályázat keretében megvalósítandó program átfogó céljaként a tudományos eredmények gazdasági és társadalmi népszerűsítése, a SZTE által kínált képzések vonzerejének fokozása jelölhető meg, különös tekintettel a műszaki és természettudományi K+F és képzési tevékenységre. Elnyert támogatási összeg: 149,9 m Ft, a teljes projekt költség 175 m Ft.

V.5 EGÉSZSÉGÜGYI FEJLESZTÉS



Az egészségügyi területhez kapcsolódó fejlesztések célja az egyetemi magkórház kialakítása a meglévő Új Klinika infrastruktúráján alapulva, ingatlanok felújítása, korszerűsítése. Kiemelt terület a Sürgősségi Betegellátás, az Onkológia és a fizetős betegellátás fejlesztése; valamint a fogorvos képzés infrastrukturális feltételeinek megteremtése és a gyógyszerész és orvos képzés infrastrukturális feltételeinek javítása.

Az egészségügyi fejlesztés megvalósítása érdekében

Egyetem öt pályázatot nyújtott be, ezek:

- TIOP 2.2.7 „**Infrastruktúra fejlesztés az egészségpólusokban**” pályázat nyert, a fejlesztési összeg: 12.325 m Ft, elnyert támogatási összeg 11.093 mFt.
- TIOP 2.2.2 „**Sürgősségi ellátás fejlesztése – SO1 és SO2 (és ezeken belül gyermek sürgősségi ellátás)**” támogatására pályázat nyert, fejlesztési összeg: 676 m Ft, elnyert támogatási összeg 608 mFt.
- TIOP 2.2.5 „**Technológiai fejlesztés a hatékony és korszerű onkológiai ellátásért a Dél-alföldi régióban**” pályázat benyújtására került, elbírálása folyamatban van, fejlesztési összeg: 1.777 m Ft (ebből az SZTE 891m Ft, BKMÖK 885m Ft).
- TÁMOP-6.2.4/A/08/1 „**Foglalkoztatás támogatása A) komponens: "Foglalkoztatás támogatása egészségügyi intézmények számára"** pályázat nyert, fejlesztési összeg 50m Ft, elnyert támogatási összeg 50 mFt.
- TÁMOP 6.2.2/A/09/2 „**Képzési programok az egészségügyben foglalkoztatottak számára, hiányszakmák képzése, kompetenciafejlesztés**” „A” komponens: Képzési díj támogatása az intézmények számára a konvergencia régiókban pályázat elbírálás alatt áll, fejlesztési összeg 50m Ft.

V.6 SZAKKÉPZÉS ÉS KÖZOKTATÁS FEJLESZTÉS

A szakképzés fejlesztés keretében az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Szakképzési Továbbképzési és Távoktatási Központjának olyan infrastrukturális, szervezeti és működés-tartalmi fejlesztése a cél, hogy alkalmassá váljon az SZTE szakképzéseinek fejlesztésére, szervezésére, továbbá arra, hogy regionális kisugárással képessé váljon a szolgáltató egyetem funkciójából eredő feladatok ellátására a szakképzés és felnőttoktatás területén.

A Szegedi Tudományegyetem fenntartása alá tartozó közoktatási intézmények⁴ infrastrukturális fejlesztése, felújítása, a képzés színvonalának emeléséhez szükséges eszközök beszerzése, tananyagfejlesztés.

Szakképzés fejlesztés érdekében a Szegedi Tudományegyetem 2008. tavaszán döntött arról, hogy részt vesz a Dél-alföldi Régió Szegedi Térsége Szakképzés-fejlesztési Konzorciumában és a TAMOP-2. 2. 3/07/2 kódszámú Társadalmi Megújulás Operatív Program „A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása” konstrukció keretében a „TISZK rendszer továbbfejlesztése” című pályázat együttes beadásában.

Dél-alföldi Operatív Program 4.2.1/2/2F Alapfokú nevelési-oktatási intézmények és gimnáziumok infrastrukturájának fejlesztése pályázati kiíráson az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziuma által benyújtott „**A jövő iskolája - Iskolánk jövője**” című pályázata 273.259.300,- Ft. támogatási összeget nyert. A „**Természetismereti tudástárral támogatott közoktatás fejlesztés**” című TÁMOP 3.1.3-pályázaton keresztül 168 mFt áll az SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnáziuma rendelkezésére, hogy fejlesztési terveit megvalósíthassa.

Az SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola pedig a TIOP 3.1.4 konstrukcióban pályázott sikerrel a **XXI. századi kompetenciaalapú gyakorló iskolák Szegeden - az óvodától az egyetemig** című projekttel, mely 2010-ben zárult. Az elnyert támogatási összeg: 97.000.000,- Ft. „**A Gyakorló iskolák a mindennapok IKT gyakorlataért Szegeden**” című TIOP 1.1.1. pályázaton keresztül 51 mFt elnyert támogatási összeg áll rendelkezésre.

⁴ SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola, SZTE Ságvári Endre Gyakorló Gimnázium, SZTE Napközi Otthonos Óvoda, Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakközépiskola.

V.7 EGYÉB FEJLESZTÉSEK

A Környezet és Energia Operatív Program támogatási rendszeréhez a KEOP-7.2.4.0/09 – Szennyezett területek kármentesítése konstrukcióra 2009. évben benyújtott **„A Szegedi Tudományegyetem kezelésében levő Szeged-Öthalom volt szovjet laktanya hordós tároló kármentesítése”** című KEOP-7.2.4.0/09-2009-0014 azonosító számú pályázattal 21,4 millió Ft-os támogatást nyert az egyetem. Ezáltal lehetővé vált a 2. forduló pályázat összeállítása a Hordós tároló kármentesítés végrehajtásának előkészítéséhez szükséges műszaki feladatok elvégzésére, műszaki dokumentációk elkészítésére. A kármentesítés tervezett megvalósítása 2012-2015-ben zajlana.

A Környezet és Energia Operatív Program keretében kiírt, Épület Energetikai fejlesztések tárgyú pályázati konstrukció keretében lehetőség van az épületek energiatakarékosságának, - hatékonyságnak fokozására irányuló beruházások megvalósításához. **KEOP 5.3.0** konstrukción belül valósul meg az **SZTE TTIK régi biológiai épület energetikai korszerűsítése című projekt, melynek támogatási összege közel 313 mFt.**

A **„Napelemes energiatermelés a Szegedi Tudományegyetemen”** című KEOP 4.4.0/A/09 projekt keretében megújuló energia alapú villamosenergia-, kapcsolt hő és villamosenergia-, valamint biometán termelés megvalósítására nyílik lehetőség. Elnyert támogatási összeg: 879 mFt.

A Szegedi Tudományegyetem sikeresen pályázott **(SZTE Fűvészkert gyűjtemény megőrzéséhez és helyreállításához szükséges infrastruktúrájának fejlesztése, különös tekintettel a hazai védett növények ex situ konzervációjára** című projekttel) a KEOP 3.1.3 pályázati konstrukcióban, melynek befejezése 2010 augusztusában megtörtént. Elnyert pályázati forrás: 172 mFt.

A Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kara sikeresen pályázott a DAOP 2.1.1/B Múzeumok, tájházak, tematikus bemutatóhelyek, témaparkok és az épített örökség (várak, kastélyok, kúriák) turisztikai célú, látogatóbarát fejlesztése című pályázati kiíráson. A projekt címe **„Interaktív Természetismereti Témapark”**, elnyert támogatási összeg 137 m Ft.

Az egyetemről 20 db pályázat került benyújtásra a TÁMOP 4.1.2 **Tananyagfejlesztés és tartalomfejlesztés különös tekintettel a matematikai, természettudományi, műszaki és informatikai (MTMI) képzésekre** című pályázati konstrukcióra, melyből 3 db pályázat nyert, illetve további négy nyertes pályázatban konzorciumi tag a Szegedi Tudományegyetem.

Az egyetem a Pedagógusképzést segítő szolgáltató és kutatóhálózatok kialakítása TÁMOP 4.1.2-08/1/B konstrukcióban a **MENTOR(h)ÁLÓ** programmal 133 mFt támogatást tudhat magáénak.

Az egyetem sikerrel pályázott az AGATHA - **Informatikai infrastruktúra-fejlesztés szegedi felsőoktatási és egyházi könyvtárakban** című projektjével a TIOP 1.2.3 konstrukcióban, elnyert támogatási összeg: 59 mFt.

A **"24 óra" - A minőségi oktatás és hozzáférés támogatása a szegedi felső-, és közoktatási intézmények könyvtáraiban** című TÁMOP 3.2.4-09/1 "Tudásdepó-Expressz"- A könyvtári hálózat nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében projekt keretében 71 mFt támogatást nyert az egyetem.