

Pályázati Felhívás
Társadalmi Megújulás Operatív Program
Keretében
a

**„Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás”
című konstrukció „A” komponensének
pályázati felhívásához**

Kódszám:
TÁMOP-3.2.2/08/A/2



A projektek az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával
valósulnak meg

Tartalom

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA, RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ FORRÁS	3
Alapvető cél	3
Eljárásrend	4
Rendelkezésre álló forrás	5
B. PÁLYÁZÓK KÖRE.....	5
Jogi forma.....	5
Méret.....	6
C. PÁLYÁZAT TARTALMA	6
C1. Támogatható tevékenységek köre.....	6
C2. Nem támogatható tevékenységek köre.....	13
C 3. Projekt területi szűkítése.....	13
D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK.....	13
Támogatás formája	13
Támogatás mértéke.....	14
Támogatás összege	14
E. KIVÁLASZTÁSI KRITÉRIUMOK	14
F. ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK	14
A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje	14

A. A TÁMOGATÁS CÉLJA, RENDELKEZÉSRE ÁLLÓ FORRÁS

Alapvető cél

A magyar közoktatás rendszere az elmúlt évtizedekben, de különösképpen a 90-es évek kezdetétől nagy változásokon ment keresztül az eredményesség, hatékonyság, irányítás, finanszírozás tekintetében.

A Nemzeti alaptanterv (továbbiakban: Nat) a tartalmi szabályozást helyezte új alapokra. A 2000-ben először elvégzett kompetencia alapú PISA mérés eredményei világítottak rá élesen arra, hogy a 15 éves korosztály mintegy 20 százaléka súlyos olvasási és a matematikai nehézségekkel küzd, amelyet a hazai kompetenciamérés eredményei is megerősítettek. A mérési eredmények és az oktatásról szóló átfogó elemzések, visszajelzések is az oktatás és tanulás világának tartalmi, módszertani megújítását sürgették. A közoktatás hosszú távú stratégiái megjelölik a fejlesztés irányait, eszközrendszerét.

A fejlesztések elsősorban az **egész életen át tartó tanulás megalapozását** szolgálják a képességek- és a kulcskompetenciák fejlesztésével, valamint a rendszerben meglévő szelektív hatások mérséklésével, az egyenlő hozzáférés és az esélynövelés biztosításával.

Ehhez azonban az iskolarendszer egészét érintő fejlesztésekre van szükség: új pedagógiai és módszertani kultúrára, korszerű tananyagokra és eszközökre, az integrációs folyamatokat támogató fizikai és szellemi környezetre.

A közoktatás átfogó - a pedagógiai kultúrát, az eszközrendszert, a tantermi folyamatokat közvetlenül is befolyásoló – fejlesztése a Nemzeti Fejlesztési Terv (továbbiakban: NFT I.) keretei között már elkezdődött. Mindezek elsősorban a pedagógusok és az intézmények szemléletének megváltoztatását, a nyitottság növelését, a nemzetközi kapcsolatrendszer fejlesztését, a tapasztalatcsere elterjesztését, a nyelvi készségek javítását és nem utolsósorban a pályázati rendszerrel való megismerkedést szolgálták. Javult az intézmények, elsősorban a középfokú intézmények eszközellátása.

Az NFT I. Humán erőforrás-fejlesztési Operatív Programjának (továbbiakban: HEFOP) 2.1, valamint 3.1 intézkedései keretében egy-egy részterület (pl. IKT, idegen nyelv, szakképzés, minőségbiztosítás) konkrét célra és célcsoportra vonatkozó fejlesztései valósultak meg, eredményei azonban nem voltak elegendőek ahhoz, hogy rendszerszintű változásokat eredményezzenek. Hat kompetencia területen készültek el modul rendszerű oktatási programok, amelyek módszertani kipróbálása és bevezetése közoktatási intézmények 10 %-ában sikeresen megtörtént.

A HEFOP 3.1 intézkedés keretében megalakult Térségi Iskola- és Óvodafejlesztő Központok (TIOK) vettek részt a kompetenciafejlesztő oktatási programcsomagok tesztelésében, korrekciójában. A korrekció nyomán a programokat alkalmazó "követő" intézmények (HEFOP 3.1.3 és 3.1.4 pályázó intézményei) a TIOK-okban az óvodára és minden iskolatípusra kiterjedően, regionális szinten találhattak a kompetenciafejlesztésben jó gyakorlattal rendelkező intézményt. Ezen TIOK-intézmények szakemberei és menedzsmentje sikeresen kapcsolódott be a követő intézmények fejlesztéseéhez szükséges új képzések szolgáltatási folyamatába, valamint a pedagógusok mentorálási folyamatába.

A HEFOP 2.1 intézkedés programjai keretében a tanulók esélyegyenlőségének támogatására, a közoktatási rendszerben jelenlévő szelektív hatások mérséklésére, az egyenlő hozzáférés javítására mind a hátrányos helyzetű tanulók oktatási integrációja,

mind a sajátos nevelési igényű tanulók együttnevelése vonatkozásában kialakultak a szakmai szolgáltatói és szakértői kapacitások alapjai. Létrejött az Országos Oktatási Integrációs Hálózat regionális és térségi koordinátor-hálózata, megteremtődtek a hálózati tanulás háttérfeltételei, körvonalazódtak az SNI tanulók együttnevelését támogató országos inklúziós hálózat keretei, mindezzel a kompetenciafejlesztéshez hasonlóan megteremtődtek a széles intézményi kört érintő fejlesztések alapjai.

A közoktatás hatékonyságának, eredményességének javítása, az oktatási szektorban működő intézmények együttműködési, fejlesztési, szolgáltató kompetenciáinak korszerűsítése elősegíti a közoktatási intézményrendszer egészének modernizációs folyamatát. A TÁMOP „Minőségi Oktatás és hozzáférés biztosítása mindenkinek” című prioritása keretében megfogalmazott céloknak megfelelően jelen pályázat elsődleges célja a közoktatási intézmények hálózati típusú regionális, térségi szintű együttműködésének kialakítása, fejlesztése fejlesztési szolgáltatások nyújtására.

A hálózat működésének célja a közoktatási intézményekben az egész életen át tartó tanulást megalapozó kulcsképessegek fejlesztését célzó kompetencia alapú oktatásra való áttérést, a minőségi oktatást, az esélyenövelést, a pedagógiai kultúra megújítását, a területi különbségek kiegyenlítését elősegítő szolgáltatások optimális területi lefedettségének biztosítása.

Ugyancsak fontos célja a hálózatépítésnek, hogy a területi együttműködés különböző szintjein, illetve az önálló régiós tervezésben, érdekvérvényesítésben az intézmények, illetve fenntartók képesek legyenek a szubszidiaritás elvének érvényesítésével az intézményi szinttől a nagyobb területi egységekig – összhangban a Társadalmi Megújulás Operatív Program és Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program keretében megvalósuló fejlesztésekkel - a közoktatás minőségét és hatékonyságát javítani.

A hálózat létrehozásának alapvető célja az ágazat közoktatási reformprogramjának sikeres végrehajtása érdekében – a jól működő, sikeres közoktatási rendszerek uniós, illetve nemzetközi jó gyakorlatainak és fejlesztési programjainak adaptációjára, önálló innovációra, azok mintájára kialakított – a területi hálózati tanulást és a hosszú távon aktuális szolgáltatásokat nyújtani képes koordinatív intézményi hálózat kiépítése és működtetése.

További célok:

- A központi fejlesztések regionális disszeminációjának elősegítése,
- Az oktatási intézmények regionális szintű értékelése a kompetencia alapú oktatás bevezetésében elért eredmények alapján,
- Az intézményi szinten jelentkező pedagógiai fejlesztési igények katalizálása, feltérképezése és a fejlesztési igényekhez igazodó tevékenységek koordinációjának biztosítása,
- Az intézményi integráció szakmai támogatása.

Eljárásrend

Jelen pályázati kiírás keretében támogatásra kerülő projekt egyfordulós pályázat keretében kerül támogatásra.

Rendelkezésre álló forrás

Jelen pályázati kiírás rendelkezésre álló keretösszege a hat "Konvergencia" célkitűzés alá eső régióra (Dél-Alföld, Dél-Dunántúl, Észak-Alföld, Észak-Magyarország, Közép-Dunántúl, Nyugat-Dunántúl) 3 600 000 000 Ft.

Jelen pályázati kiírás forrását az Európai Szociális Alap és a Magyar Köztársaság költségvetése társfinanszírozásban biztosítja.

A projekt keretében az ESZA és ERFA alapok közötti átjárhatóság alapján az ERFA típusú tevékenységek fedezésére az elszámolható költségek összegének maximum 10 %-a fordítható.

B. PÁLYÁZÓK KÖRE

Jogi forma

Jelen pályázati kiírás keretében pályázók lehetnek azon költségvetési szerv vagy non-profit szervezet közoktatási intézményei, amelyek OM-azonosítóval rendelkeznek, és megfelelnek az alábbi feltételek egyikének¹:

- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 22. §-a szerinti közoktatási pedagógiai szakmai-szolgáltató intézmény, beleértve a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről szóló 10/1994. (V.13.) MKM rendelet 13.§-a szerint működő intézményeket is.
- a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 33.§ (1) szerinti többcélú intézmény, amely rendelkezik olyan intézményegységgel, amely a Kt. 36.§ szerinti pedagógiai szakmai szolgáltatást lát el.
- A HEFOP 3.1.2 pályázat – Térségi Iskola- és Óvodafejlesztő Központok – konzorciumvezetői feladatait ellátó közoktatási intézmény (Főkezdvezményezett)

A jelen pályázati kiírás keretében a fent felsorolt szervezetek konzorciumai is benyújthatnak pályázatot, amelyhez konzorcium létrehozására irányuló együttműködési megállapodást kell kötni az útmutató mellékletét képező megállapodás minta alapján.

Pályázó (konzorcium esetén Főpályázó) lehet, aki megfelel a jelen pontban foglalt jogi követelményeknek, és adott régióban székhellyel rendelkezik. Konzorciumi tag lehet, aki megfelel a jelen pontban foglalt jogi követelményeknek.

¹ Felhívjuk a figyelmet, hogy jelen pályázat kedvezményezettje a TÁMOP 3. prioritás közoktatási intézmények számára kiírt pályázataiban bevéttellel járó képzési, tanácsadói, referenciainstanzményi szolgáltatást a pályázatokon nyertes intézmények számára NEM nyújthat!!! (erről további részletek: jelen útmutató C 11. pontjában)

Méret

Jelen pályázati kiírás esetében nem releváns.

C. PÁLYÁZAT TARTALMA

A jelenlegi közoktatási szolgáltatói piac – elsősorban a kereslet hiánya miatt – csak nagyon limitáltan felkészült arra, hogy a közoktatás hosszú távú stratégiájában foglaltak szerint, illetve a Nat, valamint az uniós irányelvek alapján felkészítse, támogassa szolgáltatásaival a közoktatási intézményeket. A modernizációs program sikeres végrehajtásához szükséges egy olyan keretprogram, támogató hálózat megalkotása, amely az intézmények számára a szükséges továbbképzések, mentorálás, szakértői szolgáltatások, szakmai tanácsadás stb. elérhetőségét egyenletesen magas színvonalon biztosítani képes. Emellett szükséges, hogy a hálózat a szaktárca számára biztosítani tudja a szükséges információkat a modernizációs folyamat helyzetéről, gondjairól, mely elősegíti a szükséges intézkedések megtételét. Egyúttal a hálózat a régió szintjén megteremti azt a szakmai kommunikációs csatornát, amely a közoktatási intézményrendszerben folyó fejlesztő tevékenységről és a szakmai munka hatékonyságáról, a fejlesztést elősegítő és gátló tényezőkről rendszeres visszajelzéseket ad a szaktárca és a TÁMOP 3.1.1 kiemelt projektgazda számára. Így a logisztikai, szolgáltatási, kommunikációs feladatok és a minőségfejlesztés szempontjait összehangoltan jelentkezők és megerősödik a közoktatást is érintő központi fejlesztések és a regionális, térségi innováció közötti szinergikus hatás.

C1. Támogatható tevékenységek köre

C1.1. Kötelezően megvalósítandó tevékenységek, beszerzések

A pályázó (konzorcium) feladata a regionális, területi közoktatási szakmai fejlesztéseket, az azokat támogató szolgáltatásokat szervező, a közoktatás ÚMFT-s konstrukcióinak, pályázati programjainak megvalósítását a régió szintjén koordináló, támogató hálózat felépítése.

Ennek érdekében a pályázó (konzorcium) önálló projektirodát hoz létre, és a jelen pontban felsorolt tevékenységeket a régió szükségleteinek és igényeinek figyelembe vételével, annak megfelelően, teljes körűen valósítja meg.

1. Helyzetelemzés, regionális hálózatkoordinációs stratégia és intézkedési terv kialakítása:

A pályázat előkészítési szakaszában el kell készíteni a tervezett tevékenységeket megalapozó mélyreható helyzetelemzést, a régió közoktatás-fejlesztési stratégiájához illeszkedő hálózatkoordinációs stratégiát és intézkedési tervet. A pályázó ennek keretében megtervezi a pedagógiai szolgáltatások regionálisan szükséges összetételét, eloszlását és kapacitásigényét.

A projekt végrehajtása során a stratégiát és intézkedési tervet évente felül kell vizsgálni, és szükség esetén módosítani (igazodva a régió akkori helyzetéhez és szükségleteihez).

(megjegyzés: a helyzetelemzés, a stratégia és az intézkedési terv értékelését, a projekt szakmai megvalósításának minőségbiztosítását a TÁMOP 3.1.1. kiemelt projekt végzi, megállapításait – a fejlesztési irányok meghatározása céljából – a kedvezményezett egyezteteti.)

2. Projektiroda létrehozása és működtetése:

A pályázati nyertes (konzorcium) létrehozza a projektmenedzsmentet ellátó projektirodát, amely a konzorcium által ellátandó tevékenységek operatív lebonyolítását szervezi, koordinálja, folyamatos kapcsolatot tart a közoktatási kiemelt projektekkel, a közoktatás központi szerveivel (pl. Oktatási Hivatal), valamint a régióban működő közoktatási intézményekkel.

A projektiroda működési feltételrendszerének, formáinak, folyamatainak és tartalmának valamint a kapcsolattartás rendjének és formáinak kialakítása során olyan mechanizmusok kiépítése szükséges, melyek biztosítják a projekt színvonalas megvalósítását, valamint alkalmat adnak a folyamatos önellenőrzés megvalósítására is.

A pályázó a projektiroda kialakítása és működtetése során a jelen útmutató C 1.2 pontjában foglalt feltételek figyelembe vételével köteles eljárni.

3. Regionális referencia-intézmény¹ hálózat létrehozása

- Közreműködik a TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekttel a „Referencia-intézmény” minősítési kritérium- és feltételrendszerének kidolgozásában, különös tekintettel a sajátos területi igények megjelenítésére, együttműködő partnerként részt vesz a referenciaintézmények minősítési folyamatában.
- A kedvezményezett a régió azon közoktatási intézményei részére, amelyek referencia intézményként kívánják magukat minősíttetni, előzetes felmérést és előminősítést végez a referencia intézménnyé válás esélyeinek feltárására.
- A regionális referencia intézmény hálózat létrehozásakor biztosítani kell a kistérségi szintű területi lefedettséget, azaz biztosítani szükséges, hogy a TÁMOP fejlesztési pályázataiba bekapcsolódó közoktatási intézmények számára valamennyi referenciaterületen (típusban) legyen elérhető referenciaintézmény, illetve megfelelő kapacitás a referenciahelyi szolgáltatások nyújtására
- A kedvezményezett elkészíti és folyamatosan frissíti a régió referencia intézményeinek listáját az egyes, minősítéssel rendelkező referencia intézmények által nyújtott referencia értékű szolgáltatások részletes bemutatásával.
- Szakmai együttműködési megállapodások megkötésével biztosítja, hogy a hálózatba bevont referenciaintézmények legalább két évig nyújtsanak a TÁMOP fejlesztési pályázataiba bekapcsolódó közoktatási intézmények számára ilyen jellegű szolgáltatást (pl.: bemutató tanítás, „áttanítás”, jó gyakorlatok megismertetése).
(megjegyzés: a referenciahelyi szolgáltatások igénybevételének költségeit a TÁMOP más fejlesztési programjaiban résztvevő intézmények saját pályázati programjuk keretében tervezik és finanszírozzák, azaz a szolgáltatás nyújtása nem jelen pályázat részét képezi..)
- A kedvezményezett tájékoztatja a referencia intézmények által nyújtott szolgáltatásokról a régió közoktatási intézményeit és megszervezi a kapcsolatfelvételt.
- A regionális referenciaintézmény-hálózat működtetése során a kedvezményezett a következő díjmentes szolgáltatások nyújtására köteles a referencia intézmények számára:
 - a) a közoktatási intézmények referenciahelyként való működésre való felkészítések szervezése, koordinálása
 - b) fejlesztő műhelyek működtetése,
 - c) konzultációk szervezése,
 - d) jó gyakorlatok bemutatását lehetővé tevő humánerőforrás-fejlesztés koordinációja,
 - e) hospitálás szervezésének és lebonyolításának támogatása.

(megjegyzés: a referencia intézmények felkészítéséhez kapcsolódó képzések a TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt keretében valósulnak meg, a regionális hálózatkoordinációs

¹ Az OKM, az OH, az OOIH és a kiemelt projektet megvalósító szervezet döntése alapján minősítést szerzett, a régióban működő közoktatási intézmények.

központokkal– jelen pályázat kedvezményezettjeivel – való együttműködés keretében. A képzések költségeit a TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt finanszírozza,)

4. Folyamatos együttműködés a TÁMOP 3.1.1. konstrukció, „21.századi közoktatás” kiemelt projekt megvalósító szervezetével:

- Együttműködés a hálózati szolgáltatások regionális és központi koordinációjának tervezésében és megvalósításában. A szakmai feladatok összehangolása és az együttműködés kereteinek rögzítése érdekében a kedvezményezett együttműködési megállapodást köt a TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt kedvezményezettjével.
- Információ- és adatgyűjtés, kapacitás felmérés, kapacitási igény jelzése a központi koordináció számára. Az adatgyűjtést a kiemelt projekttel egyeztetett formában és tartalommal kell végrehajtani. Az adatgyűjtés során fel kell mérni a tartalmi fejlesztések terjedését, minőségét, így különösen a kompetencia alapú oktatás alkalmazásának terjedését, a tantárgy-tömbösített oktatásszervezés terjedését, és a projektmódszer alkalmazásának terjedését. Az adatgyűjtésnek ki kell továbbá térnie a fejlesztési programokban részt vevő intézmények által generált fejlesztési kapacitásigényekre, beavatkozási igényekre is, különös tekintettel a területi egyenlőtlenségek kiküszöbölésére. Az adatgyűjtést félévente kell elvégezni és megküldeni a kiemelt projekt számára.
- Partneri együttműködés a központi koordináció által kidolgozandó minőségfejlesztési eszközrendszer alkalmazásában, a pedagógiai szolgáltatások regionális szintű minőségellenőrzésében való közreműködés.
- A kiemelt projekt által kidolgozott szttenderdek, mentorálási tevékenységek és disszeminációs folyamatok átvétele és alkalmazása a kialakuló hálózati munkában.

5. Regionális közoktatási intézményhálózat építése:

a. Szakmai szolgáltatók hálózatba szervezése, szolgáltatási kapacitás biztosítása:

- A (tovább)képzési, tanácsadói, szakértői és egyéb szakmai szolgáltatások megfelelő mértékű és minőségű kapacitásának biztosítása érdekében, szakmai együttműködés megszervezése és hálózati típusú kapcsolat kiépítése a régióban működő szakmai szolgáltatást végző szervezetekkel. ¹.
- A közoktatási intézmények számára kiírásra kerülő TÁMOP fejlesztési pályázatok szakmai támogatása érdekében együttműködési megállapodások kialakítása további, a szolgáltatások nyújtásában közreműködő egyéb szervezetekkel, közművelődési, kulturális, civil szerveződésekkel, kisebbségi önkormányzatokkal, abból a célból, hogy az intézmények innovációs, fejlesztési tevékenységeit elsősorban tanórán kívüli, szabadidős vonatkozásban elősegítsék.
- Az előző pontokban szereplő szervezetek szakmai közoktatási szolgáltatói hálózatba szervezése, a szakmai szolgáltatások területi lefedettségének biztosítása. Az együttműködés keretében bevont partnereknek egy központi (országos) adatbankba való felvétele, a regionális szolgáltatók listájának gondozása, bővítése új akkreditált szolgáltatók felvételével („diszpécser-központ”), az ehhez szükséges megfelelő időbeni tervezés, logisztikai háttér, a szolgáltatások követésének biztosítása.

(megjegyzés: a szolgáltatások „kiközvetítése” az intézmények számára nem feladata a regionális hálózatkoordinációs központnak!).

² A 3.2.2-es pályázati kiírással párhuzamosan az Oktatási és Kulturális Minisztérium a kiemelt projekt közreműködésével előkészíti azokat az akkreditációs eljárásrendeket, melyeket a továbbiakban az ÚMFT pedagógus továbbképzéseire, a szakértői és szaktanácsadói munka feltételeire vonatkozóan alkalmazni szükséges. Az így kialakított eljárások nyomán bármely továbbképzés akkreditálható, illetve minden szakértő és szaktanácsadó akkreditálthatja magát. Az új rendszer szerint akkreditált további szakértők, szaktanácsadók és továbbképzések ugyancsak a központi adatbázisba kerülnek, így a regionális hálózati és központi koordináció segítségével igénybe vehetők

- A pályázónak a pályázati programjában szerepeltetnie kell a régióból bevonni tervezett a szakmai szolgáltatások nyújtásában együttműködő partnerek szándéknyilatkozatait. Az együttműködő partnerek körét a pályázat megvalósítása során kell kibővítenie.
 - A hálózatot oly módon kell megszervezni és működtetni, hogy a közoktatási intézményeknek meglegyen a szakmai szolgáltatások közötti szabad választás lehetősége (valamennyi szolgáltatás esetén legalább két választási lehetőség biztosításával).
 - A regionális hálózatkoordinációs központnak a tevékenysége, illetve a szakmai együttműködési megállapodások megkötése során kiemelt figyelmet kell fordítania arra, hogy a fejlesztésben résztvevő intézmények számára a továbbképzések megszervezésére lehetőség szerint a helyszínen, a közoktatási intézményekben kerülhessen sor.
- b. Regionális döntés-előkészítő, javaslattevő testület kialakítása (kapcsolattartás, együttműködés a közigazgatási és a fejlesztésben érintett más szereplőkkel a hálózatépítés érdekében)*
- A kedvezményezett létrehoz egy stratégiai döntés-előkészítő, javaslattevő, folyamatkoordináló szerepet betöltő testületet és biztosítja annak működését.
 - A testület a projektiroda tevékenységét segíti döntés-előkészítő javaslattétellel, tanácsadással. A testület tevékenysége során elsősorban, a regionális beágyazódást, a területi fejlesztési programokkal való harmonizációt, a szakmai fejlesztőmunka minőségének és átláthatóságának biztosítását tekinti feladatának, biztosítja továbbá a visszacsatolási rendszer működését, amely a megvalósítás folyamatáról ad rendszeres információkat, betekintést enged a programba, és segíti a szakmai monitoring, a közoktatás stratégiai céljai megvalósulásának folyamatos követését, támogatását.
 - A Testület tagjai:
 - a) Az Oktatási Hivatal OKÉV regionális igazgatósága, regionális közoktatási egyeztető fórum delegáltja
 - b) Az Országos Oktatási Integrációs Hálózat regionális képviselője
 - c) Az Országos Inklúziós Hálózat regionális képviselője
 - d) A Regionális Fejlesztési Tanács, illetve Ügynökség képviselője
 - e) Illetve további olyan szervezetek, amelyek a közoktatási, illetve a területi fejlesztésben szerepet játszanak.
 - f) Állandó meghívottként jelen van a TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt regionális koordinátora, illetve a tárca közoktatási szakterületének képviselője is.
 - A pályázó (konzorcium) a pályázat mellékletét képező megvalósíthatósági tanulmányhoz csatolja a Testület működési ügyrendjét.

6. Intézmények szakmai támogatása:

A TÁMOP közoktatás-fejlesztési pályázatainak résztvevő intézmények, valamint a referencia intézmények pedagógiai munkájának szakmai támogatása annak érdekében, hogy a korszerű pedagógiai módszerek elterjesztése minél szélesebb körben valósuljon meg a régióhoz tartozó közoktatási intézményekben, azaz bekövetkezzen az a szükséges paradigmaváltás, melynek eredményeként a régió intézményei egyre szélesebb körben valósítanak meg kompetencia alapú oktatást, alkalmaznak projekt módszert, integrált oktatást-nevelést, tantárgytömbösített oktatást.

- A pályázati úton TÁMOP közoktatási fejlesztési pályázatokat megvalósító intézményekkel való kapcsolattartás, a fejlesztő és szolgáltató típusú tevékenységek összehangolására, az intézmények szakmai támogatása, segítése. A különböző szolgáltatások igénybevételéhez szükséges költségeket a TÁMOP fejlesztési pályázataiban résztvevő közoktatási intézmények a TÁMOP pályázati programjai keretében önállóan fogják tervezni és finanszírozni a „Szolgáltatói kosár” alapján, azaz a jelen pályázat keretében a regionális hálózatkoordinációs központnak a feladat

eredményes végrehajtásához szükséges támogató szolgáltatások kapacitásának biztosítására kell felkészülni.

A kifejlesztett képzések és szakértői, tanácsadói szolgáltatások intézményi igénybe vételét segítő szervezési feladatok ellátása a régió közoktatási intézményei és fenntartóik számára, különösen:

- a. A TÁMOP 3.1.4 pályázatok előkészítő szakaszában a komplex intézményi helyzetelemzés elkészítésének szakmai támogatása. Ennek keretében tartja a kapcsolatot a szaktanácsadókkal, szükség esetén szakmai támogatást, konzultációs lehetőséget biztosít számukra, értékeli munkájukat, és az értékelést a saját honlapján keresztül nyilvánosságra hozza.
 - b. információszerzés, tanácsadás a kompetenciafejlesztő oktatási programok, értékelő eszközök igénybe vételével kapcsolatban;
 - c. adatbázis kialakítása és működtetése, információ szolgáltatás a kiemelt projektek által dokumentált hazai és külföldi jó gyakorlatok regionális hálózaton belüli átvételéhez, intézményi alkalmazásához;
 - d. információszerzés, tanácsadás a pedagógiai innovációt támogató továbbképzésekről;
 - e. információszerzés országos adatbázisokban szereplő szolgáltatókról;
 - f. információszerzés és hálózati koordinációt biztosító tevékenység egyéb szakmai szolgáltatások megvalósulásáról – pl. folyamat szaktanácsadás, pedagógiai fejlesztési szaktanácsadás. (Mindezekről összefoglalóan tájékoztat az ún. „TÁMOP Szolgáltatói kosár” melléklet).
 - g. Az intézményi horizontális tanulást segítő kapcsolatok (peer to peer, critical friend stb.) kialakításának támogatása.
- A kedvezményezett a hálózati tevékenység ellátása során külön hangsúlyt fordít arra, hogy megvalósuljon az országos kompetenciamérés eredményei, illetve a nemzetközi mérések hozzáadott érték-elemzése által is bizonyított, - a közoktatási méréseredményekben is megmutatkozó - területi hátrányok és egyenlőtlenségek, esélyegyenlőtlenségek csökkentésére irányuló tevékenységek tervezése az indokolt területeken, régiókban.

7. Fejlesztés koordináció:

A pályázó elsődleges feladata a közoktatási fejlesztések feltérképezése, összehangolása, regionális közoktatási hálózat építése kistérségi lefedettség biztosításával. Ennek keretében a nyertes pályázó:

- összegyűjti és értékeli a régióban működő közoktatási intézmények fejlesztési elképzeléseit, stratégiáit.
- folyamatosan figyelemmel kíséri a régió közoktatási intézményeit célzó pályázati konstrukciók megjelenését, különös tekintettel az ÚMFT keretében megjelenőkre, ezek alapján pályázati javaslatokat, ajánlásokat készít a régió azon intézményfenntartói részére, akik ÚMFT közoktatás-fejlesztési pályázatot terveznek benyújtani.
- Közoktatási intézményhálózat kialakítása és bővítése érdekében folyamatos kapcsolattartás a kistérségekkel, a projektiroda által szervezett tevékenységek kistérségi szintű hálózati disszeminációja, a hálózati tanulás elterjesztése.
- A pályázó a pályázatában tervezi az ún. „TÁMOP Szolgáltatói kosár” moduljainak, tartalmainak célszerű alkalmazását és a pályázati programok eredményes végrehajtását segítő, hálózati tanulást biztosító kommunikációs feladatokat. Ennek keretében a regionális közoktatási hálózat minden tagját eléri kistérségi, regionális szintű szakmai konferenciák, workshopok, pályázati tájékoztató fórumok, események szervezésével, regionális tanácsadói hálózatot szervez kistérségi lefedettség biztosításával.

- A kedvezményezett állandó, naprakész online és telefonos ügyfélszolgálatot üzemeltet, amelyen keresztül elérhetőek a kedvezményezett által nyújtott koordinációs szolgáltatások adatai, elérhetőségei.
- A TÁMOP 3.1.1 kiemelt projekt kedvezményezettjével egyeztetve és együttműködve a fejlesztésekkel, pályázatokkal kapcsolatban naprakész online információs szolgáltatást biztosít, valamint információs napokat rendez, legalább negyedévente.
- Kiemelten segíti az intézményi integrációt, különös tekintettel a szegregáció felszámolására, az integrációt igénylő intézmények, fenntartók, szomszédos körzetek fenntartói, valamint a központi hatóságok bevonásával, együttműködve a TÁMOP 3.3.1 kiemelt projekt kedvezményezettjével.

8. A fejlesztési folyamat nyomon követése, a hálózat működésének minőségbiztosítása:

- Közreműködik a komplex értékelési, projektkövetési eljárások kifejlesztésében, a képzésfejlesztésben, a szakértők képzésében. A kiemelt projekt ezzel kapcsolatos feladatát szervezési, koordinációs feladatok ellátásával segíti.
- Aktívan részt vesz a közoktatás-fejlesztési pályázati programok szakmai nyomon követésében, az egységes elektronikus nyomon követő rendszer működtetésében, amely a Közoktatási Információs Rendszer (KIR) kereteihez illeszkedően működik önálló modulként.
- A szakmai nyomon követés során tapasztalt problémák esetén szakmai támogatást nyújt az intézmények számára, illetve jelzéseket ad a központi koordináció és a monitoring folyamat számára a szükséges beavatkozások megtételére.

C1.2. A projekt szervezeti és szakmai megvalósításához kapcsolódó egyéb feltételek

a) A koordináció szakmai szempontjai

- A pályázó (konzorcium) pályázatát a régió valamennyi közoktatási intézményének igényeire és szükségleteire figyelemmel készíti el, regionális koordinációs és szakmai támogatói szolgáltatásait mindenki számára elérhetővé teszi. Emellett közvetlenül támogatja és segíti a TÁMOP 3. prioritás nyertes közoktatási pályázatainak eredményes megvalósulását. (kiemelt figyelmet fordítva a TÁMOP 3.1.4 pályázatra)
- A TÁMOP 3. prioritás kiemelt projektjei (TÁMOP 3.1.1; 3.1.8; 3.2.1A; 3.3.1) további szerződések keretében többletfeladatok ellátásával (ilyen értelemben jelen pályázat tevékenységein túlmutató, de azokhoz illeszkedő többletszolgáltatások nyújtásával) bízhatják meg jelen pályázat kedvezményezettjét, amelyhez a forrást biztosítják.
- A pályázó pályázatához mellékeli fenntartójának, valamint az Oktatási Hivatal OKÉV Regionális Igazgatóságának támogató nyilatkozatát.
- A pályázó a pályázati programjában szerepelteti a régióból bevonni tervezett szakmai szolgáltatásban résztvevő, együttműködő partnerek szándéknyilatkozatait.

b) A projektirodára vonatkozó feltételek

- A főpályázó (konzorciumvezető) létrehoz a szervezetén belül egy elkülönült projektirodát (szervezeti egység), amely a pályázati tevékenységek operatív lebonyolítását szervezi, koordinálja, folyamatos kapcsolatot tart a kiemelt projekttel, valamint a régió közoktatási intézményeivel, azok fenntartóival. Amennyiben a pályázó konzorciumi formában nyújtja be a pályázatát, akkor a főpályázó (konzorciumvezető) és a konzorciumi tagok együttesen is felállíthatják a projektirodát. Ebben az esetben is a projektmenedzser, a szakmai és a pénzügyi vezető kizárólag a főpályázó (konzorciumvezető) alkalmazásában állhat (figyelembe véve a Költségvetési specifikáció előírásait). A fentiek fennállása esetén a projektiroda egyéb feladatainak ellátása a konzorciumi tagokkal megosztva közösen, a konzorciumi együttműködési megállapodásban rögzítettek szerint történik.
- A projektiroda a költségvetési specifikációban előírt feltételeknek megfelelő munkatársakból áll, akik megfelelő szakmai, illetve menedzsment tapasztalatokkal rendelkeznek (állandó funkciók: projekt menedzser, általános szakmai vezető, digitális szakterületű, pedagógiai módszertani szakterületű munkatársak, pénzügyi vezető, projektasszisztens). (A pályázó ennek tényét a pályázatának részét képező Megvalósíthatósági tanulmányhoz mellékelt szakmai önéletrajzokkal igazolja.)
- A projektiroda működtetése a projekt teljes időszaka alatt folyamatosan kötelező. A működés költségeit, beleértve a szakmai és menedzsment humán erőforrás költségeket, és egyéb szükséges kiadásokat a pályázó a költségvetésében, a költségvetési specifikációban foglaltaknak megfelelően, indoklással alátámasztva tervezi.
- A pályázó pályázatához mellékeli a projektiroda szervezeti felépítését és működését, a projekt irányítására vonatkozó eljárásrendet.

- Amennyiben a pályázó konzorciumban tervezi tevékenységét megvalósítani, mellékeli pályázatához a konzorciumi megállapodást, amely tartalmazza a tagok együttműködését, a feladatok megosztását, a felelősség-megosztást, valamint a projektiroda működtetését.

▪

c) *Horizontális szempontok*

- A pályázónak rendelkeznie kell esélyegyenlőségi tervvel.
- A pályázatnak meg kell felelnie a horizontális célkitűzéseknek.

Nyilvánosság biztosítása: A projektgazda a projekt megvalósítása során köteles a hatályos jogszabályokban meghatározott tájékoztatási és nyilvánossági kötelezettségeknek eleget tenni, a kiemelt projektről és a támogatásról az ott meghatározott módon és tartalommal információt nyújtani. A tájékoztatásra és nyilvánosságra vonatkozó követelményeket a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség (www.nfu.hu) honlapjáról letölthető „Kedvezményezettek tájékoztatási kötelezettségei” című dokumentum, valamint az „Arculati Kézikönyv” tartalmazza. A projektgazda a projekt megvalósítása során a fentiekben hivatkozott „Kedvezményezettek tájékoztatási kötelezettségei” című dokumentumban szereplő V. kommunikációs tervet köteles megvalósítani, valamint a fentiekben hivatkozott „Arculati Kézikönyvben” szereplő „C” plakátot köteles elhelyezni a projekt megvalósításának helyszínén/helyszínein.

C1.3. Választható, bírálatnál előnyt jelentő kapcsolódó tevékenységek, szolgáltatások

Jelen pályázati kiírás keretében nem releváns.

C2. Nem támogatható tevékenységek köre

Mindazon tevékenységek a nem támogatható tevékenységek körébe sorolandók, melyek nem szerepelnek a támogatható tevékenységek között.

Nem támogatható az a konkrét tevékenység, amely a Humánerőforrás-fejlesztési Operatív Programból már támogatást kapott, illetve az ÚMFT más forrásaiból már támogatott.

C 3. Projekt területi szűkítése

Régióként egy pályázat támogatása indokolt.

D. PÉNZÜGYI FELTÉTELEK

Támogatás formája

Vissza nem térítendő támogatás.

Támogatás mértéke

A projekt elszámolható összes költségének 100%-a.

Támogatás összege

A jelen pályázat keretében elnyerhető támogatás mértéke: minimum 250 millió Ft, de maximum 600 millió Ft lehet.

A pályázat kedvezményezettjei jogosultak a jóváhagyott költségvetés maximum 10 %-a erejéig a C.3.-as pontban hivatkozott ERFA típusú költségeket tervezni.

E. KIVÁLASZTÁSI KRITÉRIUMOK

A pályázatok benyújtását követően az alábbi szempontok ellenőrzése történik meg.

- benyújtási,
- jogosultsági,
- teljességi,
- szakmai.

F. ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK

A pályázatok benyújtásának módja, helye és határideje

A pályázatot 3 példányban (1 eredeti és 2 másolat), valamint további 2 elektronikus példányban (kizárólag CD/DVD lemezen), zárt csomagolásban, ajánlott küldeményként vagy gyorspostai szállítás igénybevételével a következő címre kell beküldeni:

Társadalmi Megújulás Operatív Program

Kódszám: TÁMOP-3.2.2/08/A/2

Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás

Közreműködő Szervezet:

Oktatási és Kulturális Minisztérium Támogatáskezelő Igazgatósága

1374 Budapest, Postafiók 564

Amennyiben a pályázatot csomagként kívánja feladni, a csomagon a „TÁMOP-3.2.2/08/A/2 Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás” 1055 Budapest, Bihari J. u. 5. címezést kell feltüntetni.

Kérjük, hogy a CD/DVD lemez tokján jól láthatóan tüntesse fel a Pályázati Felhívás kódszámát (TÁMOP-3.2.2/08/A/2 **Területi együttműködések, társulások, hálózati**

tanulás), a pályázó nevét és címét. Kérjük, ellenőrizze a kitöltött adatokat, illetve győződjön meg a kitöltés sikerességéről, az adathordozó épségéről!

A nyomtatott és elektronikus formában benyújtott projekt adatlapban és a csatolt mellékletekben található eltérés esetén a nyomtatott és cégszerűen aláírt példány tekintendő hitelesnek, azzal, hogy a nyomtatott és az elektronikus formájú projekt adatlap, és a csatolt mellékletek megegyezőségéről a pályázó köteles gondoskodni.

A pályázatok benyújtása 2008. augusztus 25-től 2008. november 3-ig lehetséges.

A pályázati kiírással kapcsolatos további dokumentumok az www.nfu.hu honlapról tölthetőek le. További felvilágosítás az nfu@meh.hu e-mail címen, illetve a 06-40/638-638 telefonszámon kapható.