

UNIVERSITAS SCIENTIARUM SZEGEDIENSIS

★
SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM



Beszámoló az Intézményfejlesztési Tervben foglaltak 2007. évi teljesüléséről

2007. november 19.

★
2007

Tartalomjegyzék

1. A képzésfejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése	3
2. A kutatás-fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése	4
3. A szolgáltatás-fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése	9
4. A gazdálkodási stratégia alapelveinek érvényesülése	12
5. Az infrastruktúra fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése	14
6. A szervezet-fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése.....	16
7. Felkészülés az Új Magyarország Fejlesztési Terv pályázati lehetőségeire.....	16
1. sz. melléklet: Összefoglaló az SZTE szakindításairól.....	26
2. sz. melléklet: ÚMFT programok koordinációja a Szegedi Tudományegyetemen.....	41

A Szegedi Tudományegyetem Intézményfejlesztési Tervének értékelése hat alapvető szempont mentén történt meg:

- egyrészt a képzésfejlesztési stratégia végrehajtásának értékelése, melynek fókusza a képzésfejlesztés során kitűzött célok, illetve programok megvalósításának állapotára irányult;
- másrészt a kutatás-fejlesztési stratégiája végrehajtásának értékelése, melynek során a kutatás-fejlesztés tevékenység jelenlegi helyzete, illetve e terület fejlesztése érdekében végzett aktivitások szolgáltatták a vizsgálat tárgyát;
- harmad részt a szolgáltatás-fejlesztési és infrastruktúra fejlesztési stratégia által kitűzött célok érdekében megvalósított aktivitások, eredmények értékelése;
- negyed részt az infrastruktúra fejlesztési stratégia által kitűzött célok érdekében megvalósított aktivitások, eredmények értékelése;
- ötödrészt a szervezetfejlesztési stratégiában foglaltak végrehajtásának állapota;
- hatodrészt az Új Magyarország Fejlesztési Tervben meghatározott prioritásokhoz való alkalmazkodás, pályázati tevékenységre való felkészülés.

1. A képzésfejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése

A Szegedi Tudományegyetem képzésfejlesztési stratégiája alapvető célként tűzi ki a lineáris képzési rendszernek megfelelő képzési portfólió horizontális bővítését mind BSc, mind MSc szinten. Emellett hangsúlyt helyez az egyes képzési szintek közötti átjárhatóság biztosítására, valamint a képzési paletta vertikális bővítésére is, ami a felsőfokú szakképzések és szakirányú továbbképzések valamint az idegen nyelvű képzések számának növekedésében jelenik meg.

A célkitűzéseknek megfelelően a 2007/2008-as tanévben az intézmény 12 karán nappali képzési formában 85 BSc és 1 MSc szak került meghirdetésre. Ezen szakokon államilag finanszírozott képzésben mintegy 6400 fő kezdte meg tanulmányait.

Ezen szakok mellett 2007. novemberéig több szak akkreditációját hagyta jóvá a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság, valamint számos szak van az engedélyezési folyamat valamely szakaszában.

A horizontális bővítés mellett folyamatos a képzési portfólió vertikális bővítése is. A meghirdetett felsőfokú szakképzések száma 21. Az FSZ képzések mellett az SZTE törekszik a kiegészítő jellegű képzések, a szakirányú továbbképzések számának növelésére is.¹

Az idegen nyelvű képzések száma a tavalyi évhez képest nem változott. Jelenleg a Szegedi Tudományegyetem az Általános Orvostudományi Kar és a Gyógyszerésztudományi Kar képzésein belül van mód 12 féléves orvos- és 10 féléves gyógyszerészképzésre angol nyelven, valamint 4 féléves orvosi alapképzésre német nyelven, mely képzésekre a világ minden pontjáról érkeznek külföldi hallgatók. A Bölcsészettudományi Karon 8 illetve 10 féléves német és angol nyelvi programok, míg az Állam és Jogtudományi Karon 4-6 féléves képzések kerülnek meghirdetésre megfelelő létszám esetén francia, illetve német nyelven.

A külföldi és hazai hallgatók számára meghirdetett idegen nyelvi képzések mellett az ERASMUS program keretében Szegedre érkező hallgatók számára évről évre bővülő kurzuskínálat áll rendelkezésére, többségében angol nyelven.

¹ A Szegedi Tudományegyetem szakindítási tevékenysége összefoglalóan az 1. sz. mellékletben kerül bemutatásra.

Ezen képzések és kurzusok számának növelésére irányult az Oktatási Igazgatóság azon törekvése, hogy az egyetem egészére nézve összegyűjtse azon további kurzusokat, melyeket az érintett kar indítani tervezi a jövőben. A felmérés célja, hogy ezen kurzusokat modulokba rendezve új idegen nyelvű képzést, képzéseket indítson. A kari szintű adatszolgáltatás már megtörtént, az adatok feldolgozása ezen hónapokban folyik.

2. Nemzetközi kapcsolatok

Lezártnak tekinthető az Intézményfejlesztési terv által meghatározott nemzetközi kooperációbővítési aktivitás. A korábbi kooperációs hálót bővítendő együttműködési megállapodás alapján történik az együttműködés a továbbiakban az alábbi intézmények körével is:

- Brnoi Masaryk Egyetem (Csehország)
- Göttingeni Egyetem (Németország)
- Lodzi Egyetem (Lengyelország)
- Turkui Egyetem (Finnország)
- Udinei Egyetem (Olaszország)
- Temesvári Egyetem (Románia)
- Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem (Szlovákia)
- Szentpétervári Herzen Ped. Egyetem (Oroszország)
- Odesszai Áll. Mecsnyikov Egyetem (Ukrajna)
- Újvidéki Egyetem (Szerbia).

Az együttműködési megállapodások megkötésén túl kialakításra kerültek az Europass dokumentum kiadásának feltételei, valamint az online regisztrációs és pályázati rendszer elérhetővé vált az oktatói közösség számára is.

3. A kutatás-fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése

A Szegedi Tudományegyetem meglévő kompetenciájára alapozva évről-évre növeli kutatás-fejlesztési aktivitásának intenzitását, mely egyrészt az e célra elnyert és fordított források számában és a szabadalmi eredményekben nyilvánul meg a leginkább. Az Új Magyarország Fejlesztési Terv pályázati kiírásainak késlekedése ellenére oktatóink és kutatóink ezidáig 2007-ben mintegy 2,2 mrd Ft-ot nyertek K+F+I céllal. Az egyes karok közül jelen időszakban is a Természettudományi és Informatikai Kar, és az Általános Orvostudományi Kar forrásszerző képessége a meghatározó. A két kar összesen a Szegedi Tudományegyetem által elnyert K+F+I forrásoknak mintegy 75%-át adja.

2007. évben novemberéig elnyert források, Ft

Kar	2007-ben benyújtott pályázatokban teljes projekt költség	2007-ben benyújtott pályázatokban SZTE teljes projekt költség	2007-ben elnyert pályázatokban teljes projekt költség	2007-ben elnyert pályázatokban SZTE teljes projekt költség	2007-ben elutasított pályázatokban SZTE teljes projekt költség
Állam- és Jogtudományi Kar	0	0	0	0	0
Általános Orvostudományi Kar	7 671 143 948	4 121 882 116	1 507 627 776	612 829 899	440 593 505

Bölcsészettudományi Kar	2 174 011 971	501 327 245	1 503 129 899	216 825 913	115 068 890
Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar	199 600 998	42 335 909	0	0	0
Mérnöki Kar	339 602 000	178 293 048	339602 000	178 293 048	0
Fogorvostudományi Kar	15 616 704	15 616 704	0	0	0
Gazdaságtudományi Kar	12 847 000	6 505 000	0	0	0
Gyógyszerésztudományi Kar	3 239 905 000	810 997 000	109 365 000	109 365 000	0
Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	282 302 623	212 320 268	18 886 000	18 886 000	4 400 000
Mezőgazdasági Kar	13 778 000	13 778 000	1 600 000	1 600 000	0
Természettudományi és Informatikai Kar	12 947 987 772	5 497 856 666	2 005 769 774	1 051 827 034	298 961 027
Zeneművészeti Kar	1 110 000	1 110 000	0	0	0
Összesen	26 897 906 016	11 402 021 956	5 485 980 449	2 189 626 894	859 023 422
Egyéb	180 632 291	65 647 720	29 061 722	29 061 722	14 307 470
Mindösszesen	27 078 538 307	11 467 669 676	5 515 042 171	2 218 688 616	873 330 892

Forrás: egyetemi pályázat-nyilvántartó rendszer

Az elmúlt időszakban felgyorsult az Egyetem szellemi tulajdon-portfoliójának bővítése, 9 szabadalmunk nemzetközi fázisba ért, további 6 elindult hazai bejelentéssel, és újabb 8 pedig az Innovációs Bizottság által elfogadottan a szabadalmi bejelentés kidolgozásának fázisában van.

Kettő szabadalmat sikerült licenciába adni, így jelenleg négy szabadalmunk értékesítéséből származik bevétel, illetve jelenleg is több szabadalom kapcsán folynak tárgyalások a hasznosítás lehetséges formáiról.

Az új Szellemi Tulajdonvédelmi Szabályzat előkészítése megtörtént annak érdekében, hogy a megváltozott törvényi feltételeknek megfeleljen, illetve a kutatói szabadságot és a szabadalmakban való kutatói érdekeltséget jobban előtérbe helyezze. A kapcsolódó egyéb SZTE szabályzatok harmonizálásának előkészítése szintén megtörtént.

Az Szegedi Tudományegyetem szabadalmi portfóliója jelenleg 20 bejelentett szabadalmat tartalmaz:

No.	Ügyszám	Cím	Feltalálók képviselője	Elsőbbségi nap	PCT beadási időpont
1	P0303605 PCT/HU2004/0001 03	Tonometriás szonda a szervezet légzési elégtelenségének és regionális perfúzió-zavarának vizsgálatára	Boda Domonkos	2003. november 4.	2004. november 26.
2	P0402444 PCT/HU 05/00125	Eljárás termofil rendszerű anaerob fermentor biogáz termelésének fokozására	Kovács Kornél	2004. november 26.	2005. november 28.
3	P0500911 PCT/HU 2006/000085	Eljárás egyenletes vastagságú vékonyrétegek előállítására lézerrel keltett plazmából	Geretovszky Zsolt	2005. szeptember 30.	2006. szeptember 29.

4	P0500654	Mérési összállítás és eljárás gázelegy legalább egy komponense koncentrációjának fotoakusztikus elvű meghatározására	Bozóki Zoltán	2005. június 30.	
5	P0501060 PCT/HU2006/0000 98	Eljárás és berendezés gázuminta szennyezőösszetevőinek fotoakusztikus szelektív meghatározására egymástól spektrálisan távoli gerjesztő hullámhosszok felhasználásával	Bozóki Zoltán	2005. november 14.	2006. december 14.
6	P0500581	Eljárás biológiai úton képződő hidrogén kinyerésére és dúsítására membrános eljárással	Kovács Kornél	2005. június 10.	nem lett beadva
7	P0600636 PCT/HU2007/0000 70	Eljárás a pH állandó értéken tartására automata titráló készülékkel kémiai egyensúlyi számítások alapján: sztöchiometrikus pH-stat berendezés	Szekeres Márta	2006. augusztus 8.	2007. augusztus 8.
8	P0600101 PCT/HU07/00006	Egyszerű eljárás béta-aminosav enantiomerek szintézisére	Fülöp Ferenc	2006. február 9.	2007. március 9
9	P0500701/PCT HU06/00060	Több komponensű vezető polimer alkalmazása elektródként és hidrogéngáz elektro-biotechnológiai előállítására	Visy Csaba	2005. július 20.	2006.július 20.
10	P0600409 PCT/HU2007/0000 42	Isatin és analógjai, mint új típusú lázcsillapítók	Telegdy Gyula	2006. május 15.	2007.május 15.
11	P0501180	Eljárás a fémfeldolgozás során képződő, szennyezett olajos emulziók környezetkímélő kezelésére	Kiricsi Imre	2005. december 21.	
12	P0600443 PCT/2007/000048	Eljárás átlátszó anyagok impulzus lézeres finommegmunkálására	Hopp Béla	2006. május 26.	2007.május 25.
13	P0700569	Képrekonstrukció elvén működő nagyfelbontású optikai mikroszkóp	Szabó Gábor	2007.szeptember 3.	
14	P0600709	Mérési eljárás lézerimpulzusok hordozóburkoló fázisának spektoriálisan bontott interferometrián alapuló, sávszélességtől független kimutatására és stabilizálására	Osvay Károly	2006.szeptember 5.	
15	P 0700203	Ejlárás nyújtott hatású, mag-héj szerkezetű, precipitált természetes interferon bionanokompozit előállítására	Dékány Imre	2007. március 8.	

16	P 0700384	Eljárás N-izopropil-akrilamid és akrilamid/akrilsav monomerek kopolimerizációjával szintetizált hidrogélek hidrofóbizált rétegszilikátokkal készült nanokompozitjainak előállítására és alkalmazásukra	Kemény Lajos	2007. május 31.	
17	P0700501	A tápcsatorna hipermotilitással és gyulladással járó megbetegedéseinek gyógyítása kinurénsav kezeléssel	Vécsei László	2007. január 17.	
18	P0700472	Egyszerű eljárás gamma-aminosav és gamma laktám enantiomerek szintézisére	Fülöp Ferenc	2007. július 29.	
19	P 0700313	Posztintubációs légcsőszűkület kialakulására hajlamosító genetikai marker	Kemény Lajos	2007. május 29.	
20	P0700484	Titanát-polimer nanokompozitok és eljárás előállításukra	Kiricsi Imre	2007. július 19.	

Előkészületben lévő bejelentések:

1	Regenerálódó vázizom növekedésének serkentése	Zádor Ernő	előkészületben
2	A környezetszennyező szerves anyagok fotooxidációs lebontása cink-tartalmú kettőshidroxid nanokompozitokkal	Dékány Imre	előkészületben
3	Tokoferol (E-vitamin) származékok alkalmazása a neurodegenerációs betegségek megelőzésére és kezelésére	Penke Botond	előkészületben
4	Eljárás röntgensugarak nyalábkeményedéséből (beam hardening) származó képromlás kiküszöbölésére	Szabó Gábor	előkészületben
5	Forgatott rácson létrejövő plazmon-csatolás alkalmazása biológiai molekulák koncentrációjának plazmon spektroszkópiai módszerrel történő meghatározására	Csete Mária	előkészületben
6	Új hatású szepszisellenes vegyület	Letoha Tamás	előkészületben
7	Titanát nanoszálak és gyártásuk	Kiricsi Imre	előkészületben

8	Folyékony anódú röntgencső a fejenállás képességével	Kákonyi Róbert	előkészületben
9	Eljárás lézernyaláb irányának aktív stabilizálására	Osvay Károly	előkészületben
10	Módszer az amyloidozissal járó neurodegenerációs folyamatok leállítására	Penke Botond	előkészületben
11	Új peptidek és peptidomimetikumok az amyloidosisal járó neurodegenerációs folyamatok leállítására	Penke Botond	előkészületben
12	Urocortin 3 fragmentumok és analogok antidepresszív és anxiolytikus hatása.	Telegdy Gyula	előkészületben
13	Bogyós gyümölcsök présleányének teljes körű hasznosítása különös tekintettel a bioaktív anyagok kivonására, biogáztermelésre és a biológiai onthatóság elősegítésére	Hodúr Cecília	előkészületben
14	Eljárás és összeállítás lézerimpulzusok hordozó-burkoló fázisának független szabályozására	Osvay Károly	előkészületben

4. A szolgáltatás-fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése

A Szegedi Tudományegyetem által nyújtott szolgáltatások közül jelentős előrelépés történt több területen, mint az esélyegyenlőség, tehetséggondozás, lakhatási feltételek javítása, diákjóléti szolgáltatások összehangolása, Alma Mater, Karrier Iroda. Az egyes területeken elért eredmények:

1. Esélyegyenlőség

2004-től a Szegedi Tudományegyetemen az SZTE Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ látja el a hallgatói mentálhigiénés szolgáltatásokat, amely a jelenleg hatályos Szervezeti és Működési Szabályzat alapján a Hallgatói és Közkapcsolati Igazgatóság felügyelete alatt áll. A Tanácsadó több egymással kapcsolatban álló, de jól elhatárolható feladatot lát el:

1. Hallgatói életvezetési tanácsadás.
2. Közösségi mentálhigiénés szolgáltatások.
3. Pályaorientáció és karrierfejlesztés tanácsadás és képzés (pszichológiai modulok).
4. Képzések szervezése, oktatás.
5. Esélyegyenlőség és egyenlő bánásmód feltételeinek megteremtése
6. SZTE oktatási épületeinek akadálymentesítése (szakmai oldal).

A Tanácsadó Központ által az esélyegyenlőség területén elért eredmények:

1. Az elmúlt évben az életvezetési tanácsadásra jelentkezők száma tovább emelkedett, főként tanulmányi eredményesség, szorongás, siker-stressz problémák, pszichoszomatikus problémák kapcsán. Őket egy jól felkészült szakmai stáb tudja fogadni a tanácsadó irodában. Sajnos a kutatások és felmérések azt mutatják, hogy megtöbbszöröződik a komoly pszichés problémával érkező tanulók száma. Továbbra is fontos feladat (a hallgatói szolgáltató portál gondolata) az interneten keresztüli tanácsadói szolgálat kiépítése. Ez lehetőséget teremt arra, hogy a hallgatók problémájukkal az internet anonimitásán keresztül is felkereshessék a tanácsadó szakembereket. Lényeges és az iroda profiljához kapcsolódó feladatnak látjuk a tehetséges hallgatók pszichés támogatórendszerének kialakítását, olyan szakmai stáb működését, amely a hallgató igényének megfelelően tudja kialakítani a hallgatónak nyújtandó személyes tanácsadási szükségleteket.
2. Közösségi mentálhigiénés szolgáltatásaink továbbra is az egyetemi élet különleges színfoltjai. Az „elKÉPesztők” improvizációs színházi társulat és a Kreatív Stúdió rendszeresen saját élményszerzésen alapuló programot nyújt a hallgatóságnak.
3. A pályaorientáció és karrierfejlesztés tanácsadás és képzés valódi sikertörténete a tanácsadó központnak. Jól kialakított program mentén a hallgatók számára is láthatóvá vált, hogy mennyire fontos a mentális felkészülés a hatékony munkakeresés terén. Az elmúlt években fontos feladattá vált az egyetemre jelentkező középiskolásokkal való kapcsolattartás a pályaorientáció terén. Ezen a területen is fontos feladat az interneten keresztüli tanácsadói szolgálat kiépítése. További jelentősebb anyagi teher olyan pályaorientációs szoftverek beszerzése (esetleges saját fejlesztése), amelyek jól kiegészítik a pályaorientációs tanácsadást, a mai kor értékrendjét, munkaerő-piaci trendjét is figyelembe tudnák venni a profil alkotás során.
4. A tanácsadó munkájában jelentős szerepet kap a képzés-szervezés, főként az általánosan művelő tantárgyak, tréningek kapcsán. Igyekszünk olyan jelentős témakörök mentén kialakítani a képzéseinket, amelyek szorosan kapcsolódnak a hallgatói életvezetés témaköréhez (önismeret, kommunikáció, bűnmegelőzés). A képzések magas szakmai színvonalon valósulnak meg, a programokba igyekszünk

olyan szakembereket bevonni, akik szakterületük kiváló ismerői. Munkánk során jelentős intézményi együttműködések is megvalósultak, kiváló kapcsolat alakult ki a CSMRFK Bűnmegelőzési Osztályával. Az előadás jellegű programok mellett jelentős igény mutatkozik a saját élmény- és gyakorlatszerzésen alapuló tréningek iránt. Ez a munkamódszer igen költséges és időigényes, ezért megoldásra váró feladat az ilyen típusú képzések pénzügyi hátterének kialakítása.

5. Az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ korábban az esélyegyenlőségi kérdéseknek egyik dimenziójával foglalkozott: a fogyatékossgal élő hallgatókkal. Ez a kör azáltal vált szélesebbé, hogy az SZTE Szenátusa 2007. májusában elfogadta az *SZTE esélyegyenlőséget és egyenlő bánásmódot biztosító feltételeinek szabályzatát*. A szabályzat kiemelten garanciát vállal arra, hogy minden egyetemi polgár egyenlő esélyeket kapjon és egyenlő bánásmódban részesüljön a munkavégzése vagy képzése során az SZTE-en. E szabályzat sikeres elfogadtatása lényeges előrelépés volt az esélyegyenlőségi szempontból kiemelten érintett csoportoknál - *nők, romák* - vonatkozásában is, mivel a korábbi szabályzat nem szentelt külön figyelmet nekik.
6. Sikertült megoldani, hogy a központi egyetemi weboldalon keresztül az Egyetem valamennyi polgára értesüljön az esélyegyenlőséggel és egyenlő bánásmóddal kapcsolatos szabályzatokról. A honlap kiemelt tulajdonsága, hogy a látáskárosodottak számára is akadálymentesített. Továbbra is gondot jelent azonban a tanulmányi anyagok, könyvek és jegyzeteket elektronikus formában történő beszerzése a látáskárosodott hallgatók számára. Ez a probléma országos szinten sem megoldott, erről tanúskodik az Állampolgári Jogok Országgyűlési Biztosának jelentése, aki intézkedéseivel előrelépést ígér ebben az ügyben. Továbbra is azt gondoljuk, hogy megoldást jelenthetne, ha egy országos adatbázisban elektronikusan elérhetőek lennének a magyarországi felsőoktatási intézményekben íródott szakkönyvek, jegyzetek. Ennek természetesen a jogi feltételeit pontosan ki kellene alakítani, hogy se a szerzők, se a fogyatékossgal élő hallgatók jogai ne sérüljenek. További feladat az egyetemi oktatók felkészítése a fogyatékossgal élő hallgatókkal való bánásmódról és oktatásukkal kapcsolatos módszerek elsajátítására.
7. A nők és romák helyzetének és igényeiknek felmérése folyamatos. A nők esetében jól látható, hogy a képzésekben való bevonásuk jól segítik őket abban, hogy olyan plusz kompetenciákra tegyenek szert, amivel sikeresebbek lehetnek.
8. Az SZTE oktatási épületeinek akadálymentesítése óriási feladat, igyekszünk szakmai szempontok alapján prioritási sorrendet kialakítani az épületek akadálymentesítésére. Folyamatosan figyeljük és jelezzük, hogy melyik Karra érkezik olyan hallgató, akinek az épületbe való bejutását, tájékozódását meg kell oldani. Az épületek akadálymentesítését az egyetem saját erőforrásból és a fogyatékossgal élő hallgatók támogatására adott többletjuttatásból nem tudja megoldani. Egyetlen megoldást a jelzett célra adott infrastruktúra-fejlesztési pályázatok tudnak adni.
9. Az Életvezetési és Tanácsadó Központ, valamint az SZTE Karrier Iroda között kitűnő együttműködés alakult ki, melynek eredményeként az egyes szervezeti egységeket felkereső hallgatók igényeiknek megfelelő, komplex tanácsadásban részesülnek. A ROP 3.3-as projekt lezárását követően – pályázati forrás hiányában – további, kedvezményes részvételi költségű tréningeket hirdettünk meg. A ROP 3.3-as projekt lezárultát követően számos pályázati partnerünkkel újabb együttműködési szerződések kötésére került sor.

2. Tehetséggondozás

A Hallgatói és Közkapcsolati Igazgatóság 2003 óta foglalkozik a tehetséggondozás kérdéseivel. Ez kezdetben mindenekelőtt az egyetemi hallgatói ösztöndíjas lehetőségek bővítését jelentette, melynek eredményeként számos új ösztöndíjra pályázhatnak hallgatóink. 2006-tól, a rektori pályázatban meghatározottaknak megfelelően, a tehetséggondozás új alapokon indult útjára. A tehetséggondozást a marketing és kommunikációs stratégiával összhangban kívánjuk végezni, és a hallgatói rekrutáció sikeresebbé tétele érdekében széleskörű együttműködést kívánunk kialakítani külső szervezetekkel és mindenekelőtt Szeged városával.

A Szegedi Tudományegyetem és Szeged Megyei Jogú Város együttműködik a szegedi tehetséges hallgatók támogatásában. Ennek keretében összehangolni igyekszik a középiskolás, valamint az SZTE-vel hallgatói jogviszonyban álló tehetségek felkarolását, gondozását. Ezen cél elérésnek egyik eszközeként elhatározást nyert a Szegedi Tehetséggondozó Tanács felállítása. A Tanács feladatköre különösen a tehetséggondozás irányelveinek lefektetése; a tehetséggondozó programokban, pályázatok, ösztöndíjak elbírálásban való részvétel; a programhoz, illetve a program folytatásához szükséges tökebevonás módjának kidolgozása, áttekintése. A Tanács tagjai: Prof. Dr. Balogh Elemér, Prof. Dr. Hatvani László, Király Levente, Dr. Kozma József, Lékó Péter, Mezei Richárd, Dr. Sófi József, Prof. Dr. Szabó Gábor (TTIK), Dr. Szalay István, Dr. Szabó Imre, Prof. Dr. Vécsei László.

A Tanács első ülésére 2007. október 25. napján került sor, ahol a tehetséggondozás alapkérdéseiről folyt konstruktív vita. A Tanács ülésén elhatározást nyert, hogy támogatni kívánja többek között a szociálisan hátrányos helyzetű hallgatók felsőfokú tanulmányainak folytatását, ezért „Esélyt a tehetségnek” elnevezéssel ösztöndíj lehetőséget kíván teremteni a középiskolás és egyetemi hallgatók számára.

3. Lakhatási feltételek javítása

Idén több kollégiumban került sor felújításra, amelyek közül ki kell emelni a Móra Ferenc Kollégiumot, ahol számos, korábbi négy ágyas szobából három ágyas szobák kerültek kialakításra. Egyúttal újabb lakások váltak szabaddá a Szeged, Tápai u. 5. szám alatti fecskeházban, ahová szociális és tanulmányi eredményeik alapján, pályázat útján költözhetnek/költözhetnek be hallgatóink.

4. Diákjóléti szolgáltatások összehangolása

A diákjóléti szolgáltatások összehangolásában jelentős lépés, hogy a Szegedi Tudományegyetem 51%-os tulajdonrészt szervezett az Universitas-Szeged kht-ban, mely az egyetem területén számos diákjóléti szolgáltatást működtet, így többek között az SZTE Ajándékboltot, SZTE Jegyzetboltot, számos egyetemi büfét üzemeltet.

5. Környezetvédelem, környezettudatos szemlélet terjesztése

A Szegedi Tudományegyetem, mint támogatásban részesülő partner a környezettudatos szemlélet terjesztésén nyugvó (így különösen elektromos kerékpár kölcsönzésre irányuló) pályázati anyagot készített el, azonban a pályázati eljárás eredménytelen volt.

6. SZTE Alma Mater

Az SZTE Szenátusa elfogadta az SZTE Alma Mater szabályzatot. A 2007/2008- ad tanév tanévnyitó ünnepségén került sor az SZTE Alma Mater I. arany fokozatú támogató tagjának (Szegedi Fonalfeldolgozó ZRt) szóló elismerés átadására.

Kialakult – egy viszonylag állandónak tekinthető – Alma Mater rendezvénytapaletta, amely többek között a következő rendezvényeket foglalja magában: Végzősök Éjszakája, Alma Mater Mikulás, Karácsonyfa bérlés, Alma mater weekend. Ezen rendezvények mellett a beérkezett megkeresések alapján évfolyam találkozók szervezésében is részt vettünk.

7. SZTE Karrier Iroda

Az ugyancsak ROP 3.3.-as projektből támogatott SZTE Karrier Iroda 2005. június 1. napjával kezdte meg tevékenységét. Az iroda az alábbi szolgáltatásokat végzi, illetve rendezvényeket gondozza:

- Egyéni tanácsadás (továbbtanulással, munkatapasztalat-szerzéssel, álláskereséssel, állaspályázatok, önéletrajzok, motivációs levelek megírásával kapcsolatban)
- Állásbörze (állásajánlatok, szakmai gyakorlati helyek kínálata, információ-szolgáltatás)
- Állásbörze előkészítő programok (előadások és gyakorlati órák a munkaerőpiacon szükséges kompetenciák fejlesztéséhez)
- Egyéb szolgáltatások (karrier tréning, szimulációs tréning stb.)

A projekt lezárást követően legtöbb tevékenységünk, illetve szolgáltatásunk folytatódik.

5. A gazdálkodási stratégia alapelveinek érvényesülése

Jelentős előrelépések történtek a Gazdasági és Műszaki Főigazgatóság által kezelt nyilvántartó, elszámoló rendszerek fejlesztésében, mely elsősorban a Felsőoktatási Információs Rendszer és a Felsőoktatási Vezetői Információs Rendszer bevezetésében, valamint a NEXONBÉR program bevezetésének előkészítésében nyilvánul meg.

1. FIR (Felsőoktatási Információs Rendszer) bevezetése

A 2005. évi CXXXIX. Törvény a felsőoktatásról előírja a felsőoktatásban résztvevő személyek nyilvántartását. Az érintett személyek – az oktatók és a hallgatók – nyilvántartása, egyedi azonosító számmal történik. A hallgatók esetében az azonosító végigkíséri a személy köz- és felsőoktatási életútját. A nyilvántartandó adatkört szintén a jogszabályok határozzák meg, melyek az oktatók és a hallgatók esetében eltérőek. A nyilvántartást az Országos Felsőoktatási Információs Központ (OFIK) hozza létre és üzemelteti.

A 79/2006. sz. kormányrendelet szabályozza a FIR létrehozásának és működésének részleteit. A nyilvántartás intézményi adatszolgáltatáson alapul, mely a szükséges adatok egyszeri feltöltését, valamint a feltöltött adatok folyamatos frissítését jelenti. A jogszabályi háttér pontosan kitér a bejelentendő adatok körére és a bejelentési kötelezettség pontos körülményeire. Az intézményi tanulmányi rendszerek felkészítése, intézményi rendszerekből az adatok kinyerése, az adatok hitelesítése (elektronikus aláírása), illetve eljuttatása a kommunikációs rendszerhez intézményi feladat. A fejlesztéshez a pontos specifikációkat az

OFIK megadja, illetve konzultációkkal és fejlesztési segédletek (pl. digitális aláírást végző program, kommunikációs könyvtárak) kiadásával segíti a tanulmányi nyilvántartások fejlesztőinek munkáját.

Egyetemünkön a FIR bevezetése az ETR-t (Egységes Tanulmányi Rendszer) és a BERENC-et (Bér és Munkaügyi Programrendszer) érintette. Az Oktatási Hivatal a rendszert tesztelte, éles adatküldésre alkalmasnak találta. Jelenleg az éles adatküldés folyik, mely az elmúlt 3 oktatási félév adatait továbbítja. Ez a folyamat várhatóan 2007. december közepén fejeződik be. A rendszer jó lehetőséget biztosított a különféle adatbázisrendszerekben fellépő redundanciák és hiányok kezelésére, korrigálására is.

2. NEXONBÉR program bevezetésének előkészítése

A Bér és Munkaügyi Főosztályon 1994 óta működő BERENC programot egy korszerűbb szoftver váltja fel. 2008. január 1-jétől kerül bevezetésre a NEXONBÉR programrendszer. A teljes körű bérügyviteli szolgáltatást nyújtó NEXONBÉR a NEXON 15 éve piacvezető BERENC bér- és táppénz számfejtő programjának 2004-ben megújult, prémium kategóriájú megoldása. A bérügyviteli program gazdasági társaságok és intézmények bér-, TB- és családtámogatási ellátások számfejtési tevékenységének gyors és hatékony gépi feldolgozását teszi lehetővé. A bérszámfejtő program moduljai - bér, munkaügy, OEP ellátások, családtámogatás, általános lekérdezések és Cafeteria - átfogó módon lefedik a bérügyvitel összes területét. Ezek a modulok integráltan egymásra épülnek, így a számfejtési feladatokat a leghatékonyabban lehet elvégezni.

A rendszer bevezetése az ütemterv szerint halad. Intézményünk érintett felhasználóinak felkészítése tanfolyamok keretében megtörtént. Rendszergazdáink továbbképzése jelenleg is zajlik. Az informatikai háttér kiépítése folyamatban van.

3. VIR (Felsőoktatási Vezetői Információs Rendszer) bevezetése

2006. szeptemberében a HCDelta Kft és az Online Üzleti Informatikai Zrt. egy felsőoktatási vezetői információs rendszer fejlesztését célzó projektet indított el. A szoftver a Szegedi Tudományegyetem számára készül. A tervek szerint a rendszerben integráltan jelennek meg az ETR oktatói és hallgatói adatbázisának, a TUSZ ügyviteli adatbázisának, a BERENC bér és munkaügyi adatbázisának valamint az Ingatlan-nyilvántartó rendszerünknek az adatai. A VIR bevezetésének az intézmény vezetői és gazdasági szakemberei számára hozzáférhető komplex, gazdálkodást segítő információs rendszer kialakítása. Támogatja a vezetői döntések előkészítését, az egyes adatbázisrendszerek adatait újrászervezi, előre definiált jelentések és kimutatások formájában jeleníti meg. Segítséget nyújt a gazdasági elemzések (például havi jelentések), tervezések során.

Néhány fontos funkció:

- Monitoring és kontrolling: biztosítja a keretgazdálkodás hatékonyságának vizsgálatát, a fel nem használt keretek kimutatását. Elemzi a karra, szakra, szakirányra eső bevételeket, kiadásokat. Meghatározhatjuk az 1 hallgató képzésének költségét.
- Kockázatkezelés: Képzések fedezetvizsgálata

A tervezésben, s az eddig lezajlott tesztelésekben intézményünk munkatársai jelentős szerepet vállaltak. A VIR 6.001 változata az Egyetemen bevezetésre került. A felhasználók körét a GMF munkatársai közül választottuk ki. Még 2007-ben tervezzük, hogy az intézmény vezetői is hozzáférési jogosultságot kapjanak a rendszerhez. Pillanatnyilag az ETR legutóbbi 3

félévének adatai, a TÜSZ teljes adatbázisa valamint az Ingatlan-nyilvántartás adatai kerültek be a VIR-be. Az ügyviteli rendszer elemzéseinek menüpontjai, a hallgatói, oktatói elemzéseink, s az ingatlanelemzések üzemkészek. A havi jelentések, gazdasági elemzések szeptember óta a VIR segítségével készülnek. A bér és munkaügyi rendszer adatainak importálása még fejlesztés alatt áll. A komplex elemzések ezt követően kerülhetnek be a rendszerbe.

6. Az infrastruktúra fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése

A 2007-ben befejezett jelentős infrastrukturális beruházások a 2004-ben megkezdett HEFOP-4.1.2-P.-2004-07-0034/1.0 azonosító számú Tudásalapú Kooperációs Terek és Hálózatok infrastrukturális fejlesztése a Szegedi Tudományegyetemen c. pályázat támogatásával valósultak meg. A projekt keretében került megépítésre az újszegedi biológus épület illetve felújításra a Gazdaságtudományi Kar Kálvári sgt-i épülete, valamint jelentős informatikai fejlesztések valósultak meg. A projekt eredményei röviden:

Építészeti Komponens I. - Közgazdász kooperációs tér

Helyrajzi szám: 3185

Építési engedély száma: 41395-14/2005.

Ingatlan címe: Szeged, Kálvária sgt. 1.

Tervező: Koczor Építésziroda Kft.

Nyertes kivitelező: LÉPTÉK Építési, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft.

Szerződéskötés időpontja: 2006. február 27.

Teljesítés időpontja: 2007. április 25.

Épített négyzetméter: 2.262 m²

Szintszám: 4

A Közgazdász kooperációs tér megvalósításához biztosított források:

Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatása:	76 800 000 Ft
nemzeti társfinanszírozás:	25 600 000 Ft
Szegedi Tudományegyetem által biztosított saját forrás:	497 000 000 Ft

A négyszintes épület földszintjén a Tanulmányi Iroda fogadja az érkezőket. Három munkaállomásos ügyfélszolgálaton intézhetik a hallgatók tanulmányi ügyeiket. Ezen a szinten található még a nagyteljesítményű nyilvános fénymásoló és a büfé.

Az első emelet teljes egészében a hallgatók birodalma. Két darab 28 fős számítógépes kabinet, két 30 fős szemináriumi oktatóterem került kialakításra, valamint egy Díszterem, a Kari Tanács – MBA és PhD előadások befogadására, melyben digitális tábla is segíti az előadásokat, illetve minden oktatóteremben projektor áll az oktatók rendelkezésére. Minden teremben lehetőség van az előadások digitális rögzítésére, illetve a GTK honlapján keresztül – az akár azonnali- közvetítésére is.

A második emeleten a Dékáni Hivatal és a Pénzügyek és Nemzetközi Gazdasági Kapcsolatok Intézete oktatói szobái kaptak helyet, egy újságolvasó közösségi térrel. A harmadik emeleten a Közgazdaságtani és Gazdaságfejlesztési Intézet, és az Üzleti Tudományok Intézete található. A negyedik emeleten, a tetőtérben kerültek lehelyezésre a vendég előadók szobái, a PhD szoba, illetve egy kari – hallgatói közösségi rendezvények megtartására alkalmas pihenőhelyiség.

A teljes épület WiFi lefedettséggel rendelkezik, mely mind az oktatók, mind a hallgatók számára internet elérést biztosít.

Építészeti Komponens II. - Biológiai kooperációs tér

Helyrajzi szám: 1732

Építési engedély száma: 7744-11/2005.

Ingatlan címe: Szeged, Közép fasor 52.

Tervező: DOB60 Építész Kft., Duna-Tisza Ingatlanfejlesztő Kft.

Nyertes kivitelező: Baucont Építőipari zRt.

Szerződéskötés időpontja: 2005. szeptember 23.

Teljesítés időpontja: 2007. március 16.

Nettó szintterület: 4.540 m²

Bruttó szintterület: 6.778 m²

Szintszám: 4

Bekerülési költség: 1.296.573.054 Ft

A Biológiai kooperációs tér megvalósításához biztosított forrás

Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatása:	373 376 000 Ft
nemzeti társfinanszírozás:	93 344 000 Ft
Szegedi Tudományegyetem által biztosított saját forrás:	852 978 000 Ft

A négyszintes új épület szorosan csatlakozik a régi biológiai épülethez, így a két épület egységes kutatási és oktatási teret alkot. A földszint és első emelet jelentős része az oktatást szolgálja. A földszinti két számítógépes kabinetben egyszerre 40 fő használhatja a számítógépeket. Ezen a szinten van a büfé, valamint itt található még egy 18 és 36 fős hallgatói labor is.

Az első emelet az előadói szint. Az új 260, 60, 40 és 15 fős terem a régi épület 100 és 25 fős termével közös folyosón van, így ezen projektorokkal felszerelt, klimatizált termék révén az épület tökéletesen alkalmas konferenciák rendezésére is. A négyszintes épület többi részében kutató laborok, oktatói szobák és további szemináriumi termék és hallgatói laborok helyezkednek el. Az épület 3 felső szintjén tetőkertek biztosítják a kutatók és a hallgatók számára a pihenést.

Az alsó két szint WiFi lefedettséggel rendelkezik, mely mindenki számára biztosítja az internet elérését. A teljes épület akadálymentes. Az épület melegvízellátását környezetbarát napelemek biztosítják.

Az új épület az egyetemi, akadémiai és biotechnológiai kutató laborok szomszédságában tovább erősíti a szegedi biológiai kutatások hatékonyságát.

Informatikai Komponens - Virtuális kooperációs tér

A fejlesztés célja az informatikai (hálózati) központ korszerűsítése, ezen belül a redundancia kialakítása és az üzembiztonság növelése, az egységes hálózat menedzsment rendszer, és desktop menedzsment rendszer kialakítása volt.

Emellett megtörtént egyes oktatási épületek hálózati eszközeinek, kábelezési rendszerének korszerűsítése: épületen belüli hálózatok üzembiztonságának növelése és központilag menedzselhető eszközök telepítése, az épület egészére kiterjedő, megfelelő csatlakozási pontszámmal rendelkező strukturált kábelrendszer kiépítése.

Helyszínek: Rectori Hivatal

ÁOK Dóm téri Épület

BTK Egyetem u. Épület

SZÉF (MK) B Épület

GTK Kálvária sgt-i Épület

Új Biológiai Épület

Fejlesztett terület: aktív eszközök és kábelezési rendszerek korszerűsítése, 950 új végpont
Közvetlenül érintett hallgatói, alkalmazotti létszám: mintegy 27 000 fő

Az informatikai komponens megvalósításához biztosított forrás:

Európai Regionális Fejlesztési Alap támogatása	118 382 400 Ft
nemzeti társfinanszírozás	29 595 600 Ft
Szegedi Tudományegyetem által biztosított saját forrás	37 512 000 Ft

7. A szervezet-fejlesztési stratégia alapelveinek érvényesülése

Hosszú ideje húzódnó szervezeti változás eredményeképpen 2007. január 1.-től az Általános Orvostudományi Karból kiválva kezdte meg működését a Szegedi Tudományegyetem 12. karaként a Fogorvostudományi Kar (FOK). A 2007. évi októberi statisztika alapján a karon 162 hallgató tanul, közülük 34 fő új belépő, a külföldi hallgatók száma 10 fő. A FOK oktatóinak száma 42 fő, közülük 21 fő teljes munkaidős, 12 fő részmunkaidős, 9 fő pedig megbízással foglalkoztatott. A minősített oktatók közül 1 fő az MTA doktora. A nem oktató dolgozók száma 62 fő.

További jelentős szervezeti változást hozott az egyetemi klinikák valamint a városi egészségügyi intézmények integrációja. 2007. október 1.-től a Szegedi Tudományegyetem végzi Szeged Megyei Jogú Város és vonzáskörzetének egészségügyi ellátását. Az integráció révén az aktív ágyak száma mintegy 630-cal, a krónikus ágyszám pedig 530 ágygal nőtt.

7. Felkészülés az Új Magyarország Fejlesztési Terv pályázati lehetőségeire

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv (ÚMFT) keretében megvalósítandó fejlesztések előkészítése okán, a Szegedi Tudományegyetemen mintegy 2 éve zajlanak tervezési munkálatok. E munkálatok célja, hogy a Szegedi Tudományegyetem, stratégiai prioritásai megvalósítása érdekében, az ÚMFT-ből hatékony forrásbevonásra váljon képessé. E tervezési folyamat elsősorban a stratégiai jelentőségű programokra korlátozódott, míg az ÚMFT-ben számtalan további fejlesztési lehetőség megvalósítására is lehetőség nyílik. Indokolt volt tehát megteremteni az alapját és módját a stratégiai és egyéb fejlesztési elképzelések koordinációjának, valamint kiépíteni a forrásokért vívott versenyben a belső támogatás és tanácsadás rendszerezett folyamatát.

A Rectori Tanács 2007. október 8-ai ülésén definiálta az ÚMFT koordinációja során felmerülő szerepeket és feladatokat.

Szerepek meghatározása:

1. Koordinációért felelős: az adott terület koordinációjáért felelőséggel tartozó funkcionális rektorhelyettes. Fő elv szerinti felelőssége kiterjed a Szegedi Tudományegyetem által, az adott funkcionális területen képviselt stratégiájának megfelelő, ahhoz illeszkedő irányú tevékenységek érdekében, az elérhető szükséges mértékű forrásbevonás biztosításáért.
2. Koordináció során közreműködő: adott terület operatív koordinációjáért felelőséggel tartozó igazgató, igazgatóhelyettes, rektori megbízott. Fő elv szerinti felelőssége kiterjed a kiemelt stratégiai programok megfogalmazására, pályázati formába

öntésére, az adott területen a Szegedi Tudományegyetemen felmerülő egyéb szándékok monitorozására, összegzésére, az egyetemen belüli esetleges érdekegyeztetés koordinálására.

3. Információ szolgáltató: adott terület meghatározott tevékenységei során, a koordinációért felelős számára információt szolgáltató szereplő: Stratégiai és Minőségfejlesztési Igazgatóság; Pályázati Iroda
4. Koordináció során tanácsadási szolgáltatást nyújtó: a pályázatok sikeres benyújtása érdekében a pályázatok elkészítését és megvalósítását meghatározott tevékenységek mentén tanácsadással támogató szervezeti egység: Pályázati Iroda

Feladatok meghatározása:

Koordinációért felelős feladatai:

1. Kezdeményezi és felügyeli az SZTE adott funkcionális területén képviselt stratégiai jellegű intézményfejlesztési aktivitásainak megvalósítása érdekében szükséges pályázati úton elnyerhető forrásbevonáshoz elengedhetetlen tevékenységeket, így a megvalósítási konstrukciók kimunkálását, előzetes megvalósíthatósági tanulmányok elkészítését, külső partnerekkel való megállapodást, saját erő biztosításának körülményeit.
2. Legkésőbb az adott pályázat megjelenéséig számba veszi és értékeli az adott pályázatra benyújtani kívánt központi és nem központi projektjavaslatokat.
3. Biztosítja az SZTE pályázati tevékenysége és az adott funkcionális területen képviselt stratégiája közötti összhangot.
4. Amennyiben az intézményből az adott pályázati kiírásra egyetlen pályázat nyújtható be, úgy konszenzust teremt az abban érdekelt felek között, és az így megszülető pályázati csomagot képviseli az SZTE döntéselőkészítő és döntéshozatali fórumain.
5. Amennyiben az intézményből az adott pályázati kiírásra több pályázat nyújtható be, úgy ösztönzi a pályázati tevékenységet, szinergiát teremt az egyes javaslatok között, megszünteti az egyes projektjavaslatok között fellépő esetleges ellentmondásokat, önkialtó hatásokat.
6. Felügyeli a felelősségi körébe tartozó pályázatok tekintetében, az intézmény szereplői felé nyújtott pályázati információszolgáltatást, valamint egyéb, a pályázatok megszületését és benyújtását támogató aktivitásokat.
7. Közzéteszi és menedzseli a felelősségébe tartozó pályázatok benyújtásának eljárását.
8. Hitelesíti az SZTE nevében benyújtandó pályázati dokumentációt.

Koordináció során közreműködő feladatai:

1. Kimunkálja, illetve közvetlenül irányítja megszületését azon háttérdokumentumoknak, melyek az SZTE adott funkcionális területén képviselt stratégiai jellegű intézményfejlesztési aktivitásainak megvalósítása érdekében szükséges pályázati úton elnyerhető forrásbevonáshoz elengedhetetlenek.
2. A koordinációért felelős vezetésével koordinálja az adott pályázatra az SZTE-ről benyújtani kívánt központi és nem központi projektjavaslatok számbavételét, elvégzi azok és a SZTE adott funkcionális területen képviselt stratégiája közötti összhang előértékelését.
3. Amennyiben az intézményből az adott pályázati kiírásra egyetlen pályázat nyújtható be, úgy biztosítja a koordinációért felelős szakmai háttérbázisát alternatív lehetőségek, pénzügyi és szakmai scénáriók feltárása tekintetében.

4. Amennyiben az intézményből az adott pályázati kiírásra több pályázat nyújtható be, úgy biztosítja a pályázati ösztönzés szervezési hátterét.
5. Operatíván ellenőrzi az adott pályázat tekintetében az intézmény szereplői felé nyújtott pályázati információszolgáltatást, valamint egyéb, a pályázatok megszületését és benyújtását támogató aktivitásokat, szükség esetén kezdeményezi azok módosítását, bővítését, vagy szűkítését.
6. Menedzseli a koordinációért felelős felelősségi körébe tartozó pályázatok benyújtásának eljárását.
7. Megszervezi a koordinációért felelős felelősségi körébe tartozó pályázatok benyújtásának hitelesítését.
8. A koordinációért felelős útmutatása alapján minden egyéb tekintetben segíti annak munkáját.

Információ-szolgáltató feladatai:

A) Pályázati iroda

- a. Legkésőbb az adott pályázat megjelenését megelőző 30 nappal figyelmezteti a pályázat megjelenésére a koordinációért felelőst
- b. Rendelkezésre bocsátja a pályázat mindenkor aktuális kiírását és a benyújtás részletes, aktuális feltételeit
- c. Honlapján a koordinációért felelős és a koordináció során közreműködő egyetértésével, útmutatásainak megfelelően közzéteszi a pályázattal kapcsolatos aktuális információkat.

B) Stratégiai igazgatóság

- a. Koordinációért felelős kérésére rendelkezésre bocsátja szöveges formában az Intézményfejlesztési Terv és az adott pályázat által kitűzött célok/prioritások kapcsolatát.
- b. Havi tájékoztatást nyújt az intézményfejlesztési terv által tartalmazott projektek és a koordinációért felelős felelősségi körébe tartozó pályázati források összefüggéseiről.

Koordináció során tanácsadási szolgáltatást nyújtó feladatai:

A) Pályázati iroda

- a. A koordinációért felelőssel egyeztetett módon tanácsadási szolgáltatást végez az intézmény szereplői számára.

A szerepek definiálása mellett részletes feldolgozásra került az egyes pályázati konstrukciók tartalma, és kijelölésre kerültek azok koordinációjáért felelős személyek.²

A Szegedi Tudományegyetem Biopolisz Pólus Programhoz kapcsolódó stratégiai fejlesztési irányai terén a 2007-es év az intenzív előkészítés és kidolgozás időszaka volt. Jelenleg is folyik a decemberben beadandó, mintegy 6,5 mrd Ft támogatási összegű, „A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása” címet viselő konstrukció pályázati anyagának összeállítása, mely az intézményi informatikai rendszer fejlesztése mellett magában foglalja a természettudományi

² Az egyes fejlesztési prioritások tartalmi elemit és koordinációjukért felelős személyek nevét a 2.sz. melléklet tartalmazza.

és műszaki képzési portfólió és a Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ fejlesztését is.

Az egyes aktivitások tartalmi elemeit a tervezés jelen fázisa szerint az alábbiak:

1. A természettudományi és mérnökképzési portfólió fejlesztése a Szegedi Tudományegyetem

A több szakterületre kiterjedő természettudományi és mérnökképzés fejlesztése szorosan kapcsolódik a Szeged Biopolisz Növekedési Pólus Program keretében megvalósítandó innovációs modulokhoz, így az egészségipari, a környezetipari, az agro-biotechnológiai és szoftveripari fejlesztési modulokhoz, a bennük tervezett fejlesztési programok speciális szakember szükségletének kielégítése kapcsán

Az SZTE természettudományi és mérnökképzési portfóliójának fejlesztése komplex program, melynek három egymásra épülő alapeleme van:

1. makroökonomiai és munkaerő-piaci előrejelzéseken alapuló képzésfejlesztés
2. a képzésfejlesztés indukálta humán erőforrás fejlesztés
3. és hallgatószám-növekedés indukálta infrastruktúra-fejlesztés.

A Biopolisz Pólus Programhoz kötődő egészségipari, környezetipari, agro-biotechnológiai, szoftveripari, valamint az ezekhez kapcsolódó anyagtudományi K+F és innovációs programok által generált természettudományi és műszaki ismeretekkel rendelkező humán erőforrás igényt is szem előtt tartva az SZTE 2010-ig fokozatosan az alábbi képzések indítását tervezi:

- informatikai és szakigazgatási agrármérnök BSc
- biomérnök BSc
- mechatronikai mérnök BSc
- műszaki menedzser BSc
- molekuláris bionika BSc
- ipari termék és formatervező mérnök BSc
- műszaki szakoktató BSc
- földmérő és földrendező mérnök BSc
- élelmiszermérnök MSc
- vidékfejlesztési agrármérnök MSc
- anyagmérnök MSc
- környezetmérnök MSc
- molekuláris bionika MSc
- vegyészmérnök MSc
- vegyész MSc
- környezettudomány MSc
- gyógyszergyártó-gyógyszertechnológus mérnök MSc
- csillagász MSc
- fizikus MSc
- fizikatanár MSc
- programtervező informatikus MSc.

2013-tól a képzések teljes létszámmal történő felfutásával, maximális feltöltöttség mellett 3900 főre nő a BSc és 500 főre az MSc mérnök hallgatók száma. A jelentősen növekvő hallgatószám és az ezzel járó óraszám-növekmény szükségessé teszi a mérnökképzésbe bevont

mintegy 110 oktató számának emelését. Mindez a jelenlegi állomány - konzervatív becsléssel - 22 fővel történő bővítését jelenti.

A jelenleg folyó képzések infrastrukturális háttere alapvetően a Természettudományi és Informatikai Kar és a Mérnöki Kar, továbbá a Gyógyszerésztudományi Kar, a Juhász Gyula Pedagógusképző Kar, valamint a Mezőgazdasági Kar infrastruktúrájára alapozva adott. Az infrastrukturális keretek nyújtotta kapacitások azonban szinte teljes mértékben lekötöttek, a képzésfejlesztéssel járó óraszám-növekedésből adódó helyigény már középtávon sem elégíthető ki. Ehhez járul még hozzá, hogy több, a kurzusok megtartása szempontjából kiemelt épület (Dóm tér 7-8., Rerrich Béla téri Béke épület) jelenlegi műszaki állapota épületgépészeti és biztonságtechnikai okból sem teszi lehetővé a rekonstrukció nélküli kapacitásbővítést. A mennyiségi és minőségi kapacitáshiányt enyhítendő, a meglévő háttérre alapozva az alábbi ingatlan-beruházások és azokhoz kapcsolódó eszközfejlesztések váltak szükségessé:

- A Mérnöki Kar alapvető gyakorlati oktatási terei, a gyakorlati tanszékekkel, illetve számos laborral együtt a Moszkvai krt. 5-7. illetve 9. szám alatt kerülnek kiépítésre az ott meglévő jelenlegi épülettömbben részleges funkcióváltással és a 9. sz. alatti telken új ingatlan építésével, mely a gyakorlati képzéssel foglalkozó szaktanszékek, laborok, oktatási terek elhelyezésére szolgál.
- A jelenlegi Mérnöki Kar épületein kívül (a párhuzamos kompetencia és infrastruktúra kiépítését elkerülendő) indokolt a Természettudományi és Informatikai Kar (TTIK) bizonyos oktatási termeinek, szakspecifikus laborjainak igénybe vétele. A TTIK Dóm tér 7-8. sz. alatti valamint a Rerrich Béla téri Béke épületében azok gépészeti felújításával párhuzamosan a hallgatók számára kialakításra és felszerelésre kerülnek mérnökképzésre történő alkalmassá tétel érdekében kémia/fizika laborok, oktatási-kutatási helyiségek (3000 m²). Kialakításra, felújításra kerülnek új anyagmérnöki és környezetmérnöki laboratóriumok, illetve oktatási terek, helyiségek is.
- Az Irinyi épületben (Tisza L. krt. 103.) az informatikai jellegű ismeretek magas szintű oktatása érdekében hallgatói laborok kerülnek kialakításra.
- A Gyógyszerésztudományi Kar épületében (Zrínyi u. 9.) több labor eszközparkjának fejlesztése mellett olyan professzionális műszerpark felállítására kerül sor, amely lehetővé teszi a gyógyszerformák fejlesztésével kapcsolatos preformulációs vizsgálatokat.

A fejlesztések révén olyan multifunkcionális oktatási terek, laboratóriumok jönnek létre, melyek egyszerre több képzés által támasztott szakmaspecifikus elvárásnak is eleget tesznek.

Az egyes projektelemek megvalósításának eredményeképpen több mint 10 új BSc és MSc természettudományi és mérnök szak indul 4 képzési területen (műszaki, agrár, informatika, orvos- és egészségtudomány), melyek részint országosan unikális képzési profilt jelentenek, részint a szegedi pólusfejlesztés megvalósítását közvetlenül támogatják. A képzések teljes létszámmal történő felfutása (2013) után, az évfolyam maximális feltöltöttsége esetén nappali képzési formában 3900 BSc és 500 MSc mérnök hallgató tanul majd a Szegedi Tudományegyetem ami a jelenlegihez képest mintegy 3000 fős mérnök hallgatói létszámnövekedést jelent a szóban forgó képzési területen. Emellett fokozatosan megteremtjük a képzések magas színvonalának biztosításához szükséges oktatói létszámot, ami legalább 22 fős humán erőforrás fejlesztést jelent. Mindezek mellett a meglévő ingatlanállomány 3000 m²-rel bővül, és részben vagy egészben felújításra kerül mintegy 9500 m².

2. Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ (RTSZK) kialakítása

A természettudományi és mérnökképzés fejlesztése programhoz szorosan illeszkedő további fejlesztési cél az iparvállalatok műszaki, természettudományi K+F igényeit kielégítő egyetemi menedzsment feltételek megteremtése, mely hozzájárul az alkalmazott innováció fejlesztéséhez, a K + F érdekképviselőtől, a regionális versenyképességen át, a Szegedi Tudományegyetem szellemi potenciáljának piaci hasznosításáig. E célok megvalósítása érdekében megtörténik – a Szegedi Tudományegyetem főépületének méltó hasznosításaképpen – egy olyan Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ (RTSZK) létrehozása (Dugonics tér 13.), mely egységes intézményi (infrastrukturális) háttérrel képes kiszolgálni minden olyan projektet és projektszervezetet, mely a tudástársadalom, tudásgazdaság megteremtésén, illetve megerősítésén dolgozik.

A Regionális Tudás-transzfer és Szolgáltató Központ három alapvető funkciót fog betölteni:

1. **Szolgáltató/kooperációs tér:** olyan központ kialakítása, mely komplett szolgáltatásokat nyújt minden olyan projektnek, mely a tudásalapú társadalommal, tudásalapú gazdaság fejlesztésével kapcsolatban van. A központban helyet biztosít a régiós tudás alapú gazdaságfejlesztési programok menedzselése számára, így például a Szegedi Tudományegyetem jelenlegi és tervezett tudásközpontjainak számára (pl.: Dél-alföldi Élet- és Anyagtudományi Kooperációs Kutató Központ, Környezet- és Nanotechnológiai Regionális Tudásközpont, Dél-alföldi Neurobiológiai Tudásközpont, Geotermikus innovációs transzfer-hálózati és kutatás-fejlesztési központ, valamint további jelenleg nem nevesített tudásközpontok).
2. **Egyetemi irányítási tér:** mivel a tudásalapú régió létrehozásának egyik legnagyobb potenciális bázisa a régió integrált egyeteme, itt kapnak helyet azok az egyetemi szervezeti egységek, melyek a tudás létrehozásának és menedzselésének egyetemi szintű letéteményesei (pl.: pályázati iroda, innovációs iroda, külügyi iroda, marketing iroda, stratégiai iroda stb.)
3. **Prezentációs tér:** olyan hallgatói kiszolgáló fejlesztési központ megalapítását és üzemeltetését jelenti, ahol egyfelől Szegedi Tudományegyetem központi, a képzéseket közvetlenül támogató hallgatói digitális és humán szolgáltatás-nyújtása koncentrálódik, másfelől regionális szintű együttműködésben folyik a tananyagok, valamint képzések digitális infrastruktúrájának megteremtése, kialakítása. Az e-learning alapú fejlesztésekhez itt fogjuk összpontosítani mind a hardver mind a szoftver infrastruktúrát. Innen történik a jövőben a digitalizációval összefüggő projektek kiszolgálása.

Az RTSZK ingatlan felújításához kapcsolódó tartalmi fejlesztések:

1. Vállalkozási készségek fejlesztése program
 - vállalkozási ismeretek oktatása oktatóknak, kutatóknak és hallgatóknak
 - hallgatói vállalkozások alapításának ösztönzése
2. Vállalkozási tevékenységek támogatása
 - Innovációs és Ipari Kapcsolatok Központ-fejlesztés (IIKK)
 - Innováció-menedzsment Integrátor Központ (IPTRANS központ)
 - Kooperációs kutatómenedzsment és ipari kapcsolatok koordinációja (COOPRES Center) projekt
3. Szoftveripari Innovációs és Kutatási Központ
4. Geotermikus innovációs transzfer-hálózati és kutatás-fejlesztési központ program
5. Kooperatív Képzés-fejlesztési Központ
 - Regionális kapacitásokra épülő, kooperatív képzések fejlesztése
 - Többnyelvű képzések fejlesztése

- Munkaerőpiaci szereplők mozgósítása
 - E-learning fejlesztése
 - Képzők módszertani fejlesztése
 - Kompetencia-alapú, modularizált képzések fejlesztése
6. Egységes hallgatói adminisztrációs és szolgáltatási rendszer kiépítése a Szegedi Tudományegyetemen (Kvesztúra)
 7. Szakképzési, Felnőttképzési és Távoktatási Központ fejlesztése

3. Szoftveripari Fejlesztési Program (Szoftveripari Innovációs és Kutató Központ)

A Dél-alföldi szoftveripari vállalkozások fejlesztési igényeire, a Szegedi Tudományegyetem szellemi tudásbázisára, fejlett oktatási rendszerére és elért K+F eredményeire, valamint az elmúlt években Szegeden megvalósult szoftveripari fejlesztésekre és hálózati kezdeményezésekre építve alakították ki a Szoftveripari Fejlesztési Program koncepcióját. A K+F fejlesztési irányok, illetve a tervezett konkrét K+F projektek mögött az Egyetem ipari partnerei által megfogalmazott igények állnak. Az SZTE és ipari partnerei a szoftveripari fejlesztésre vonatkozó céljaikat 2007-2015 között a BIOPOLISZ program részét képező Szoftveripari Fejlesztési Program és annak 3 projektje megvalósítása révén kívánják elérni.

1. A **Szoftveripari Innovációs és Kutató Központ (SIKK Központ)** projekt fő célja egy olyan Központ (a továbbiakban SIKK Központ) létrehozása, amely megfelelő környezetet biztosít az SZTE szoftveripari K+F eredményein alapuló termék-orientált fejlesztések ipari partnerekkel való együttműködések keretében történő megvalósításához. Az projekt magába foglalja a SIKK Központ szervezetének létrehozását, működésének beindítását, valamint az Innovációs és a Képzési Programok megvalósításához és a SIKK Központ működéséhez szükséges infrastruktúra beruházását.
2. Az **SIKK Központ Innovációs Program** a kutatás-fejlesztési tevékenységet foglalja magába 4 fő innovatív fejlesztési irányban. Ez összehangolt K+F projektek megvalósítását jelenti a következő fejlesztési irányokban:
 - szoftverminőségi fejlesztések,
 - beágyazott/mobil rendszerek,
 - mesterséges intelligencia (bioinformatikai fejlesztések, operáció kutatás),
 - orvosi jel- és képfeldolgozás.
3. A **Szoftvertechnológiai Képzési Program** projekt célja az ipari partnerekkel együttműködve egy olyan rugalmas képzési forma felállítása, amely bevonja Szeged és a régió informatikusait, valamint az Egyetem hallgatóit egy képzési rendszerbe, és így naprakész informatikai tudás átadásával növeli a munkavállalók, rajtuk keresztül a helyi szoftveripari cégek, rajtuk keresztül pedig Szeged gazdasági potenciálját, versenyképességét.

Szoftveripari Innovációs PÓLUS Klaszter létrehozása

A Dél-alföldi régióban az utóbbi évtizedben, részben a Szegedi Tudományegyetem informatikai képzésének köszönhetően, jelentős szoftverfejlesztési kis- és középvállalkozói koncentráció jött létre. A *Szoftveripari Innovációs Pólus Klaszter* létrejött a régió meglévő vezető vállalatai, szoftveripari kutatóközpontjai és technológiai transzfer szervezetei által kezdeményezett összefogásnak az eredménye. A Klaszter tagjai az eddigi együttműködések – többek között a 2003-óta működő e-Szeged konzorcium – sikere alapján felismerték, hogy

fejlesztéseiket összehangoltan végezve versenyképesebb technológiák, termékek és szolgáltatások előállítására képesek.

A Klaszter az összefogás magasabb szintre történő emelésével, valamint az együttműködések még hatékonyabb koordinálásával biztosítja a tagok számára a magas hozzáadott értékű K + F tevékenységük megerősödését, az ehhez kapcsolódó képzést és oktatást valamint a tudásintenzív tevékenységek infrastruktúrájának megteremtését. A klaszter nyitott, az alapítókön túl kész további innovatív cégek befogadására is a szolgáltatási- és termékláncok mentén.

A Klaszter működését alapvetően az informatika egyes, nagy innovációs tartalommal bíró részterületei mentén szerveződő platformokban kívánja folytatni. Ezek közül – az alapító tagok kompetenciái alapján – már a megalakuláskor valószínűsíthető a szoftverminőség, az egészségügyi informatika, az agrárinformatika, valamint az e-közigazgatás platformok létrejötte. Az üzleti hasznosítás terén legelőrébb a szoftverminőség fejlesztési terméklánc áll, amely területen az elmúlt években a klaszter több alapítója is nagyszámú és folyamatos ipari együttműködést alakított ki mind hazai, mind nemzetközi szoftveripari partnerekkel.

4. Geotermikus innovációs transzfer-hálózati és kutatás-fejlesztési központ program

Projekt célja egyfelől olyan geotermikus technológia-fejlesztő hálózat és központ létrehozása, valamint effektív hálózatmenedzsment felállítása, mely képes a termálenergetikával kapcsolatos régiós fejlesztések koordinálására, a gyakran ellentétes gazdasági, technológiai és környezeti szempontok közötti optimális egyensúly kialakítására. Képes továbbá a kutatóhelyek és a felhasználók közötti innovációs fejlesztések, illetve igények kétirányú közvetítésére, a geotermikus energiát hasznosító ágazatok, cégek, önkormányzatok számára szaktanácsadási tevékenység végzésére. A hálózat feladata továbbá a geotermikus hő- és vízkitermelés régiós kitermelési és környezeti monitoringja is (valamint a készletek hidrodinamikai transzport és tároló-modellezése is) a hosszú távú fenntarthatóság érdekében.

Projekt célja másfelől a geotermikus energia régiós használatát megalapozó kutatási, technológiai, és a speciális helyi körülményekre adaptált műszaki háttér megteremtésén túl, annak eredményeit felhasználva a régiós geotermikus ipar fejlesztése, megerősítése, piacképes és exportképes késztermékek, technológiák előállításának és az arra települő ipari vertikum kiépítésének elindítása – különös tekintettel a K+F tevékenységet is végző, gazdaságilag jól prosperáló, helyi K+F tevékenységen alapuló kaszkád-rendszerű technológiát terjesztő-értékesítő kis- és középvállalkozásokra.

A projekt keretében tervezett tevékenységeket olyan non-profit formában, de piacorientáltan és a piacról elő cég formájában kívánják megvalósítani, amelynek alapítói és tulajdonosi köre a Szegedi Tudományegyetemen kívül magába foglalja a régió geotermikus fejlesztésben és hasznosításban első kézből érintett cégeit (pl. Aquaplus Kft., Mórakert TÉSZ), és a geotermikus energiahasználat ésszerű és környezetbarát kiaknázását elősegíteni hivatott szakmai szervezeteket is (pl. GEKKO Alapítvány).

Módszertani, szakmai megvalósításának projektjei

- Geotermikus technológia-fejlesztési központ létrehozása és működtetése, valamint innovációs hálózatmenedzsment
- A kaszkád-rendszerű termálenergia-hasznosítást és hatékony visszasajtolási technológiát terjesztő, értékesítő vállalalkozási szegmens elindítása

A projekt motorját jelentő szakmai team már 2007 első felében elindította e tevékenységeit: Baross program támogatásával régiós hatáskörű hidrogeokémiai labor kiépítését kezdték meg (28 M Ft értékben) a Szegedi Tudományegyetem Ásványtani, Geokémiai és Kőzettani Tanszékén, Interreg támogatással pedig elindítottuk az első nemzetközi (magyar-szerb), közös

területen fekvő termálmezők kiaknázásának környezetvédelmileg biztosítását – közös termálvízbázis- monitoringrendszer kiépítésével. E programok szerves folytatását és kiterjesztését jelentik a jelen projekttervben nevesített koordináló-szaktanácsadó és technológia-transzfer is elősegítő projekttevékenységek. A projekt menedzsmentjének helyet adó irodák kialakítását megkezdték 2007-ben.

A cég és projekttevékenységeket végző szakmai team 2007. májusától szervezett és az NKTH által finanszírozott formában megkezdte geotermikus K+F klaszter-szervező tevékenységeit, melynek eredményeképpen folyamatos szakmai konzultációt folytat 12 a geotermikus hasznosításban érintett termelő-szolgáltató céggel, mind a 7 Csongrád megyei, 4 egyéb régiós és 4 régió kívüli önkormányzattal.

A szakmai konzultációs-koordinációs munka eredményeképpen a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség által irányított KEOP programok kiemelt projekjeinek előkészítésére munkatársaink 15 Mrd Ft összértékű fejlesztési projekt-koncepciót dolgoztak ki, amelyek a Csongrád megyei városi önkormányzatok geotermikus hasznosítású közműfejlesztéseit foglalják össze, megalapozva az uniós források lehívását. A „Termálenergia-fejlesztési projektrendszer a Dél-alföldi régióban” címet viselő nagypjekt-koncepciónak (szerz.: Kóbor, B. – Medgyes, T., SzTE-ÁGKT, 2007, Szeged) a Környezetvédelmi és Vízügyi Minisztériummal történt szakmai egyeztetését munkatársaink elvégezték, melynek eredményeképpen a minisztérium a dél-alföldi termálenergia-használat rendszerszerű fejlesztését prioritásként kezeli.

5. Szegedi Innovációs és Technológiai Park

Az ÚMFT programban megjelölt Technológiai Park program kiemelkedő jelentőséggel bír Szeged városa és az egész Dél-alföldi Régió vonatkozásában, ezért a Szegedi Tudományegyetem és Szeged Megyei Jogú Város szándékát fejezi ki a programhoz illeszkedő fejlesztés megvalósítására, megfelelő szakmai és pénzügyi szervezetek bevonásával.

A Szeged PÓLUS program fejlesztési koncepciója alapján fejlesztési területként a Magyar Államkincstár tulajdonában és a Szegedi Tudományegyetem kezelésében lévő, 20294 hrsz-ú ingatlan (Déli Klinikai Park) kerül megjelölésre. Az ingatlan hasznosítását a Szegedi Tudományegyetem bérleti jog apporton keresztül biztosítja, mivel a telekleválasztás és az ingatlan apportálása a rendelkezésre álló időkeretet meghaladja.

Az ingatlanhoz kapcsolódó jelenlegi közműkapacitás képes ellátni további 5000 m² bruttó szintterületű létesítményt, azonban a párhuzamos projektek miatt várhatóan közműfejlesztés szükséges, aminek a megvalósítására önkormányzati szándék van, jelen projekt keretei között. A projekt megvalósításához az érintett helyi szereplők gazdasági társaság létrehozását határozták el, amely a törvényi előírásoknak megfelelően korlátolt felelősségű társaság társasági formában jöhet létre. Ezt a társasági formát a bevonásra kerülő partnerek alacsony száma és a befektetői érdekek védelme is alátámasztja. A gazdasági társaságban a költségvetési szervek a tervek szerint jelentős befolyással, azaz a szavazatok több mint 25%-ával és vagyoni, valamint működési garanciákkal rendelkeznek.

A fejlesztési program előkészítését és a gazdasági társaság létrehozását lehetőség szerint mielőbb meg kell valósítani, mivel a fejlesztés kiegészítő forrásául szolgáló GOP 1.2.2. pályázati program meghirdetésére októberben sor került. A projekt várható indításának ideje: 2008. II. féléve, vége: 2010. december.

Kimutatható a projekt szinergikus hatása a többi PÓLUS fejlesztési programmal, többek között a Regionális Technológia-transzfer és Szolgáltató Központtal, a Kooperációs Kutatási Központ gazdasági társaság létrehozásával, valamint a városi infrastruktúra-fejlesztési projektekkel.

6. Egészségipari fejlesztés

A szegedi egészségügyi fejlesztésekre elkülönített kormányzati pénzügyi keretek szűkülése, a szegedi egészségügyi integráció, a Szent-Györgyi Albert Orvos- és Gyógyszerésztudományi Centrum Klinika Központtá alakulása szükségessé tették az ezidáig kijelölt egészségipari fejlesztési irányok és azok tartalmi elemeinek újragondolását. Ezen folyamat során alkalmazott alapelvek:

1. szervezeti felépítésre vonatkozó irányelvek:
 - a meglévő 400 ágyas és a tervezett 370 ágyas klinikai tömb egymás mellé épüljön
 - koncentrálni kerüljön elhelyezésre a sürgősségi osztály
 - jöjjön létre a műtők koncentrált halmaza
 - A meglévő 400 ágyas klinikai tömbből kerüljön ki megfelelő helyre a sürgősségi ellátás nem első vonalbeli része (pszichiátria, gyermekpszichiátria, krónikus dialízis)
 - a nyugati telephelyen kerüljön elhelyezésre az egynapos sebészet, a krónikus ellátás és az urológia
2. Szervezési, irányítási alapelvek
 - biztosítani kell az olcsóbban és hatékonyabban működő szegedi egészségügy szervezeti kereteit
 - kerüljön kialakításra egykapus rendszer a felnőtt sürgősségi osztályon
 - minden sürgősségi ellátásban közvetlenül érintett szakma koncentrálna
 - készüljön részletes forgatókönyv az egyes szervezeti egységek átköltöztetésének lebonyolításához
 - A kapacitások a valós betegforgalmi adatokon alapuljanak

Igazodva a Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program (TIOP) pályázati célkitűzéséhez és a rendelkezésre álló elosztható forrásokhoz, a tervezés jelenlegi fázisában a Szegedi Tudományegyetem az alábbi fejlesztési aktivitásokat tervezi:

- A 400 ágyas klinika felújítása, elsődleges prioritásként kezelve a műtőblokk és a sebészeti osztály korszerűsítése
- A 400 ágyas klinikai tömb mellett, azzal egységet alkotva új Klinikai Központ építése, mely összefogja az intézményrendszer manuális szakmáinak többségét, valamint a kardio-vaszkuláris megbetegedések gyógyításával foglalkozó intézeteket: II. Belgyógyászati Klinika Kardiológiai Központ, Haemodinamikai Egység, Szívsebészeti Egység, Sebészeti Klinika (beleértve általános sebészet, mellkasi, gastroenterológiai sebészet, érsebészet és transzplantáció), Égésplasztika, Szeptikus sebészet
- az Onkoterápiás és a Szemészeti Klinika épületének felújítása
- eszközfejlesztés.

1. sz. melléklet: Összefoglaló az SZTE szakindításairól

megjegyzés: A kiemelt szakok MAB engedéllyel rendelkeznek

SZAK	SZENÁTUSI HATÁROZATI SZÁM	A KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐ KAROK, INTÉZMÉNYEK	MAB ENGEDÉLY	FELSŐOKTATÁSI REGISZTRÁCIÓS KÖZPONT (Nyilvántartásba vétel)
Marketing és logisztika mesterszak alapítására	2006. március 27.	Gazdaságtudományi Kar	MAB honlapról	
Regionális és környezet-gazdaságtan mesterszak alapítására	2006. március 27.	Gazdaságtudományi Kar	MAB honlapról	
Pénzügy és számvitel mesterszak alapítására	2006. március 27.	Gazdaságtudományi Kar	MAB honlapról	
Vezetés és szervezés mesterszak alapítására	2006. március 27.	Gazdaságtudományi Kar	MAB honlapról	
Nemzetközi gazdasági kapcsolatok mesterszak alapítására	2006. március 27.	Gazdaságtudományi Kar	MAB honlapról	
Pénzügyi közgazdaságtan mesterszak alapítására	2006. március 27.	Gazdaságtudományi Kar	MAB honlapról	
Közgazdálkodás-központok mesterszak alapítására	2006. március 27.	Gazdaságtudományi Kar		
Megújuló energiagazdálkodási technológus FSZ alapítás és indítás	2006. március 27.	Természettudományi Kar		
Hulladékgazdálkodási technológus felsőfokú szakképzés indítás	2006. március 27.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar Fogadó: Természettudományi Kar		2006. május 26.
Családjogi szakjogász szakirányú továbbképzés	2006. március 27.	Állam- és Jogtudományi Kar		2006. május 26. I.110-42/2006.
Ingatlanforgalmi szakjogász szakirányú továbbképzés	2006. március 27.	Állam- és Jogtudományi Kar		2006. május 26. I.110-42/2006.
Jogi szakokleveles általános orvos, fogorvos, és gyógyszerész szakirányú továbbképzés	2006. március 27.	Állam- és Jogtudományi Kar		2006. május 26. I.110-42/2006.
Környezetmérnöki alapszak indítás	2006. április 10.	Természettudományi Kar		
Alkotóművészet és muzikológia alapszak létesítés	2006. április 24.	Zeneművészeti Főiskolai Kar		

Előadóművész alapszak létesítés	2006. április 24.	Zeneművészeti Főiskolai Kar		
Vallástudomány mesterszak alapítás	2006. április 24.	Bölcsészettudományi Kar	2006/6/X/3/29.	
Agrár-környezetgazdálkodási technológus felsőfokú szakképzés alapítás	2006. április 24.	Mezőgazdasági Főiskolai Kar		
Kistérségi menedzser felsőfokú szakképzés alapítás	2006. április 24.	Mezőgazdasági Főiskolai Kar		
Ének-zene alapszak indítás	2006. május 22.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	2006. október 9. I.110-34/4/2006.	2007. május 9. I.110-27/2007
Kiadói szerkesztő szakirányú továbbképzési szak	2006. május 22.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. június 9. I.110-40/1/2006.
Csecsemő- és kisgyermeknevelő-gondozó felsőfokú szakképzés	2006. május 22.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. június 28. I.110-39/1/2006.
Biztosítási és pénzügyi matematika mesterszak létesítés	2006. május 22.	Gazdaságtudományi Kar Természettudományi Kar		
Alkalmazott matematikus mesterszak indítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/9/XV/7. MAB I.110-1/2007 2006. december 12.	
Biológus mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/8/X/15. MAB honlapról	
Fizikus mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/8/X/13 MAB honlapról	
Geográfus mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/8/X/17. MAB honlapról	
Környezettudomány mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/8/X/18. MAB honlapról	
Matematikus mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/7/IX/1/46. I.110-50/2006.	
Vegyész mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/7/IX/1/48. I.110-50/2006.	
Anyagtudományi mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar		
Csillagász mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	2006/7/IX/1/47. I.110-50/2006.	

Földtudomány mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar Debreceni Egyetemmel	2007. június 5. MAB támogatja I.110-16/2/2007.	
Régió és városfejlesztés mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	<u>Visszavonta a kar 2006. november 30. I.110-51/1/2006.</u>	
Táj- és környezetfejlesztő mesterszak alapítás	2006. június 26.	Természettudományi Kar	<u>Visszavonta a kar 2006. november 30. I.110-51/1/2006.</u>	
Plasztikai ábrázolás alapszak indítás	2006. június 26.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		
Képi ábrázolás alapszak indítás	2006. június 26.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	2006. október 31. I.110-58/1/2006.	2006. december 19. I.110-58/2/2006
Kézműves alapszak indítás	2006. június 26.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		
Előadóművészet alapszak	2006. június 26.	Zeneművészeti Főiskolai Kar	2006. október 9. I.110-34/4/2006.	2006. december 19.
Alkotóművészet és muzikológia alapszak	2006. június 26.	Zeneművészeti Főiskolai Kar	2006. október 9. I.110-34/4/2006.	2006. december 19. I.110-34/5/2006.
Farmakológus szakasszisztens felsőfokú szakképzési indítás	2006. június 26. 171/2007. határozat	Természettudományi Kar		2006. augusztus 9. I.110-37/2/2006.
Gazdálkodási menedzser asszisztens felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006. I.110-52/2006.
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező felsőfokú szakképzés	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006
Intézményi kommunikátor felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006.
Titkárságvezető felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006.
Külgazdasági üzletkötő felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006.
Sportkommunikátor felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006.
Képzési szakasszisztens felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006.
Gazdasági idegen nyelvi felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		2006. augusztus 9. I.110-52/2006.

Közép-Európa tanulmányok szakirányú továbbképzés	2006. július 10.			
Kórszövettan-szövettan felsőfokú szakképzési indítás	2006. július 10. 202/2006	Természettudományi Kar		
Programtervező informatikus mesterképzési szak indítás		Természettudományi Kar	2006. október 12. I.110-28/1/2006.	
Sportszervező alapszak indítás		Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar	2006. október 12. I.110-44/1/2006. Nem támogatja	
Hungarológia mesterszak (Európa-tanulmányok koncentrációval) létesítés és indítás	2006. július 10.	Bölcsészettudományi Kar	2006. november 15. MAB Hiánypótlást kér 2007. november 8. ELTE-vel egyeztetés I. 110-21/1/2007	
Andragógia mesterképzési szak létesítés	2006. szeptember 25.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		
Emberi erőforrás fejlesztő és tanácsadó mesterképzési szak létesítés	2006. szeptember 25.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		
Kulturális mediátor mesterképzési szak létesítés	2006. szeptember 25.	Juhász Gyula Tanárképző Főiskolai Kar		
Geoinformatikus mesterképzési szak létesítés	2006. szeptember 25.	Természettudományi Kar		
Kommunikáció-és médiatudomány mesterképzési szak létesítés	2006. október 30.	Bölcsészettudományi Kar		
Turizmus-vendéglátás alapszak indítás	2006. október 30.	Gazdaságtudományi Kar	MAB nem támogatja 2007. április 3. I.110-5/1/2007.	
Szabad bölcsészet alapszak indítás (kihelyezett levelező képzés)	2006. október 30.	Bölcsészettudományi Kar	MAB nem támogatja 2007. április 3. I.110-2/1/2007.	
Élelmiszer-mérnök mesterszak indítás	2006. december 4.	Mérnöki Kar	MAB 2007/7/XIV/2/4 I.110-3/2/2007.	

Altajisztika mesterképzési szak létesítés	2006. december 18.	Bölcsészettudományi Kar	2007. október 12. I.110-18/6/2007	
Bolgár mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Cseh mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Horvát mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Informatikus könyvtáros mesterképzési szak létesítés	2006. december 18.	Bölcsészettudományi Kar		

Lengyel mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Orosz mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Szerb mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Szlavisztika mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	

Szlovák mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Szlovén mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem	2007. október 31. I. 110-30/15/2007	
Történelem mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Károli Gáspár Református Egyetem Miskolci Egyetem Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem Central European University	2007. április 19. MAB Hiánypótlást kér I.110- 18/1/2007. 2007. július 4. MAB I. 110- 18/4/2007.	
Ukrán mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2006. december 18.	Kérelmet benyújtó: Bölcsészettudományi Kar A létesítésben résztvevő intézmény: Berzsenyi Dániel Főiskola Debreceni Egyetem Eötvös Loránd Tudományegyetem Eszterházy Károly Főiskola Nyíregyházi Főiskola Pázmány Péter Katolikus Egyetem Pécsi Tudományegyetem		

Idegenforgalmi szakmenedzser felsőfokú szakképzés indítás	2006. december 18.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		2007. április 27. I.110-7/2/2007.
Ifjúságügyi szakértő szakirányú továbbképzési szak	2006. december 18.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		2007. április 27. I.110-7/2/2007.
Rekreációs szervezés és egészségfejlesztés BSc: kisebbségi egészségkoordinátor szakirány indítására	2006. december 18.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Jogi asszisztens felsőfokú szakképzés	2006. december 18.	Állam- és Jogtudományi Kar		2007. június 4. I.110-4/2006.
Alkalmazott nyelvészeti mesterképzési szak létesítés (konzorciális)	2007. február 12.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Kerámiatervező alapképzési szak indítás	2005.	Mezőgazdasági Kar	MAB nem támogatja 2007. április 3. I.110-17/2007.	
Amerikanisztika mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Anglisztika mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Elméleti nyelvészet mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Filmtudomány mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Filozófia mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Finnugrisztika mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Francia mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Irodalomtudomány mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Klasszika-filológia mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		

Német nyelv és irodalom mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Néprajz mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Nyelvtudomány mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Olasz mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Régészet mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Román mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Spanyol mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Neveléstudomány mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Pszichológia mesterképzési szak létesítés	2007. március 26.	Bölcsészettudományi Kar		
Kis- és közép vállalkozási menedzser akkreditált felsőfokú szakképzés	2007. március 26.	Gazdaságtudományi Kar	FRK nyilvántartásba vétel	2006. június 4.
				I.110-20/2007.
Vallástudomány mesterképzési szak indítás	2007. március 26. 32/2007.	Bölcsészettudományi Kar	2007. október 31. I. 110-24/2/2007	
Hatékony idegen nyelvi kommunikációs stratégiák szakirányú továbbképzési	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Média-kommunikátor szakirányú továbbképzési szak	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-22/4/2007. Hiánypótlás
Ökológiai menedzser szakirányú továbbképzési szak	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-22/4/2007. Hiánypótlás
Regionális tanulmányok szakirányú továbbképzési szak	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-22/4/2007. Hiánypótlás
Rendezvényszervező szakirányú továbbképzési szak	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-22/4/2007. Hiánypótlás

Stíluskommunikátor szakirányú továbbképzési szak	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-22/6/2007. 2007. augusztus 17.
Turisztikai menedzser szakirányú továbbképzési szak	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-22/4/2007. <u>Hiánypótlás</u>
Vallásismeret szakirányú továbbképzési szak	2007. április 23.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Ásványtudományok mesterképzési szak létesítés	2007. április 23.	Természettudományi Kar		
Régizene hangszerművész mesterképzési szak indítás	2007. május 22. 105/1/2007. számú SZ-határozat számú	Zeneművészeti Kar		
Klasszikus énekművész mesterképzési szak indítás	2007. május 22. 105/2/2007. számú SZ-határozat számú	Zeneművészeti Kar		
Klasszikus hangszerművész mesterképzési szak indítás	2007. május 22.	Zeneművészeti Kar		
Mentorpedagógus szakirányú továbbképzési szak	2007. május 22.	Bölcsészettudományi Kar		
Közoktatási vezető 3H specializáció szakirányú továbbképzési szak	2007. május 22.	Bölcsészettudományi Kar		I.110-29/4/2007. Hiánypótlás
Munkaügyi kapcsolatok és Társadalombiztosítási mesterképzési szak indítás	2007. május 22. 108/2007. számú SZ-határozat számú	Állam- és Jogtudományi Kar	2007. október 31. nem támogatja I.110-30/16/2007	
Érdekérvényesítő (lobbi) szakreferens felsőfokú szakképzési szak	2007. május 22. 109/2007. számú SZ-határozat számú	Juhász Gyula Pedagógusképző Karon az Állam- és Jogtudományi és a Gazdaságtudományi Kar részvételével		
Szociálpedagógus alapképzési szak	2007. május 22. 110/2007. számú SZ-határozat számú	Juhász Gyula Pedagógusképző Karon az Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar részvételével	2007. október 12. nem támogatja I. 110-30/12/2007	
Műszaki szakoktató alapszak indítás	2007. május 22. 111/2007. számú SZ-határozat számú	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	2007. október 12. nem támogatja I. 110-37/1/2007	
Vadgazda mérnök alapszak indítás	2007. május 22.	Mezőgazdasági Kar		
Hidrobiológus mesterképzési szak létesítés	2007. május 22. 114/2007. számú SZ-határozat számú	Debreceni Egyetem és SZTE Természettudományi Kar	2007. július 24.	
Pszichológia	MAB ideiglenes engedély meghosszabbítása	SZTE Bölcsészettudományi Kar	2007/6/VIII/6/1. 2007. június 5. I.110-31/2007. szak kifutásáig	

Biológus mesterszak indítás	2007. június 11. 122/1/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	2007. október 3. átdolgozás I.110-48/2007	
Csillagász mesterszak indítás	2007. június 11. 122/2/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	2007. október 10. I. 110-30/8/2007	
Fizikus mesterszak indítás	2007. június 11. 122/3/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	2007. október 10. I. 110-30/8/2007	
Geográfus mesterszak indítás	2007. június 11. 122/4/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	2007. október 3. átdolgozás I. 110-30/7/2007.	
Környezettudomány mesterszak indítás	2007. június 11. 122/5/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	2007. október 3. átdolgozás I. 110-30/7/2007	
Matematikus mesterszak indítás	2007. június 11. 122/6/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	2007. október 10. I. 110-30/8/2007	
Vegyész mesterszak indítás	2007. június 11. 122/7/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	2007. szeptember 25. módosítás I. 110-30/6/2007	
Területfejlesztő mesterszak létesítés	2007. június 11. 121/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar	nem támogatja	
Molekuláris bionika alapszak (BSC) indítás	2007. június 11. 123/2007. számú SZ-határozat számú	Természettudományi és Informatikai Kar		
Biomérnök alapszak indítás	2007. június 11. 124/1/2007. számú SZ-határozat számú	Mérnöki Kar	2007. szeptember 25. korrekció I.110-28/1007	
Mechatronikai mérnöki alapszak indítás	2007. június 11. 124/2/2007. számú SZ-határozat számú	Mérnöki Kar	2007. október 10. nem támogatja I. 110-30/1/2007	
Műszaki menedzser alapszak indítás	2007. június 11. 124/3/2007. számú SZ-határozat számú	Mérnöki Kar		
Informatikus és szakigazgatási agrármérnöki alapszak indítás	2007. június 11. 124/4/2007. számú SZ-határozat számú	Mérnöki Kar	2007. október 10. nem támogatja I. 110-30/1/2007	

Társadalmi tanulmányok alapszak indítás	2007. június 11. 125/2007. számú SZ-határozat számú	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar	2007. október 12. I. 110-14/1/2007	
Villamosmérnök asszisztens felsőfokú szakképzés	2007. június 11. 126/2007. számú SZ-határozat számú	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		2007. november 16. elutasítás I.110-40/8/2007
Csecsemő- és kisgyermeknevelő alapszak alapítás	2007. július 9. 149/2007. számú SZ-határozat	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Animátor szakirányú továbbképzés	2007. július 9. 150/1/2007. számú SZ-határozat	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-40/1/2007. Hiánypótlás
Személyi edző szakirányú továbbképzés	2007. július 9. 150/2/2007. számú SZ-határozat	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-40/5/2007. Hiánypótlás
Társadalompolitika szakirányú továbbképzés	2007. július 9. 150/4/2007. számú SZ-határozat	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-40/6/2007. Hiánypótlás
Wellness-tanácsadó szakirányú továbbképzés	2007. július 9. 150/3/2007. számú SZ-határozat	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		I.110-40/4/2007. Hiánypótlás
Regionális és környezeti gazdaságtan mesterszak indítás	2007. július 9. 151/1/2007. számú SZ-határozat	Gazdaságtudományi Kar	2007. október 31. I. 110-42/1/2007	
Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás mesterszak indítás	2007. július 9. 151/2/2007. számú SZ-határozat	Gazdaságtudományi Kar	2007. október 12. I.110-36/12/2007	
Közgazdálkodás és közpolitika mesterszak indítás	2007. július 9. 151/3/2007. számú SZ-határozat	Gazdaságtudományi Kar	2007. október 12. I.110-36/12/2007	
Marketing mesterszak indítás	2007. július 9. 151/4/2007. számú SZ-határozat	Gazdaságtudományi Kar	2007. október 12. I.110-36/12/2007	
Kultúra mediátor mesterszak alapítási	2007. szeptember 24.	Alapítás benyújtója Pécsi Tudományegyetem. Juhász Gyula Pedagógusképző Karral		
Mezőgazdasági menedzser asszisztens felsőfokú szakképzés	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar és a Bartha János Kertészeti Szakképző Iskolával együttműködésben		

Médiatechnológus asszisztens felsőfokú szakképzés	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar és győri székhelyű Vocational Academy-vel együttműködésben		
Intézményi kommunikátor felsőfokú szakképzés	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar és győri székhelyű Vocational Academy-vel együttműködésben		
Andragógus tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Egészségfejlesztéstanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Ember és társadalom műveltségterületi tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Életviteli és gyakorlati ismeretek műveltségterületi tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Ének-zene tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Kollégiumi nevelőtanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Könyvtárpedagógia-tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Minőségfejlesztés-tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Multikulturális nevelés tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Nyelv és beszédfejlesztő tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Romántanár/ román- és nemzetiségioromán-tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
[Szaktárgy]-t [idegen nyelv] nyelven tanító tanárt mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Szlováktanár/ szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Tanulási- és pályatanácsadási-tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		

Vizuális- és környezetkultúra-tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Testnevelő tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Technikatanár mesterszak modul	2007. szeptember 24.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Biológiatanár mesterszak modul	2007. szeptember 24	Természettudományi és Informatikai Kar		
Fizikatanár mesterszak modul	2007. szeptember 24	Természettudományi és Informatikai Kar		
Földrajztanár mesterszak modul	2007. szeptember 24	Természettudományi és Informatikai Kar		
Informatikatanár mesterszak modul	2007. szeptember 24	Természettudományi és Informatikai Kar		
Kémia tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24	Természettudományi és Informatikai Kar		
Környezettan-tanár mesterszak modul	2007. szeptember 24	Természettudományi és Informatikai Kar		
Matematikatanár mesterszak modul	2007. szeptember 24	Természettudományi és Informatikai Kar		
Védelmi vezetéstechnikai rendszerszervező mesterszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		
Védelmi igazgatási mesterszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		
Katasztrófavédelmi mesterszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		
Biztonságtechnikai mérnöki mesterszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		
Védelmi igazgatási alapszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		

Közlekedésmérnöki alapszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		
Védelmi had- és biztonságtechnikai mérnöki alapszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		
Gépészmérnöki alapszak indítás		Zrínyi Miklós Nemzetvédelmi Egyetem benyújtó az SZTE Mérnöki Kar és a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara együttműködésével		
Mérnökasszisztens – hálózati informatikus elágazással felsőfokú szakképzés	2007. október 29.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Webprogramozó felsőfokú szakképzés	2007. október 29.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Általános rendszergazda felsőfokú szakképzés	2007. október 29.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Informatikai statisztikus és gazdasági tervező felsőfokú szakképzés	2007. október 29.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		
Mérnökasszisztens villamosmérnöki elágazással	2007. október 29.	Juhász Gyula Pedagógusképző Kar		

2. sz. melléklet: ÚMFT programok koordinációja a Szegedi Tudományegyetemen

További információ az akciótervek egyes konstrukcióiról a http://www.nfu.hu/uj_magyarország_fejlesztési_terv_2 oldalon érhető el.							
Prioritás	Konstrukció	Támogatható tevékenységek	Alkalmazott eljárás	Kedvezményezettek köre	Elnyerhető támogatási összeg (m Ft), támogatási intenzitás, támogatott projektek száma	Indítás tervezett időpontja	Intézményen belüli felelős
TÁRSADALMI INFRASTRUKTÚRA OPERATÍV PROGRAM							
TIOP 1.1.1	A pedagógiai módszertani reformot támogató informatikai infrastruktúra fejlesztése - intézményi pályázatok	Informatikai infrastruktúra (számítógépek, Wifi hálózati elemek, interaktív táblák, projektorok, kiszolgáló eszközök) beszerzése adott tevékenységekhez kapcsolódóan (pl: elektronikus admin. rsz., elektr. mérési-értékelési rsz., távoktatás; távmunka; IKT; intézményi on-line tartalom és adminisztrációs rsz. fejlesztés)	Egyfordulós pályázat	Közokt. int. fenntartói	10-700 m Ft (100%, 800 db)	2007. IV.név	Oktatási Rectorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
			Közvetett pályázat	Közokt. int. fenntartói, Pedagógusképzést végző felsőokt. Int.	0,5-10 m Ft (100%, 1600 db)	2007. IV. név	Oktatási Rectorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TIOP 1.2.2.	Múzeumok iskolabarát fejlesztése és oktatási-képzési szerepének infrastrukturális erősítése	Lehetőség van a komponensek egyedi, csoportos vagy átfogó megpályázására is. a)KOMPONENS: „Gyermek központú múzeum” b)KOMPONENS: „Látványos múzeum” c)KOMPONENS: „Virtuális múzeum” infrastruktúrájának fejlesztése	Egyfordulós pályázat (automatikus értékelés és standard értékelés)	Muzeális int. és fenntartói (egyfordulós pályázat) A,B, és C komponensek	1-120 m Ft (100%, 27-40 db)	2008. I.név	Általános és Stratégiai Rectorh. Prof. Dr. Rácz Béla

TIOP 1.2.3	"Tudásdepó - Expressz" (Összehangolt könyvtári szolgáltatások infrastruktúrafejlesztése)	Könyvtárak fejlesztése (Szerverek, használói számítógépek, hardvereszközök beszerzése, Elektronikus olvasóazonosítási rendszer, az önkiszolgáló kölcsönzés feltételeinek megteremtése; A fogyatékkal élők könyvtárhasználatát lehetővé tévő fejlesztések támogatása (kiegészítő eszközök, szoftverek)	Egyfordulós pályázat	Könyvtárak	1-100 m Ft (100%, 150-200 db)	2008. I.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TIOP 1.3.1	A felsőoktatási tevékenységek színvonalának emeléséhez szükséges infrastrukturális és informatikai fejlesztések támogatása	A) Komponens: Épített infrastruktúra fejlesztése; az oktatást, kutatást, innovációt és a tanulást közvetlenül szolgáló épületek, laboratóriumok, komplex tanulói-oktatói-tudatói terek kialakítása, továbbfejlesztése érdekében ingatlan-fejlesztés, vásárlás, beruházás, eszközbeszerzés az alábbi tevékenységekhez kapcsolódóan: mobilitás; korszerű oktatói-, kutatói- gyakorlati- terek; hallgatói célú szolgáltatások; korszerű K+F infrastruktúra; innovációs környezet; TT; távoktatás; távmunka; elektronikus tartalomfejlesztés, on-line tartalomszolgáltatás; felsőfokú oktatás és szakképzés fejl.	Kétfordulós pályázat	A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. Törvényben felsorolt felsőoktatási intézmények	500-6 000 m Ft (95%, 20 db)	2007. IV.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
		B) Komponens: kapcsolódó info-kommunikációs technológiai fejlesztések: A matematikai, természettudományos, műszaki és informatikai oktatást, kutatást, innovációt és a matematikai, természettudományos, műszaki és informatikai tanulást, oktatás- és kutatásadminisztrációt, a döntéshozatalt, valamint a kutatási eredmények nyomon követését támogató információs kommunikációs rendszerek infrastrukturális hátterének kiépítése.	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények, továbbá a felsőoktatást támogató intézmények	50 - 500 m Ft (100%, 20 db)	2007. IV.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TIOP 1.3.4	Regionális Tudástárak – A fejlesztési pólus-városok, társzpólusok egyetemi központjaihoz kapcsolódó könyvtárfejlesztések	Közös szolgáltatási infrastruktúra (beiratkozás, gépi kölcsönzés, egységesen használható olvasóártya stb) megteremtése az együttműködő könyvtárakban, biztonságtechnikai feltételek megteremtése a könyvtárakban e-Learning tananyagok hozzáférését támogató infrastruktúra fejl.; elektronikus állományvédelem feltételeinek megteremtése; a szolgáltatások tömeges igénybe vételét lehetővé tévő infrastrukturális (olvasói és funkcionális terek) és IKT fejlesztések.	Kétfordulós pályázat	Együttműködő egyetemi és önkormányzati könyvtárak fenntartói (kétfordulós pályázat)	500 - 1 000 m Ft(100%, 0-4 db)	2008. I.név	Általános és Stratégiai Rektorh.Prof. Dr. Rácz Béla

TIOP 2.2	Aktív kórházi ellátásokat kiváltó járóbeteg szolgáltatások fejlesztése	Új épület építése, meglévő épület átépítése (gépészeti és energetikai korszerűsítés) min. feltételeknek megfelelő méretben és minőségben (támogatható m2 maximum 3500) - A szakmai programnak megfelelő új orvos-technológiai gép-műszerek beszerzése, ápolási eszközök, valamint a szakmai minimum követelményeknek megfelelően: diagnosztikai (digitális képalkotó diagnosztikai (kivéve CT, MRI, PET) és szűrőberendezések, laboratóriumi), terápiás (pl. egynapos ellátás eszközei), rehabilitációs, ápolási eszközök, berendezések. - Informatikai rendszer kiépítése és eszközfejlesztés: intézményi integrált informatikai rendszer, olyan módon, hogy a megvalósuló intézményközi információrendszerhez való csatlakoztatásra alkalmas legyen (olyan járóbeteg szoftver választása, melyhez a szükséges illesztés készen van, vagy a fejlesztő vállalja az illesztés megvalósítását), a telemedicinához szükséges digitális technológia, info-kommunikációs és diszpécsterszolgálat eszközei, otthoni monitorozás, jelzőrendszer fogadása, VOIP Az épület és eszközfejlesztési elemek csak együttesen pályázhatók!	Kétfordulós pályázat	Azon eü-i szolgáltatók fenntartói, akik 2006. december 31-én aktív fekvőbeteg szakellátásra több alapszakmában érvényes működési engedéllyel és OEP szerződéssel rendelkeztek, és 2007. április 1-ét követően nem rendelkeznek közfinanszírozott aktív fekvőbet	300-800 m Ft (90%, 8 db)	2007.09. 20	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TIOP 2.3	Sürgősségi ellátás fejlesztése - SO1 (és ezen belül gyermek sürgősségi), SO2, PIC,	Épületrész rekonstrukciója, felújítása, bővítése, illetve indokolt esetben építése. Elsősorban a minimum feltételeknek való megfelelés érdekében történő gép-műszer csere, illetve hiánypótlások valamint korszerű technológiák biztosítása a diagnosztika Info-kommunikációs rendszer korszerűsítése; Integrált diszpécsterszolgálat kialakítása, infrastruktúra fejlesztése; Helikopter leszállóhely létrehozása, illetve fejlesztése (csak SO1 rendelkező intézményekben); PIC IT fejlesztés Az épület és eszközfejlesztési elemek csak együttesen pályázhatók!	Kétfordulós pályázat	Érvényes működési engedéllyel és OEP szerződéssel és/vagy előzetes OEP befogadási nyilatkozattal bíró állami, önkormányzati egészségügyi szolgáltatók	100-1 350 m Ft(90%, 25 db)	2007. IV.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla

TIOP 2.5	Struktúráváltatást támogató infrastruktúrafejlesztés a fekvőbeteg-szakellátásban	A fejlesztés kiterjed a kiemelt és területi kórházak feladatainak ellátáshoz szükséges infrastruktúra fejlesztésre: Telephely és pavilon felszámolást lehetővé tevő épület felújítás, átépítés, új tömb építése; Meglévő épületek energetikai és gépészeti modernizálása; Kiemelt kórház kiemelt feladatainak ellátáshoz szükséges épület átalakítás, modernizálás és gép-műszer beszerzés; gép-eszköz-műszer csere; Informatikai fejlesztés, elsősorban a digitális képfelvételezés és telemedicinális eszközök beszerzése; Megújuló energiaforrás bevezetése Az épület és eszközfejlesztési elemek csak együttesen pályázhatók!	Kétfordulós pályázat	A 2006. évi CXXXII. Törvény 1. számú melléklete alapján kiemelt és területi kórházak	A: 250-5 000 m Ft; B: 8 000 m Ft (90%, 10-50 db)	2008. I.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TIOP 2.6	Korszerű regionális onkológiai hálózat kialakítása	Új sugárterápiás központ kialakítása Közép-Dunántúli régióban (építés) Épület rekonstrukció, felújítás, bővítés, a regionális és a megyei centrumokban Gép-műszer csere, Speciális kemoterápiás berendezések, eszközök beszerzése Egységes, standard alapú onkológiai dokumentáció kialakítása, Gyerekonkológiában lammer air boks (10 db), és volumetrikus pumpa (2db/ állomás) Megújuló energiaforrás bevezetése Az épület és eszközfejlesztési elemek csak együttesen pályázhatók!	Kétfordulós pályázat	Állami, önkormányzati egészségügyi szolgáltatók	100-2 500 m Ft (90%, 6 db)	2008. I.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TIOP 2.7	Infrastruktúra-fejlesztés az egészségpótlókban	A konstrukció keretében megvalósuló beruházások, fejlesztések az ágazat által javasolt intézményekben (Orvos- és egészségtudományi képzést folytató egyetemek és régióként maximum egy, a legnagyobb aktív fekvőbeteg szakellátási kapacitással rendelkező kiemelt kórházak) szintjén elsősorban a korai halálozásban szerepet játszó vezető halálokok gyógykezelésében szerepet játszó progresszív ellátás magas szintjét képviselő intézmények, illetve kiemelt kórházak és speciális szolgáltatásaik területén. A program keretében az infrastruktúra-fejlesztés kiterjed: A telephelyek és pavilonok számának	Kétfordulós pályázat	Az egyetemek és régióként maximum egy, a legnagyobb aktív fekvőbeteg szakellátási kapacitással rendelkező kiemelt kórházak	2 000-12 000 m Ft (90%, 9 db)	2007. IV.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla

		csökkentését, korszerű épület építésére (tömbépület), - Korszerű, gép-műszerek beszerzésre; - patológias eszközök - terápiás eszközök (pl. egynapos ellátás eszközei), - kórházi bútor, berendezés, mobília - Info-kommunikációs rendszer eszközei (intézményközi) - Energiatakarékos megoldások bevezetése (pl. fűtés, stb), - Központi sterilizáló berendezései Az épület és eszközfejlesztési elemek csak együttesen pályázhatók!					
TIOP 2.8	Intézményen belüli betegazonosítási, ügyviteli és üzletviteli rendszerek	A hazai és az EU-ból érkezett betegek azonosításához és jogviszony-ellenőrzéséhez szükséges informatikai rendszerek intézményen belül fejlesztése- a betegek intézményen belüli irányításához szükséges informatikai technológiák bevezetése- betegazonosításra alkalmas intézményi medikai rendszerek továbbfejlesztése/bevezetése- integrált üzletviteli és ügyviteli rendszerek bevezetése, a hozzájuk kapcsolódó hardver infrastruktúra és szoftver licencek beszerzése	Egyfordulós pályázat	Közfinanszírozott tevékenységet végző egészségügyi szakellátó intézmények	10-36 m Ft(70-90%, 70-80 db)	2008. III.név	Általános és Stratégiai Rektorh.Prof. Dr. Rácz Béla
TIOP 3.1.1	TISZK rendszerhez kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések	Az intézmények szakképzési feladatellátásához használt infrastruktúrájának fejlesztése, eszközök beszerzése, - a gyakorlati képzőhely(ek) korszerű eszközökkel történő felszerelése, - bizonyos feltételek mellett a meglévő épületek kiváltása az integrált szakképző iskola infrastrukturális feltételeinek megteremtése érdekében, amennyiben az nem rontja a hozzáférés lehetőségét, és amennyiben az ingatlanok kiváltásából származó bevételt a beruházásra fordítja.	Kétfordulós nyílt pályázat	A TISZK különféle formái (kétfordulós)	225-900 (50-90%, 15 db)	2007. II. félév	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla

TÁRSADALMI MEGÚJULÁS OPERATÍV PROGRAM							
TÁMOP 2.2.3	A szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása	Az új képzési struktúrához szükséges, korszerű, moduláris képzési gyakorlathoz szükséges felkészítése, továbbképzés a hátrányos helyzetű, iskolából kimaradók szakképzésbe bevonása, munkavállalói kompetenciáik fejlesztése, a szakképző iskolák integrációjával, koncentrációjával kapcsolatos szervezetfejlesztés, közös tudás- és humán erőforrás-menedzsment, irányítási rendszer kialakítása, irányító testületek működtetése.	Kétfordulós pályázat	Térségi integrált szakképző központok különféle formái	20-100 m Ft (100%, 15 db)	2007. III. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TÁMOP 2.5.1	Érdekképviselői szervezetek kapacitásainak fejlesztése	a) komponens Munkavállalói és munkáltatói érdekképviselői szervezetek fejlesztése; b) komponens: Munkavállalói és munkáltatói jogsegélyszolgálat létrehozása c) komponens: Érdekképviselői tevékenységet ellátó civil ernyőszervezetek kapacitásainak fejlesztése.	Nyílt pályázat	Munkaadói és munkáltatói érdekv. szervezetek	10-15 m Ft (100%, 50 db)	2007. IV. név	Hallgatói és Közkapcsolati Rektorh. Prof. Dr. Badó Attila
TÁMOP 3.1.2	Új tartalomfejlesztések a közoktatásban	A NAT-ban meghatározott tartalommal és módon, moduláris rendszerű fejlesztések megtervezése és felmenő rendszerű fejlesztésének elindítása minden intézménytípusra az alábbi területeken: természettudományos ism., aktív állampolgárságra, toleranciára felkészítő programok kifejlesztése, vállalkozói képességek, életmód és egészségtudatosság, digitális kultúra és e-tanulás fejlesztése, múzeumpedagógia Hazai és külföldi jó gyakorlatok (pl: tankönyvek, digitális taneszköz) beszerzése, adaptálása Nem pedagógus továbbképzések kifejlesztése (pl.: folyamattanácsadó, szervezetfejlesztő, szakértő, mentor stb.) Közoktatási intézmények szakmai támogatására hazai és nemzetközi jó gyakorlatok beszerzése, gyűjtése és publikálása.	Egyfordulós pályázat	Közokt. Int., felsőokt. Int, tankönyvkiadók	200-300 (100%, 25-45 db)	2007. IV. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TÁMOP 3.1.3	Innovatív iskolák	Kompetencia alapú oktatási programcsomagok, digitális tananyagok és eszközhasználat, a kiemelt projektek keretében létrejövő fejlesztések elterjesztése,	Egyfordulós pályázat (automatizált pályázat)	Közoktatási intézmények	5-20 m Ft (100%, 960 db)	2007. IV. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky

		Az olvasási és szövegértési kompetencia fejlesztése az egész életen át tartó tanulás megalapozása érdekében az iskola könyvtárak eszközeivel, Esélyegyenlőségi helyzetelemzéshez kapcsolódó tevékenységek támogatása, A sajátos nevelési igényű tanulók, gyermekek inkluzív oktatása során személyközpontú, egyénre szabott, komplex fejlesztési folyamatokon való végigkísérése.					Béla
TÁMOP 3.1.4	Infrastrukturális fejlesztés tartalmi támogatása	Oktatási programcsomagok adaptációja a kulcskompetenciák fejlesztésére, testre szabása, intézményi implementációja, a hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű tanulók többségi iskolarendszeren belüli oktatását, integrálást segítő pedagógiai programok, fejlesztések, és azok gyakorlati megvalósítása, intézményi együttműködések, hálózati tanulás. Továbbképzések pedagógusoknak, iskolavezetőknek Tanesszközök, mérőeszközök tanulók, pedagógusok számára Szolgáltatások igénybevétele (pl: adaptációs szakértő, mentor, stb) Jó gyakorlatok adaptálása.	Egyfordulós pályázat (automatizált pályázat)	Közoktatási intézmények fenntartói	5-20 m Ft (100%, 960 db)	2007. IV. név	Oktatási Rectorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TÁMOP 3.1.5	Pedagógiai kultúra korszerűsítése	Továbbképzési programok tervezése, akkreditálása és lebonyolítása Intézményi érzékenyítő, felkészítő tréningek megtartása Belső intézményi illetve intézmények közötti, partnerségben megvalósított képzések továbbképzések megvalósítása, Pedagógusképzési programok fejlesztésének koordinációja	Egyszerűsített pályázat	Közoktatási intézmények fenntartói	10-50 m Ft (100%, 35-62 db)	2007. IV. név	Oktatási Rectorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TÁMOP 3.1.7	Pedagógusok új szerepben	Akkreditált továbbképző tanfolyamok szervezése: Tanügy-igazgatási, menedzsment, pálya-tanácsadási...stb. területeken.	Egyfordulós pályázat (automatizált pályázat)	Közoktatási intézmények fenntartói	50-100 m Ft (100%, 10-12 db)	2008. II. név	Oktatási Rectorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla

TÁMOP 3.1.8	Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban	Kiemelt projekt	Kiemelt projekt	OFI, SZTE, MTA	4 146 m Ft (100%, 1 db)	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TÁMOP 3.2.1	Új tanulási formák és rendszerek	A komponens: A nem formális és informális úton szerzett kompetenciák elismertetése a munkerő piacon és a formális tanulás rendszerében A formális tanulás során szerzett végzettségek kompetenciák, készségek és képességek képzésbe, képzési időbe és vizsgába való beszámításának ösztönzése, az Európai Képesítési Keretrendszer (EQF) létrehozásának folyamatába illeszkedő nemzeti képesítési keretrendszer kialakítása révén, stb B komponens: „Digitális iskola” létrehozása, működtetése.	Egyfordulós pályázat (több része van)	Közoktatási intézmények fenntartói	20-200 m Ft (100%, 4 db)	2008. III. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TÁMOP 3.2.4	„Tudásdepó-Expressz” – A könyvtári hálózat fejlesztése, nem formális és informális képzési szerepének erősítése az élethosszig tartó tanulás érdekében	„A” komponens: „Globális könyvtár – lokális elérés” „B” komponens: „Minden könyv egy katalógusban” „C” komponens: „Könyvtár otthonról” „D” komponens: „Olvass Te is!” „E” komponens: „Könyvtárosok szerepvállalása az egész életen át tartó tanulásban”	Egyfordulós pályázat	Könyvtárak	0,5-100 m Ft (100%, 150-550 db)	2008. I. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TÁMOP 3.2.7	E-tanácsadás az információs esélyegyenlőségért	Országos lefedettséget biztosító intenzív kompetencia-oktatási program (képzők képzése, valamint az oktatás bármely szintjéhez kapcsolódó felmérési, kutatási, monitoring, figyelem-felhívási és koordinációs tevékenység. Továbbiakban ld. a konstrukció leírás	Közvetett támogatás	Közoktatási és felsőoktatási intézmények	100-400 m Ft (100%, 30-40 db)	2008. I. név	Hallgatói és Közkapcsolati Rektorh. Prof. Dr. Badó Attila
TÁMOP 3.2.8	Múzeumok mindenkinek program	a) KOMPONENS: „Múzeumok és iskolák partnersége” b) KOMPONENS: „Élmény a múzeumban” c) KOMPONENS: „Múzeumok az informális tanulásért”	Kiemelt projekt és közvetett támogatás	Muzeális intézmények	több fajta	2008. II.név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TÁMOP 3.3.2	Oktatási esélyegyenlőségi programok végrehajtásának támogatása	A tevékenységek összetettsége miatt ld. az akciótervben a konstrukció leírását.	Egyfordulós pályázat	Iskolafennartók	15-100 m Ft 100%, 130-170 db)	2007. IV. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla

TÁMOP 3.3.3	Integrációs gyakorlatot folytató iskolák minőségbiztosítása, szakmai szolgáltató hálózatokkal történő együttműködésük támogatása	IPR alapú intézményfejlesztési tevékenységek A kompetencia alapú és az integrált nevelés megvalósítására való felkészülés. Külföldi és hazai – az IPR alapú intézményfejlesztéssel összeköthető - jó gyakorlatok megismerése IPR menedzsmen, fejlesztő illetve intézményi környezeti csoport (továbbiakban IKCS) működtetése Az iskolában esetlegesen meglévő szegregáló oktatási gyakorlat megszüntetésére irányuló programok Az IPR még hiányzó elemének kiépítésével kapcsolatos tevékenységek Bázisintézményi találkozók Hospitálások (élményszerű tapasztalatszerzés, résztvevői megfigyelés) meghirdetése, pedagógusok fogadása, konzultációk.	Egyfordulós pályázat	Általános iskola, óvoda és felsőoktatási intézmény együtt	23-31m Ft (100%, 35-41)	2008. I . név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TÁMOP 3.3.4	A halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok felsőfokú képzésbe irányuló továbbtanulási útjainak megerősítése, „Láthatatlan kollégiumi” programok támogatása felsőoktatási intézményekben tanuló roma fiatalok számára	(A) Konzorciumi együttműködés keretében középiskolák és akkreditált nyelvoktató intézmények által működtetett középfokú (B2) nyelvvizsgára felkészítő kiscsoportos tanfolyamok szervezése középiskolában tanuló halmozottan hátrányos helyzetű diákok számára(B) Felsőoktatási intézményben való továbbtanulásra felkészítő programok konzorciumi együttműködésben közoktatási intézményekkel(C) „Láthatatlan kollégiumok” működtetése a felsőoktatásban tanuló roma fiatalok számára.	Egyfordulós pályázat	Középfokú intézmények, érettségi előkészítőt tartó felsőok. Int.	...(100%, 150 db)	2008. II . név	Hallgatói és Közkapcsolat i Rektorh.Prof. Dr. Badó Attila
TÁMOP 3.3.6	Lemorzsolódás kezelését célzó programok működtetése, Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai pályafutásának nyomon követése	Második Esély Gimnáziumok létrehozásának és működtetésének támogatása és Digitális középiskolai programok támogatása	Egyfordulós pályázat	Közoktatási intézmények	9-18 m Ft (100%, 24 db)	2008. II . név	Hallgatói és Közkapcsolat i Rektorh. Prof. Dr. Badó Attila

TÁMOP 3.4.1	Nemzetiségi és migráns tanulók nevelésének és oktatásának segítése	A komponens Nemzetiségi pedagógusképzés, szaknyelvi képzés, továbbképzések támogatása, Közismereti oktatási programok, eszközök adaptálása, nemzetiségi nyelvre fordítása, B komponens Az interkulturális oktatáshoz kapcsolódó módszertani fejlesztések, szakértők képzése, pedagógusképzési programok kidolgozása; ezzel kapcsolatosan kutatások és tanulmányutak nemzetközi tapasztalatcserék támogatása; A magyar mint idegen nyelvet oktató pedagógusok képzése.	Egyfordulós pályázat	Közzoktatási intézmények, felsőoktatási intézmények	1-5 m Ft (100%, 70-100 db)	2008. I. név	Hallgatói és Közkapcsolati Rektorh. Prof. Dr. Badó Attila
TÁMOP 3.4.2	Sajátos nevelési igényű tanulók integrációja	Az NFT 1-ben kidolgozott programok, és eszközhasználat elterjesztése; Együttnevelést támogató továbbképzési programok lebonyolítása; Jó gyakorlatok adaptációjának támogatása; Intézmények közötti együttműködések, horizontális tanulási formák támogatása; A sajátos nevelési igényű tanulók többségi iskolarendszeren belüli oktatását, integrálását segítő pedagógiai fejlesztések, és azok gyakorlati megvalósítása Fogyatékoság típusának megfelelő infrastrukturális fejlesztések (Kötelezően a 20%-os ERFA keresztfinanszírozás terhére)	Egyfordulós pályázat	Közzoktatási intézmények fenntartói	10- 30 m Ft(100%, 35-40 db)	2008. II. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TÁMOP 3.4.3	Tehetséggondozás	- Tehetséggondozó és felzárkóztató programok indítása, megvalósítása - Tanulmányi versenyek megszervezése, lebonyolítása A versenyeken kiemelkedő eredményeket elérők bevonása az egymásra épülő tehetségsegítő programokba	Egyfordulós pályázat	Közzoktatási intézmények fenntartói	5-43 m Ft (100%, 20-50 db)	2008. I. név	Hallgatói és Közkapcsolati Rektorh. Prof. Dr. Badó Attila
TÁMOP 4.1.1	Hallgatói és intézményi szolgáltatásfejlesztés a felsőoktatásban	- Pályakövető rendszerek kialakítása és működtetése; alumni (Alma Mater, öregdiák) szolgáltatási rendszerek kialakítása és működtetése, Karrier-tanácsadás, tehetségsegítés; - Intézményi validációs központok kialakítása és működtetése; intézményi minőségfejlesztési rendszerek kialakítása és működtetése; intézményi menedzsment szolgáltatások kialakítása.	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények	30-300m Ft (90%, 30 db)	2008. II-III. név	Hallgatói és Közkapcsolati Rektorh. Prof. Dr. Badó Attila

TÁMOP 4.1.2	Tananyagfejlesztés	Bologna-konform képzési programok fejlesztése; tananyagvásárlás és -adaptáció, multikulturális kompetenciák és fenntartható fejlődés beépítése a képzési programokba; többnyelvű képzési programok fejlesztése; csúcstechnológiára épülő képzési programok lebonyolítása; kutatási tevékenységekhez kapcsolódó tutorrendszer kialakítása; távoktatási, e-learning képzések, tartalmak kifejlesztése; programcsomag kidolgozása a kulturális intézményekben dolgozó szakemberállomány menedzseri irányba való továbbképzése tárgyában; képzési programok összehangolása, a párhuzamosságok mérséklése, együttműködések kialakítása a felsőoktatási intézményekben és között; kreditallokáció egységes szakmai alapú meghatározása, valamint a kredittartalom országos összehangolása; moduláris tartalom és programfejlesztés intézményi és a képzési ágak szintjén; ismeretmegújító és szinten tartó képzés rendszerek kialakítása és elterjesztése intézményi és a képzési ágak szintjén; benchmarking és jó gyakorlatok feltárása, közzététele és adaptálása.	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények	10-100 m Ft (80%,40 db)	2008. II. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla
TÁMOP 4.1.3	Képzők képzése, a pedagógusképzést támogató hálózatok	Képzők képzése (kompetencia alapú és integrált nevelést támogató módszertani továbbképző kurzusok a pedagógus és oktatói pályán lévők körében; info-kommunikációs technológiák alkalmazási készségeinek fejlesztése; szak/nyelvi képzések; menedzsment, munkaerő-piaci képzések; speciális kompetenciákra felkészítő alap- és szakirányú továbbképzések. /Pl.: kollégiumi, drogprevenció, a társadalmi környezet formálása/); regionális tanárképzési központok módszertani fejlesztése (pedagógusképzési, továbbképzési, átképzési, kutatási programok, projektek szervezése; a szaktanári rendszer szakosításának nyitottá, moduláris továbbépíthetővé tétele a továbbképzés,); Pedagógusképzésben érdekelt intézmények hálózati együttműködésének fejlesztése.	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények	10-100 m Ft (85%, 20 db)	2008. II. név	Oktatási Rektorh. Prof. Dr. Pukánszky Béla

TÁMOP 4.1.4	Korszerű matematikai és természettudományos végzettséggel rendelkezők számarányának növeléséhez szükséges tartalmi és képzési kapacitások kialakítása	Kutatási, elemzési tevékenység; tanácsadói szolgáltatások fejlesztése (pályaalkalmassági és továbbtanulási tanácsadás kiépítése, életpálya-, és karrierépítési támogatás, tanácsadás); képzés (tanárképzés, tanártovábbképzés, szakmai tanárképzés, tanulmányi és tehetséggondozó versenyek); tananyagfejlesztés (készségfejlesztő, önálló tevékenységre serkentő, élményalapú oktatási technikák és módszerek fejlesztése, használata; a fenntartható fejlődés beépülése a tananyagokba és képzési programokba; távoktatás, eLearning fejlesztése a matematikai, informatikai, műszaki és természettudományi területen; alternáló képzés); disszeminációs tevékenységek (média megjelenések, kiadványok, TV és rádió műsorok, rendezvények, tanulmányi versenyek); oktatók teljesítmény-értékelése; IKT eszközök teljes körű elterjesztése; mérnök-tanári képzési hálózat kiépítése és programok lebonyolítása; grid technológia alkalmazása; szakok képzési és kimeneti követelményeinek az Európai Képesítési Keretrendszerrel (EQF) történő harmonizációja; érdekképviselési szolgáltatások kiépítése.	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények	30-300 m Ft(85%, 15 db)	2008. II. név	Általános és Stratégiai Rektorh.Prof. Dr. Rácz Béla
-------------------------------	---	---	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------	----------------------	--

TÁMOP 4.2.1	A tudáshasznosulást, tudástranszfert segítő eszköz-, és feltételrendszer kialakítása	Az egyetemek és a gazdasági szereplők közti hálózatépítés előmozdítása; az egyetemekről a gazdaság és a társadalom irányába történő tudásátadás és ismeretek fejlesztése; vállalkozói ismeretek nyújtása; szakmai továbbképzés. A hallgatók, oktatók és kutatók hazai és nemzetközi mobilitásának, külföldi hallgatók, oktatók, kutatók befogadásának, alkalmazásának növelése. Felsőoktatási intézmények közötti, valamint felsőoktatási intézmények és vállalkozások közötti mobilitás segítése. On-line tudástranszfer technológiák alkalmazása és tartalmak átadása. A menedzseri kompetenciák (innovációs menedzserképzés, tudásmenedzsment, PR, innovációs kultúra, stb.) fejlesztését segítő képzések, a helyi igények kielégítését szolgáló kínálat bővítése. A kutatási potenciál bővítéséhez szükséges felsőoktatási intézményi szolgáltatói és ügyfélkapacitás bővítése, a tudás- és technológiatranszferrel összefüggő tevékenységek támogatása (támogatva GOP hasonló tartalmú beavatkozásait, azokhoz szorosan kapcsolódva).	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények	50-600 m Ft(90%, 10 db)	2008. II. név	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rectorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
TÁMOP 4.2.2	Innovatív kutatói teamek alapkutatástól az alkalmazott kutatásig terjedő projektjeinek támogatása	Innovatív kutatói teamek projektjeinek finanszírozása; - Tartalom-menedzsmentszolgáltatások; - Kutatási innovációs portál létrehozása; - A gyakorlatban hasznosítható komplex multidiszciplináris, illetve transzdiszciplináris, kutatási szerveződések, együttműködések kialakítása, fejlesztése. - Új kutatási módszerek kifejlesztése és alkalmazása K+F projektekben - Interaktív, valós idejű tudományszervezési szemlélet alkalmazása a K+F projektekben - Kutatásmenedzsment eszközök és gyakorlat alkalmazása a K+F projektekben	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények	50-300m Ft (100%, 30 db)	2008. II. név	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rectorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
TÁMOP 4.2.3	A tudományos eredmények elismerése és disszeminációja	Az innováció menedzsment tananyagának kidolgozása és széleskörű hasznosítása. Az oktatás minden szintjén, de főként a felsőoktatásban a K+F+I szerepének és új eredményeinek megismertetése és beépítése a képzési programokba és a tananyagokba.	Kétfordulós pályázat	Felsőoktatási intézmények	50-300m Ft (100%, 15 db)	2008. II. név	Tudományos és Nemzetközi Kapcsolatok Rectorh. Prof. Dr.

		Kutatóegyetemek létrejöttének támogatása. Az új tudományos és technikai eredményekkel összefüggő ismeretek beépülése az egyes szakmák továbbképzésébe Tudományos, technológiai és innovációs ismeretterjesztő rendezvények, kiállítások, versenyek szervezése Kiválósági központok kialakítása, tudományos iskolák támogatása, graduate school-ok létrehozása. Oktatási segédanyagok, enciklopédiák, szótárak, adatbázisok, képgyűjtemények, térképek, stb. digitalizálása és hozzáférhetővé tétele. Távoktatási módszerek alkalmazása a képzésekben, technológia transzferben, K+F eredmények terjesztésében Elektronikus szakfolyóirat indítása Önszerveződő tudományos tevékenységhez kapcsolódó kezdeményezések támogatása, szakkollégiumi programok támogatása					Dékány Imre
TÁMOP 5.4.4	Szociális képzések fejlesztése, szakemberek képzése, továbbképzése és készségfejlesztése valamint a helyi fejlesztési kapacitások megerősítése	Képzésfejlesztés, a gyakorlati szociális képzések, valamint a tereptanárképzés fejlesztésének, az oktatók továbbképzésének támogatása Képzési kimenetek megvalósításának vizsgálata, szolgáltatási szttenderdekkel való összehangolása; Az oktatás és a szakma regionális szintű együttműködésének támogatása; Gyakorlóhelyek/terephelyek ösztönzési/támogatási rendszerének átalakítását segítő szakmai szempontok kidolgozása Regionális és helyi vizsgálatok a területi szolgáltatási és képzési igénynek feltárása, helyi fejlesztések megalapozása érdekében Korszerű tananyagok és szakmai módszertani dokumentumok, kiadványok előállítás. képzések, továbbképzések, e-learning tanulás támogatása Szakmai munkát segítő személyiség- karbantartó szolgáltatások támogatása A képzésekhez kapcsolódó tárgyi feltételek biztosítása a keresztfinanszírozás szabályai szerint	Egyfordulós nyílt pályázat	Önkormányzatok , szociális szolgáltató szervezetek, szociális képzőintézmények	5-50 m Ft(100%, 100 db)	2008.	Oktatási Rektorh.Prof. Dr. Pukánszky Béla

TÁMOP 5.4.6	A fizikai és info-kommunikációs akadálymentesítés szakmai tudásának elterjesztése és hozzáférhető szolgáltatások fejlesztése	Mérnökök, építésztervezők, belsőépítészek és formatervezők, közlekedési szakemberek, informatikusok továbbképzéséhez támogatás felsőoktatásban és ösztönző kedvezmények – ösztöndíjmegrendelők, építési hatósági szakemberek, engedélyezők és a kivitelezők, valamint a közszolgáltatásokat nyújtó szakemberek számára nyújtott képzés támogatásafogyatékos emberek számára tanfolyamok, képzések – képzés lebonyolításával és speciális eszközök biztosításával	Egyfordulós nyílt pályázat	Felsőoktatási intézmények, oktatási intézmények, valamint civil és gazdasági szervezetek	20-100 m Ft(90%, 21 db)	2008. II. félév	Hallgatói és Közkapcsolati Rektorh.Prof. Dr. Badó Attila
TÁMOP 6.1.1	Bizonyítékokon alapuló egészségfejlesztési ismeretek kidolgozása az oktatás különböző szintjei és különböző korosztályok számára	Közoktatási egészségfejlesztési tananyagfejlesztést elősegítő koncepció kidolgozása - Tananyagok kifejlesztése, akkreditálása a felsőoktatásban és a felnőttképzésben résztvevők részére - Egyes egészségproblémákkal célzottan foglalkozó egészségfejlesztési tananyagok és oktatási eszközök kifejlesztése egyes célcsoportok részére - A teljes körű egészségfejlesztés tananyagainak és oktatási eszközeinek kifejlesztése a felsőoktatás és a felnőttképzés minden célcsoportjára, az egyes célcsoportok képzettségéhez, készségeihez illeszkedően. - Az összes egészség-kockázatra vonatkozó egészségfejlesztési üzenetek kialakítása az elektronikus és írott médiákban történő közvetítésre - Egészségtan-tanárok és egészségfejlesztő mentálhigiénikusok és rekreátor szakemberek, illetve népegészségügyi szakképzettséggel rendelkezők felkészítése az elkészült felsőoktatási és felnőttképzési tananyagok oktatására	Egyfordulós pályázat	Egészségügyi felsőoktatási intézmények, Szakmai és civil szervezetek	10-40 m Ft (100%, 12-50 db)	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla

TÁMOP 6.1.4	Koragyermekkori (0-7 év) program	A 0-7 éves gyerekek fejlődésének komplex (szomatikus, pszichomotoros, érzékszervi, kognitív stb.) felméréséhez az állapotfelmérő adatlap standardjainak a kialakítása - Eljárási és ellátási protokollok kidolgozása a korai felismerés és a segítő szolgáltatásokhoz való juttatás érdekében - Mintamodellek kialakítása, jó gyakorlatok megismertetése, a szülők jártasságának növelése gyermekeik gondozásával, fejlesztésével, nevelésével kapcsolatos területen, különös tekintettel a hátrányos helyzetű családokra (szociálisan hátrányos helyzet, alulképzettség, nyelvi, megértési problémák). - A nyelvi, megértési nehézséggel küzdő, hátrányos helyzetű szülők számára is könnyen érthető (pl. ábrákkal, rajzokkal) kiadványok, szórólapok, plakátok készítése, terjesztése - A mintamodellek folyamatos nyomon követése, értékelése, - Szakmai, szakértői szolgáltatások igénybevétele a minőségbiztosításhoz vagy opponáltatáshoz - Összefoglaló tanulmány készítése	Egyfordulós pályázat	Egészségügyi szolgáltatók, képző és továbbképző int.	20-100 m Ft (100%, 5 db minta modell + kiadványok)	2008. I-II. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TÁMOP 6.2.2	Képzési programok az egészségügyben foglalkoztatottak számára, hiányszakmák képzése, kompetenciafejlesztés	1000-1500 órás, szakképesítést adó szakképzések szakmai anyagainak a kifejlesztése hiányszakmák körében- 100-120 órás kompetenciabővítő továbbképzési formák szakmai anyagainak a kifejlesztése hiányszakmák körében- Távoktatási és digitális tananyagfejlesztés a fentiekben megindokolt hiányszakmák területére- Tanárfelkészítő program, szakértői felkészítő program előkészítése, lebonyolítása, a kifejlesztett továbbképzési és átképzési programok vizsgarendszerének kialakítása- Átképzések szakmai anyagainak a kifejlesztése meghatározott hiányszakmák körében- Szakdolgozói és orvosi tovább- és átképzési díj támogatása a fekvő- és járóbeteg szakellátó intézmények számára hiányszakmák betöltése és szükséges kompetenciafejlesztés érdekében	Egyfordulós pályázat	Állami, önkormányzati intézmények, Non-profit szervezetek, Egészségügyi szakképzésre és továbbképzésre akkreditált képzőintézmények	10-50 m Ft(100%, 160-170 db)	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla

TÁMOP 6.2.4	Foglalkoztatás támogatása	- Tartósan betöltetlen háziorvosi körzetek számának csökkentésére irányuló program, illetve mintamodell – kiemelt program – OALI - Ágazati foglalkoztatást ösztönző bértámogatási rendszer működtetése – nyílt pályázat – egészségügyi intézmények	Kiemelt projekt / egyfordulós pályázat	A) Országos Alapellátási Intézet; B) egészségügyi intézmények (fekvő és járóbeteg szakellátó intézmények)	A) 1.600 m Ft, 100%, 1 db B) 10-50 m Ft, 1005, 50-350 db	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
TÁMOP 6.2.5	Szervezeti hatékonyság fejlesztése az ellátórendszerben	A: Minőségmenedzsment rendszerek bevezetése és elterjesztése, tanúsítása és laboratóriumok akkreditálása az egészségügyi szolgáltatóknál B: Szervezeti hatékonyság fejlesztése a struktúraváltásban érintett intézményeknél	Egyfordulós pályázat	A) egészségügyi intézmények, orvosi laboratóriumok esetében egészségügyi vállalkozások is B) egészségügyi intézmények	10-30 m Ft (70-100%, 20-60 db)	na.	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
DÉL-ALFÖLDI REGIONÁLIS FEJLESZTÉSI OPERATÍV PROGRAM							
DAOP 1.3.1	Régió innovációs infrastruktúrájának fejlesztése, innovatív programok	- Technológiai inkubátor megvalósítása (meglévő létesítmények átalakítása és bővítése, új épületek építése, telekhatáron belüli alpinfrastruktúra kialakítása) - Technológiai inkubátorház szolgáltatásainak megvalósításához szükséges berendezési tárgyak, eszközök, gépek, berendezések beszerzése, informatikai hálózat kiépítése - Technológiai inkubátor szolgáltatási körének bővítése - Technológiai inkubátorházakban dolgozó szakemberek képzéséhez, valamint a technológiai inkubátor és a felsőoktatási intézmények kapcsolatát erősítő projekt elemek	Kétfordulós pályázat	Gazdasági társaságok, felsőoktatási int., önkormányzatok, kamarák	A) 200-500 m Ft B) Kísérleti program (50%, 3 db)	2008. II. név	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre

DAOP 2.1	Versenyképes turisztikai termék és attrakciófejlesztés	A. komponens: Dél-Alföld Spa”, egészségsturisztikai létesítmények komplex fejlesztése B. komponens: Muzeális intézmények, tematikus bemutatóhelyek és az épített örökség turisztikai célú fejlesztése C. komponens: Kulturális és gasztronómiai turisztikai célú rendezvények infrastrukturális hátterének fejlesztése D. komponens: Bor- és pálinkaturizmushoz kapcsolódó kizárólag turisztikai célú infrastrukturális fejlesztések (100 ezer euro értékhatár felett) E. komponens: Aktív turisztikai fejlesztések F. komponens: Konferenciaturizmushoz kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések	Több fajta	Önkormányzat, vállalkozás, felsőoktatási és egészségügyi (csak partnerként) intézmény...	Támogatási összeg típusonként eltérő (50-75%, 50 db)	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
DAOP 2.2	Turisztikai fogadóképesség javítása	A. komponens: Kereskedelmi szálláshelyek minőségi és mennyiségi fejlesztése B. komponens: Turisztikai desztináció menedzsment szervezetek és rendszerek létrehozása	Nyílt egy vagy kétfordulós pályázat	Önkormányzat, vállalkozás, felsőoktatási intézmény...	A) 10-600 m Ft (30-40%) B) 10-35 m Ft (70%) 50 db	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
DAOP 4.1.1	Alap- és járóbeteg-ellátás fejlesztése	A) komponens: Alapellátás fejlesztése B) komponens: Kistérségi önálló járóbeteg-ellátó szakrendelők és otthonápolási szolgálatok fejlesztése C) Komponens: Lakosság egészségének fejlesztése a dél-alföldön	Egyfordulós, ill. kétfordulós pályázat	Járóbeteg-szakrendelők, egyetem, non-profit szervezetek, kórház, k, lelkiségély szolgálatok, önkormányzatok	5-500 m Ft (90-95%, 101 db)	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla
DAOP 4.1.2	Rehabilitációs, geriátria és ápolási ellátás fejlesztése	A) Komponens: Geriátriai szolgáltatások fejlesztése B) Komponens: Rehabilitációs szolgáltatások fejlesztése	Kétfordulós pályázat	Területi kórházak....	60-500 m Ft (90-95%, 14 db)	2007. IV. név	Általános és Stratégiai Rektorh. Prof. Dr. Rácz Béla

GAZDASÁGFEJLESZTÉS OPERATÍV PROGRAM							
GOP 1.1.1	Piacorientált kutatás-fejlesztési tevékenység támogatása	- K+F projekt (kizárólag ipari kutatás vagy kísérleti fejlesztés); - Kkv-k iparjogvédelme jogcím;	Egyfordulós, nyílt pályázat	Magyarországon székhellyel, vagy az Európai Gazdasági Térség területén székhellyel és Magyarországon fiókteleppel rendelkező, devizajogszabályok alapján belföldinek minősülő gazdasági társaság vagy szövetkezet.	50-300 m Ft, 130 db	2007. október	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
GOP 1.1.2	Kutatás-fejlesztési központok fejlesztése, megerősítése	- K+F projekt (kizárólag ipari kutatás vagy kísérleti fejlesztés); - Kkv-k iparjogvédelme; - Marketing (de minimis)	Egyfordulós, nyílt pályázat		400-1 000 m Ft, 20 db	2007. október	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
GOP 1.2.1	Pólus innovációs klaszterek támogatása	Innovációs klaszterek létrehozása, bővítése és élénkítése.	Egyfordulóspályázat		400- 6 000 m Ft, 10 db	2007. október	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
GOP 1.2.2	Innovációs és technológiai parkok támogatása	Regionális beruházási támogatás jogcím alapján	Egyfordulós pályázat		2 000-5 000 m Ft, 6 db	2007. október	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
GOP 1.3.1	Vállalati innováció ösztönzése	- K+F projekt (kizárólag kísérleti fejlesztés); - Kkv-k iparjogvédelme; - Marketing (de minimis).	Egyfordulós, nyílt pályázat		25 - 200 m Ft, 350 db	2007. október	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
GOP 1.3.2	Vállalati kutatás-fejlesztési kapacitás erősítése	K+F projekt (alapkutatás, ipari kutatás vagy kísérleti fejlesztés egyaránt);	Egyfordulós, nyílt pályázat		200 - 1 500 m Ft, 8 db	2008. január	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre

GOP 1.3.3	Technológia-intenzív start-up vállalkozások támogatása	Fiatal innovatív vállalkozásoknak nyújtott támogatás jogcím alapján	Egyfordulós, nyílt pályázat		25-100 m Ft, 40 db	2008. január	Kutatásfejlesztési és Innovációs Rektorh. Prof. Dr. Kiricsi Imre
------------------	---	---	-----------------------------	--	-----------------------	-----------------	---